**Цель:**закреплять порядковый счет в пределах 6, обобщать знания о геометрических фигурах.

**Задачи:**

***Речевое развитие:* развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.**

***Познавательное развитие:*** учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы.

**развивать логическое мышление, сообразительность.**

***Социально-коммуникативное развитие:*** развивать умения самостоятельно действовать, при затруднениях обращается к взрослому за помощью**, отвечать по очереди.**

***Художественно-эстетическое развитие*:** развивать у детей творческие способности**.**

**Структура занятия:**

1. **Вводная часть**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам в садик пришли гости, давайте на них посмотрим и поздороваемся.

- Ребята, скажите, а вы любите путешествовать? (*Да*!)

Тогда я приглашаю вас в увлекательное путешествие.

                       Ваши Уши слушают – и все слышат,

                        Ваши Глаза смотрят – и все видят.

                        Ваши Ноги не мешают, руки помогают.

                        А голова – хорошо думает.

- Ребята, а давайте отправится в путешествие по воде? (Ответы детей) что нам необходимо для этого? (*Корабль*). Правильно! Давайте сядем на наш корабль и поплывем к приключениям (звучит музыка, дети садятся на корабль и делают пальчиковую гимнастику).

1. **Основная часть**

Вот мы приплыли на первый остров, он называется «Сосчитайка-ка». Здесь живет Незнайка. Однажды у него перепутались все цифры, и он не может сложить их по порядку. Помогите каждой цифре встать на своё место. Возьмите карточки с цифрами и расставьте их по порядку, от меньшего к большему (*каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи карточек с цифрами от 1 до 6*).

Коля, назови цифры от 1 до 6, так, как ты их разложил.

А теперь посчитаем хором в обратном порядке от 6 до 1.

Ребята, давайте проверим, какую цифру вы поставили между цифрами 3 и 5 покажите.

- Назовите соседей числа 2, 4,

- Покажите цифру, которая больше цифры 3 на 1;

- Покажите цифру, которая больше цифры 5 на 1;

Молодцы, вы отлично справились с заданием. Теперь каждая цифра заняла нужное место.

- А теперь, ребята мы с вами поплывем дальше, я приглашаю вас на корабль (*звучит музыка, пальчиковая гимнастика*).

- Мы приплыли на остров «Узнавай-ка». На нем живет Карандаш. Как Вы думаете, чем мы будем заниматься на этом острове? (*Рисовать*).

- Ребята, у Карандаша приключилась беда, его карандаши вдруг потеряли цвет. Поможем ему, сделаем карандаши снова цветными.

- Посмотрите, у вас на столах лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они бесцветные! Достаньте карандаши из коробок.

Закрасьте 1-ый карандаш – желтым цветом, 3 – синим, 2 – зеленым, (*дети закрашивают карандаши*).

- Молодцы!  Скажите, на котором по счету месте – синий карандаш?

- Какого цвета карандаш на втором месте?

- На котором по счету месте желтый карандаш?

- Молодцы! Все карандаши стали цветными!

А теперь отдохнем. Встаньте, пожалуйста в круг.

**Физкультминутка.**

А теперь садимся на корабль и отправляемся дальше (*звучит музыка пальчиковая гимнастика*).

На пути у нас остров «Числяндия». На острове растут ромашки, но не простые, посмотрите, на лепестках написаны загадки. Давайте отгадаем их.

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько ушей у двух мышей | Сколько лапок у двух цыпляток? |
| Сколько глазок у трёх лошадок? | Пять грибов нашел Вадим,  А потом еще один.  Вы ответьте на вопрос:  Сколько он грибов принес? (шесть) |
| Ёжик по лесу шел  На обед грибы нашел:  Два под березой,  Один – у осины.  Сколько их будет  В плетеной корзине? (Три) | Возле грядки две лопатки,  Возле кадки три лопатки.  Все лопатки сосчитать!  Сколько будет?  Ровно …. (пять). |
| Три пушистых кошечки  Улеглись в лукошечке.  Тут одна к ним прибежала.  Сколько вместе кошек стало?  (Четыре) | Дружно муравьи живут  И без дела не снуют.  Три несут травинку.  Три несут иголки.  Сколько их под елкой? (шесть ) |

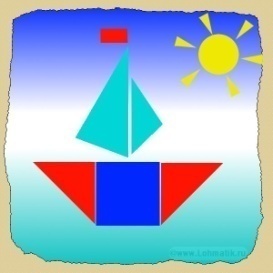
Какие вы молодцы, отгадали все загадки.

Теперь мы поплывем на остров «Собирай-ка» (*звучит музыка, пальчиковая гимнастика*).

На этом острове живут Винтик и Шпунтик, которые занимаются строительством кораблей, они дали нам геометрические фигуры, чтобы мы тоже построили себе по кораблику.

Сложите геометрические фигуры так, чтобы получился кораблик.

1. Сколько в корабле треугольников?
2. Сколько квадратов?
3. Сколько всего геометрических фигур вы использовали для корабля?

 Молодцы! У вас получились замечательные кораблики.

- Отправляемся дальше, нас с вами ждет еще остров «Отвечай-ка» (*звучит музыка, пальчиковая гимнастика* ).

- Здесь живет Знайка. Он любит задавать вопросы? А мы с вами будем на них отвечать. Давайте выйдем и встанем в круг, я буду задавать вопрос, а вы внимательно слушать и отвечать.

(В*оспитатель говорит считалку*)

Мы собрались поиграть, но пора же посчитать.

Раз, два, три, начинаешь ты.

(*воспитатель задает вопрос и кидает мяч ребенку, ребенок отвечает и кидает мяч воспитателю*)

|  |  |
| --- | --- |
| Сначала, вы будете отвечать на вопросы: «Да или Нет»  В пустом стакане есть орехи?  Снег идет летом?  У квадрата есть углы?  Суп едят вилкой?  Дерево выше, чем куст?  Морковь бывает синяя?  Понедельник после вторника?  Берлога медведя на ветке?  У черепахи есть крылья?  Сосульки можно есть?  Трава выше дерева?  На елке растут шишки? | - А сейчас я буду называть слова, а вы будете называть противоположное слово.  Я высокая, а вы низкие  Ветка тонкая, а дерево (толстое)  Река широкая, а ручей (узкий)  Стул большой, а стульчик (маленький)  Вата легкая, а камень (тяжелый)  Червячок короткий, а змея (длинная)  Снег холодный, а чай (горячий)  Снег белый, а лимон (желтый) |

1. **Заключительная часть**

- Молодцы! Теперь пора возвращаться в детский сад давайте пройдем на корабль ( Звучит музыка, пальчиковая гимнастика,) выходим и встаем в круг.

- Чем сегодня вам понравилось заниматься больше всего?

- что для вас было самым легким?

А что сложным?

- А хотели бы вы еще раз побывать на островах?

Я думаю, что мы с вами еще не раз побываем там.

А нам с вами пора возвращаться в группу, скажем нашим гостям до свиданья.