КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

**Тема:** **«Научим волка снимать мультфильм».**

(младшая группа)

Подготовил и провёл воспитатель: Соколова Наталья Владимировна

Уяр, 2016г.

Цель:

Формировать творческие способности детей при создании мультфильмов, посредством изобразительной деятельности.

Задачи: - сформировать у детей элементарное представление о мультипликации; - закрепить понятия: художник, актер; - воспитывать интерес к созданию мультфильма своими руками в рисованной технике; - развивать творческую фантазию, воображение, через наблюдательность, мелкую моторику; - знакомство и привитие интереса к советским, российским мультфильмам.

Оборудование: ноутбук.

Материалы: Картинки по теме, картинки-раскраски по количеству детей, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**Курица с цыплятами (девочками) находится в группе.**

**Автор:** Вы знаете, сказку про курочку Ряба? (ответы) Если вы её знаете, я могу рассказать другую сказку, но тоже про курочку Ряба. Жили – были дед да баба, и была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко, да не одно, а много. Принялась она сразу за дело, Все яички высиживать села, Дни и ночи сидит на пролёт, Редко ест и редко воду пьёт. Скоро вылупились у наседки, Из скорлупки пушистые детки.

**Звучит музыка, курица с цыплятами танцуют. (После танца к курице подбегают цыплята – мальчики и пищат).**

**Курица:** Запищали один друг за другом. **Цыплята**: Есть хотим! Пить хотим! Жить хотим! **Непослушный цыплёнок**: (приоткрывая скорлупку) Не хочу! Не хочу! Не буду! **Курица**: (обращаясь к цыплёнку) Что не буду? **Непослушный цыплёнок:** Цыплёнком не буду. Вот что! **Курица**: (обращаясь к цыплёнку) Почему же не будешь? **Непослушный цыплёнок:** Потому что не хочу вместе со всеми!  **Курица**: Ну, это мы ещё посмотрим! **Непослушный цыплёнок:** У меня свой домик! Чистенький, беленький, кругленький, гладенький. Разве не прелесть? А вот курица, между прочим, не птица! **Цыплёнок 2**: Это ты так, про маму курицу? **Цыплёнок 3**: Вот я тебе… Яйца курицу не учат! **Непослушный цыплёнок:** Ещё как учат! Надо говорить ку - ку. А курица говорит ко - ко! И не умеет кудахтать. **Цыплёнок 4:** Надо клюнуть его как следует! **Курица**: Ни в коем случае, Ладно явится отец, он с ним поговорит по-мужски. **Непослушный цыплёнок:** Не умеет, не умеет. Ку- ку, ку-ку. **Курица**: Ну вот, что дети! Довольно с ним нянчиться, Раз он такой необыкновенный, ку-ку. Пусть посидит один, подумает о своём поведении. А мы с вами пойдём, погуляем. **Непослушный цыплёнок:** Стой, стой, куда! **Курица:**  Это тебе не интересно! Мы идём с цыплятами искать жучков, червячков. А потом я буду учить цыплят рисовать. Потом мы будем загорать, принимать воздушные ванны. Ясно? (уходит цыплятами). **Непослушный цыплёнок:** Стойте, а как же я? (бежит за курицей с цыплятами).

**Под музыку входит волк**

**Волк:**

Здравствуйте, мои цыплятки.

**Цыплята:**

Здравствуйте, Волк.

**Курица:**

Волк, почему ты без настроения?

**Волк:**

Сам не знаю. Грустно, чего-то, скучно в лесу, не за кем по лесу побегать.

**Курица:**

Мы можем поделиться с тобой хорошим настроением.

**Курица с цыплятами становятся в круг и делятся хорошим настроением с волком.**

**Волк**:

Ну вот совсем другое дело. Я слышал, что в детском саду «Теремок», дети снимают мультфильмы. Сколько мультфильмов смотрел, а как снимают, не знаю.

**Курица**:

Ты, уважаемый Волк в этот детский садик и попал. Мы как раз сегодня с цыплятками будем продолжать работу по созданию мультфильма «Новые приключения курочки Ряба».

**Волк**:

Ух ты, я тоже хочу принять участие в создании мультфильма.

**Курица:**

Уважаемый, Волк, а ты знаешь сказку «Курочка Ряба»?

**Волк:**

Нет, не знаю, но что ж теперь делать, как я вам помогу, если я даже сказки не знаю?

**Курица:**

Не расстраивайся, волк. Мы с цыплятками сейчас тебе расскажем сказку, а ты внимательно слушай и запоминай.

**Цыплята вместе с курицей рассказывают волку сказку**

Жили себе дед да баба,  
Была у них курочка ряба.  
Снесла курочка яичко.  
Яичко не простое — золотое.  
Дед бил, бил –  
Не разбил.  
Баба била-била –  
Не разбила.  
Мышка бежала,  
Хвостиком махнула,  
Яичко упало и разбилось.  
Дед плачет, баба плачет,  
Курочка кудахчет:  
«Не плачь, дед, не плачь, баба!  
Я снесу вам яичко другое,  
Не золотое – простое».

**Волк:**

Какая интересная сказка (пауза).

Ой, цыплятки, я пока шёл к вам в детский сад, нашёл мешочек, а открыть его не могу, но мне очень хочется узнать, что же там внутри.

**Курица:**

Давай, мы тебе поможем. Правда, цыплятки?

**(открывают мешочек)**

Ой, что это такое? Какие странные картинки?

**Проводится дидактическая игра «Найди тень»**

Куда-то ушли все герои сказки, остались только их тени. Давайте вернем всех на место: вот вам цветные картинки деда, бабы, яйца, курочки и мышки — разложите их на подходящие по форме тени.

**Проводится дидактическая игра «Расставь цыплят по росту»**

Собралась курочка Ряба, своих ребят-цыплят на прогулку вести. Давайте построим цыплят по росту: первым поставим самого большого цыпленка, за ним цыпленок поменьше. Затем еще поменьше и самый маленький.

**Курица:**

А теперь давайте отдохнем (физминутка) По тропинке мы пойдем, В сказку дверку отопрем. Вот у дома на опушке Дружно прыгают лягушки. Тут живет большой медведь Тише, тише, не шуметь!

**Волк:**

Играете вы хорошо, справились с заданиями, но когда будем снимать мультфильм?

**Курица**:

Мультфильмы – это короткие и длинные сказочные фильмы, с разными героями, добрыми и злыми. Каких добрых героев вы можете назвать? (ответы детей) А злых героев? (ответы детей) Мы любим добрых героев, потому что добро всегда побеждает зло. Поговорим о том, как же создают мультфильмы. Создают мультфильмы, рисуют специальные художники – мультипликаторы, они рисуют, лепят героев, делают заставки, фон и многое другое. Художники рисуют много картинок, чтобы передать движение героев. А потом операторы – мультипликаторы снимают все это на видеокамеру и монтируют в студии, то есть создают мультфильм. Мультфильмы бывают разные: пластилиновые, кукольные, рисованные, компьютерная графика. А теперь, цыплята, мы с вами попробуем сами создать мультфильм. Сегодня будем создавать мультфильм по сказке «Курочка ряба». У каждого из вас лежит лист с изображением отдельного фрагмента мультфильма, и вам предстоит раскрасить картинку. Раскрасить картинку я вам предлагаю восковыми мелками, цветными карандашами, фломастерами.

**Дети раскрашивают картинки (с родителями).**

Воспитатель вместе с детьми собирают мультфильм из отдельных кадров. В конце занятия дети смотрят мультфильм «Курочка ряба» и сравнивают, правильно ли по очередности собрали фрагменты своего мультфильма.

**Волк:** Ура! Я теперь знаю, как и кто делает мультфильмы. А цыплятки ваши такие молодцы!

**Курица:**    
Кончил дело - гуляй смело  
Пора праздник начинать.  
Будем петь и танцевать!

**Танец курицы с цыплятами «Цып - цып, мои цыплятки»**

**Волк вручает детям угощения, говорит спасибо и уходит.**







