Конспект непосредственно образовательной деятельности

«По дорогам сказок»

Направление: социально-личностное развитие

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Коммуникация», «Познание».

Подготовительная группа

Лепа Л.Р. – воспитатель

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №189 ОАО «РЖД»

Цель: воспитать навыки безопасного поведения у детей дошкольного возраста, научить правильному поведению при возникновении опасных для жизни ситуаций.

Задачи: Учить детей извлекать из сказок поучительные моменты и делать из них выводы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Закрепить правила безопасности в ситуации, когда дети остаются дома одни.

Расширять знания детей о сказках, развивать речь, тренировать память.

Воспитывать нетерпимость к порокам людей.

Оборудование: Выставка иллюстраций по сказкам; картинки с изображением разных людей; фигурки животных; фишки красного, белого и чёрного цвета; «ковёр – самолёт» - на котором дети отправляются в путешествие.

Аудиозапись: звук самолёта.

Ход деятельности

 -Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по дорогам сказок. Нам поможет ковёр – самолёт, который прилетел сюда специально за нами. Встаньте на ковёр, закройте глаза. Мы отправляемся в путь.

(Звучит аудиозапись звука взлетающего самолёта)

 - Мы летим над горами, над морями, над дремучими лесами. Всё ближе сказочная страна.

 Вот ковёр – самолёт опускается на землю. Открывайте глаза, нас встречает сказка.

(Дети располагаются на ковре)

 - Сказка родилась давным – давно, прежде чем человек научился читать и писать. Волшебные истории сочиняли народные мечтатели, рассказывали их родным и близким, а те передавали услышанное дальше, так шагали сказки по свету яркие, весёлые умные.

 - Друзья, а вы любите сказки?

 - Какие из них вы знаете?

- Чему учит сказка? (отличать хорошие поступки, от плохих. Помогать тем, кто попал в беду. Учат нас, как нужно правильно вести себя в различных ситуациях, чтобы не попасть в беду).

 - Как вы понимаете значение слов: злой человек – добрый человек? То есть человек, который поступает хорошо, - хороший, а человек, который в основном поступает плохо, - плохой.

Рассмотрим это на примере поведения сказочных персонажей.

В лесе тёмном на опушке.

Жили дружно все в избушке.

Маму дети поджидали.

В домик волка не пускали.

Эта сказка для ребят

А называется она …… (Волк и семеро козлят)

(Обращают внимание на иллюстрацию по сказке «Волк и семеро козлят»)

 - Что приключилось с героями этой сказки?

 - Почему так случилось?

 - Вспомните, что коза наказывала своим козлятам, когда уходила в лес. (Двери никому не открывайте, по лесу бродит злой, голодный волк).

 - Удалось ли волку обмануть козлят? Почему?

Правило №1Нельзя впускать в дом незнакомых людей.

 - С волком понятно, у него морда страшная. Он злой. Мы это видим.

 - А вот, например медведь. Каков он? (В одних сказках медведь добрый: «Лиса и заяц», «Винни-пух»; в других сказках «Маша и медведь», «Три медведя» - злой).

Обратить внимание детей на расписную ложку.

 - Из какой сказки эта ложка? (Жихарка)

 - Что случилось с Жихаркой?

 - Кот и Дрозд, когда уходили на охоту, наказывали ему двери запирать. Запирал Жихарка , запирал, а один раз и ….. Что произошло потом?

«Не всякому верь, запирай покрепче дверь».

Правило №2 Не открывай дверь чужим.

По амбару я метён,

По сусекам скребён.

Я от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал.

 А лисице на зубок

Всё ж попался….. (Колобок)

 - Почему случилась беда? (потому что колобок ушёл без спроса от бабушки и дедушки)

 - Можно ли выходить на улицу без разрешения старших и гулять далеко от дома без взрослых?

Правило №3 Не уходи далеко от дома без взрослых.

 - Почему Лисе удалось обмануть Колобка?

 - Да, конечно, Лиса притворилась добренькой, а на самом деле оказалась хитрой, коварной. Колобок оказался слишком доверчивым, что и привело к печальным последствиям.

 «Берегись козла спереди, лошадь сзади, а лихого человека со всех сторон»

К бабушке в гости по лесу я шла

И пирожки для неё я несла

Встретила серого волка в пути

Так в беду попала я.

 - Ребята, о чём забыла Красная Шапочка?

Правило №4 Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми и тем более рассказывать о своей семье.

 - Какие ещё сказки вы помните, в которых с героями случалась беда?

 - На столе лежат кружки красного, белого и чёрного цвета. Вы подумайте сейчас и скажите: какой кружок больше подойдёт по цвету Волку, Медведю, и Лисе? Почему?

Чёрный цвет, как цвет угрозы – Волку.

Медведю – белый и чёрный, так как он может как хорошо, так и плохо поступить.

Красный Лисе, так как следует с ней быть очень осторожным: часто прячутся за добрыми масками люди с плохими намерениями.

 - Значит не все люди добрые, бывают с плохими намерениями. Вот поэтому и нужно быть всегда осторожным.

А сейчас посмотрите на себя в зеркало. Кого вы видите: человека хорошего или плохого. (Дети кладут себе кружки).