КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 01.10 – 12.10. 2018 г.)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Я в мире человек»

Цель: Дать представление о себе, как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Итоговое мероприятие: Просмотр мультимедийной презентации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | | **7** | **8** |
| Понедельник  1 октября | Утро: | Физическое развитие  Социально- коммуникативное  Речевое развитие | Утренняя гимнастика  № 3.  Пальчиковая игра «Тучка». «Здравствуйте, ручки хлоп-хлоп.»  Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук | Индивидуальная работа Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Научить Даниила. Степана распознавать предметы на ощупь | | Продолжать формировать КГН. Учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. | | | Свободная деятельность детей в центрах активности. Совместная игра «Прятки» | Консультация для родителей по вопросам обучения детей. |
| НОД | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Мамы дома - повара». Цель: помочь детям понять, как важен труд мам по приготовлению еды для семьи. Стр. 17 Дыбина. | | | | | | |
| Прогулка: | Физическая.  культура,  Познавательное развитие  Социально- коммуникацией,  Художественно –эстетическое  Речевое | Прогулка 1. Наблюдение за солнцем. Цель*:*учить определять время года по характерным признакам.  Трудовая деятельность  Поливание песка для игры. *-* Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и  «Воробушки и автомобиль».  *Цель:*учить детей быстро бегать по сигналу. «Береги предмет».  *Цель:*учить действовать и ориентироваться по сигналу. | | Игра малой подвижности «Самый меткий» учить метанию вдаль 5-10 см. Василисой, Виталиной | | Дидактическая игра «Какого цвета?» - учить различать по цвету листья деревьев.  Труд.  Сбор камней на участке.  *Цель:*продолжать воспитывать желание участвовать в труде. | | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.  Ходьба и бег по дорожкам. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки  Чтение потешки «Баю- баю – байки, прилетели чайки…». | | | | | | |
|  | Физическое развитие | Гимнастика после сна №3  Ходьба по массажным коврикам. Укреплять здоровье детей ,поднять настроение и мышечный тонус. | | | | | | |
| НОД | Художественно –эстетическое развитие | Музыка (по плану муз. рук.) | | | | | | |
| Вечер |  | Артикуляционная гимнастика. «Вкусное варенье» - развитие артикуляционной моторики. Чтение потешки «Наша Маша маленькая» - рассматривание картинок в книге, развивать память, внимание. | Егора, Женю  поупражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно | | Игры с крупным  строительным материалом - учить называть детали, экспериментировать с ними.; формулировать интерес к конструированию. | | Игры со строительным материалом.  Игра на развитие мелкой моторики рук «Непослушные пуговицы». | |
| Прогулка. | Наблюдение за трудом дворника.  Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; знакомить с трудом дворника; создавать условия для осознания важности данного вида деятельности.  - Какие орудия труда нужны для работы дворника осенью?- Какую работу выполняет дворник? (Подметает дорожки, собирает мусор.)- Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные**  **области** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | | **6** | **7** | **8** |
| Вторник  2 октября. | Утро: | Физическое развитие  Социально- коммуникативное  Речевое развитие | | Утренняя гимнастика. Беседы по теме «Я - человек». - Формирование представлений о себе как о человек; об основных частях тела, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте, ручки.» - развивать речь. | | Рамзана, Кирилла. П продолжать учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем. | | | Дидактическая игра «Чьи вещи». Цель: учить рассматривать сюжетные картинки. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Игры с мягким конструктором. Совместная игра «Спрячем зайчат от лисы». | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно- ролевых игр |
| НОД | Познавательное развитие | | ФЭМП №1 Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик; шарик. Стр 11 Помораева | | | | | | |
|
| Прогулка | Физическая  культура,  Познавательное развитие  Социально - коммуникативное  Художественно – эстетическое | Прогулка №4. Наблюдение за осенним деревом Цель: формировать знания об основных частях дерева.  Трудовая деятельность. Взрыхлить землю граблями.  Подвижные игры «Птицы в гнездышках», «Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель. | | Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.  Арсения. М, Машу | | Трудовая деятельность  Заготовка травы для животных уголка природы. *Цель:*воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. | | | Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.  Выносной материал  Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |  |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические Прослушивание муз. комп. «колыбельная» (муз. А. Гречанинова). | | | | | | | |
|  |  | Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья». | | | | | | | |
| НОД | Физическая культура | Физическая культура №9 стр. 28. С. Ю. Федорова  Цель: учить подползание под верёвку, в прокатывании мяча одной и двумя руками | | | | | | | |
| Вечер | Речевое развитие | Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч.\_Учить прыгать на двух ногах вместе.  Чтение р.н.п. «Петушок, петушок»- познакомить с содержанием р.н.п. | | Формировать умение правильно держать карандаш с Виталину, Василису, Вику | | | Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Игрушки в нашей группе. Игра «Узнай на ощупь» | | Сюжетная игра «Полечим куклу» Учить правильно, проговаривать слова за воспитателем. |
| Прогулка. | 1. Наблюдения за явлениями неживой природы. Облачный день. Предложить детям посмотреть на небо. Цель: формировать представления о сезонных изменениях, неживой природе; развивать умения наблюдать за облаками, описывать их. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | **Индивидуальная** | **В режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | | **5** | **6** | | **7** | | **8** |
| Среда  3 октября | Утро | Физическое развитие  Социально- коммуникативное  Речевое развитие | Утренняя гимнастика №3.  Пальчиковая гимнастика «Где же наши ручки (ножки, носик!)- развитие мелкой моторики.  Дых/гимн «Паровозик пыхтит»-развитие арт.моторики | | | Варю. Н, Вику  Учить убирать за собой игрушки. | Продолжать учить здороваться со взрослыми и сверстниками при в ходе в группу.  Игра «Один, два, три - полотенце свое найди». Цель: знать местонахождение своего полотенца. | | Совместная игра «Покатаем игрушки», игры с прищепками. | | Предложить маме Даши сшить одежду для куклы. |
| НОД | Речевое развитие | Развитие речи. Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у)  Чтение песенки « Разговоры» стр. 42 В.В.Гербова - упражнять в правильном произношении звука «у». | | | | | |
| Прогулка | Физическая  культура,  Познавательное развитие  Социально - коммуникативное,  Художественно – эстетическое  Физическая культура  Художественно – эстетическое | Наблюдение № 3 за транспортом - учить различать транспорт по внешнему виду.  Подвижная игра. «Автомобили»  «Самолёты»- соблюдать правила дорожного движения | С Ксюшей, Машей Дидактическая игра «Найди мишку»  Цель: Учить ориентироваться в пространстве. | | | Напомнить о последовательности одевания, о необходимости убирать вещи в кабинку. Игры с выносным материалом. Учить детей играть дружно.  Трудовая деятельность  Уборка территории-  учить правильно, пользоваться веничками. | |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Учить Диму, Сашу аккуратно складывать вещи на стульчик.  Колыбельная «Баю-бай». | | | | | |
| НОД | Рисование «Падают, падают листья…» (осенние окошко) Цель: учить рисовать пальчиками - окунать в краску кончики пальцев. Стр. 27 Лыкова. | | | | | |
| Вечер | Чтение потешки «Гуси лебеди летели». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. | | Индивидуальная работа с Даниилом, Димой. Цель: учить убирать за собой игрушки. | | | Рассматривание картинок с грузовыми и легковыми машинами. Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт. |  |  | |
| Прогулка |  | 1. Наблюдение за трудом дворника.  Цель: формировать положительное отношение к труду  взрослых.  2. Подвижная игра   «Проползи через обруч»- учить детей перелезать через препятствие, | | Инд. раб с Пашей Степой. Дидактическая игра «Найди зайку»  Цель: Учить ориентироваться в пространстве. | | | Совершенствовать умение одеваться последовательно на прогулку, вырабатывать старание и терпение.  Выносной материал:  совочки, формочки, игрушки, мел, машинки, обручи |  | Прогулка | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | **В режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | **6** | **7** | | | **8** |
| Четверг  4октября | Утро | Физическое развитие  Социально- коммуникативное  Речевое развитие | Утренняя гимнастика  Игра «поручение»- учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.  Пальчиковая гимнастика «Этот  пальчик дедушка...» | Предложить играть с Егором, Кириллом в строительном уголке построить заборчик.  Цель: продолжать учить строить по образцу. | | | Практические упражнения «Послушная ложка» - учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. | Рисование под музыкальное сопровождение «Обведи мою ладошку», чтение художественной литературы. | | | Беседа по вопросам родителей. |
| НОД | Речевое развитие  (Художественная литература) | Развитие речи (художественная литература) Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца» стр.37 В.В.Гербова - формировать умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. | | | | |
| Прогулка | Физическая  культура,  Познавательное развитие  Социально - коммуникационное развитие. | Прогулка № 2. Наблюдение за кошкой, воспитывать желание заботиться о кошках. Трудовая деятельность. Уборка территории. «Перебежки догонялки», «Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве. | | Упражнение «Зайка» с Женей, Ксюшей, Тимуром.  Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед. | Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.  Выносной материал: совки мячи  Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. | |
| Работа перед сном | Физическая культура, Познавательное развитие | Чтение народной песенки «Петушок, петушок…».  Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение.  Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | | |
| НОД | Физическое развитие | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.  Физическое развитие №10 стр. 28. Фёдорова Цель: учить ходить стайкой за воспитателем, ;подползании под дугу; подпрыгивании до игрушки; прокатывании мяча. | | | | | | |  | |
| Вечер | Художественно – эстетическое  Речевое развитие | Беседы по теме «Мама и папа». Учить называть правильно имена родителей | Повторить с Рамзаном, Кириллом.П, Даниилом пальчиковою игру «Сорока».  Цель: развивать память, слух. | | | Настольно-печатная игра «Части тела» Цель: учить находить части тела. | |  |  | |
| Прогулка | Наблюдение Наблюдения за неживой природой. Дождь.  Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени.  2. Подвижная игра.  «Мыши и кот»  Цель: выполнять движения по сигналу. | Владом, Тимуром. Пашей  Подвижная игра «Птичка»  Цель: развивать умение прыгать по всему участку. | | | Вспомнить последовательность одевания на прогулку.  Трудовая деятельность.  Поливка дождевой водой растений в группе.  Цель: воспитывать желание участвовать в уходе  за комнатными растениями. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Образовательные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | **В режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** | **8** |
| Пятница 5 октября | Утро | Физическое развитие  Социально- коммуникативное  Речевое развитие | Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика  «Этот пальчик дедушка…», «Сорока». Цель: активизировать внимание с помощью пальчиковых игр. | | Учить Егора, Арсения. С отщипывать кусочек пластилина от целого куска. | | Продолжать прививать КГН – мыть руки и лицо перед едой и после еды. | Игра с погремушками «Весёлый оркестр». | Беседа с родителями Даниила, Тимура о соблюдении режима ДОУ. Приводить детей вовремя, сообщать о причинах отсутствия. |
| НОД | Художественно - эстетическое развитие | Лепка из пластилина «Падают, падают листья» стр. 26 И. А. Лыкова. Цель: учить отщипывать кусочки жёлтого, красного цвета прикладывать к фону и прижимать. | | | | |
| Прогулка | Физическое развитие  Социально- коммуникативное  Речевое развитие | Прогулка №5 Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о птицах.  Трудовая деятельность. Насыпание корма для птиц.  «Бездомный заяц», «Догони меня».  Цель: учить быстро, действовать по сигналу. | | Индивидуальная работа с Машей, Варей Б, Виталиной в хождении по прямой линии. | | Продолжать учить надевать самостоятельно брюки.  Выносной материал   Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |
| Работа перед сном |  | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки  Чтение сказки «Колобок». Учить внимательно, слушать чтение сказки. | | | | |  |  |
| НОД | Музыкальное развитие | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам  Музыкальное развитие (по плану муз, руководителя). | | | | |
| Вечер | Социально-коммуникационное,  Художественно – эстетическое  Речевое  Физическая  культура,  Познавательное развитие | Совместная игра «Делай, как я!» Цель: учить повторять за воспитателем. Дидактическая игра «Один - много»- учить находить на картинках, среди игрушек, единичные предметы и множества. | Пальчиковая гимнастика. «Капуста» с Василисой, Женей, Рамзаном Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи | | КГН – совершенствовать умение детей есть ложкой, есть не проливая, не стучать по тарелке ложкой. | | Катание машин и тележек |  |
| Прогулка | Наблюдение за небом и облаками.  Подвижная игра «Проползи через обруч»  Цель: учить перелезать через препятствие, проползать, не задевая. | Учить Арсения. С, Ксюшу перешагивать из круга в круг | | Учить находить петельку у курточки. | | Самостоятельные игры детей |