**Конспект НОД по развитию речи детей в старшей группе**

**«Путешествие в страну сказок»**

Программное содержание

Способствовать развитию речи, пополнять и активизировать словарный запас, формировать и развивать навыки речевого общения.Продолжать учить рисовать фигуры по точкам в соответствии с образцом, формировать графические навыки и умения: рисовать по пунктирным линиям и точкам.Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.Вырабатывать ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи; развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.

Словарь:

треугольник, вертикальная наклонная линия, пунктирная линия

Демонстрационный материал

Рисунок геометрической фигуры из палочек.

Клубок ниток.

Образец для выполнения графических заданий.

Сказочные герои: Баба Яга и Гномы.

Иллюстрации к сказкам.

Раздаточный материал

Счётные палочки.

Простые и зелёные карандаши.

Листы бумаги с графическими заданиями.

Рыбки из картона.

«Удочки».

Ход занятия

Дети стоят по кругу.

Воспитатель:

Ребята, вы любите сказки? Я предлагаю совершить путешествие в

страну сказок и поговорить про сказки известные и до сих пор вам интересные. Но попасть в эту страну может не всякий, а только те дети, которые знают и умеют говорить друг другу добрые слова и любят сказки. Среди вас есть такие? (Да). А помогать нам будут наши руки и волшебные мячи.

**Приветствие «Чуткие руки»**

Что за чудочудеса,

Раз рука и два рука.

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу, вам не тая,

Руки всем нужны друзья.

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лечить,

Чуткие руки умеют дружить.

(Дети произносят слова хором, сопровождая их движениями рук).

Воспитатель предлагает детям поиграть с мячом.

Игровое упражнение «Я очень люблю себя».

(Руки с мячами подняты вверх, дети передают мячи по кругу и произносят слова: «Я очень люблю себя и тебя тоже»)

Воспитатель предлагает детям крепко взяться за руки, почувствовать

тепло рук соседа и повторять за ним слова:

Ты свои глаза сомкни,

В страну сказок попади.

Раз, два, три повернись,

В стране сказок очутись.

Музыка (песня Бабы Яги)

Дети открывают глаза

перед ними сказочный персонаж Баба Яга.

Баба Яга:

Футь-нуть, явились, не запылились.

Дети и воспитатель:

Здравствуй, Баба

Яга, мы рады тебя видеть. Все ребята очень

любят сказки.

Баба –Яга:

Подождите, сейчас мы узнаем, какие сказки вы знаете.

Баба –Яга предлагает детям отгадать загадку.

Яблонька и печка,

Братика спасите!

От гусей –лебедей

Скрыться помогите. («Гуси –лебеди»).

Баба –Яга говорит, что дети правильно отгадали загадку. Она даёт детям волшебный клубочек, который поможет им вспомнить любимые сказки.

**Упражнение «Моя любимая сказка».**

(Дети передают друг другу клубочек и называют сказку. Например, «Царевна –Лягушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» и т.д.).

Баба –Яга:

Молодцы, ребята. Много вы знаете сказок. Но у меня для Вас есть ещё одна загадка:

Маленькие человечки

Живут в лесу густом.

На солнечной полянке

Находится их дом.

Злато, камни добывают,

Белоснежку охраняют.

Ответы детей:

Воспитатель: Дети, посмотрите к нам пожаловали Гномы, но посмотрите, что - то не так.

**Игра «Помоги гномикам»**

(делают колпачки из счетных палочек)

**Пальчиковая гимнастика «Гном заваривает чай»**

(на ковре, стоя по кругу).

Лист малины, лист брусники,

(Загинаем по каждому пальцу

правой и левой руки)

Ложка чайная черники.

Мяты яблочной немножко

И цветов ромашки ложка.

Сидя в кресле не скучай

(присесть на корточки)

Мы завариваем чай.

(левая рука «чашечкой», указательным

пальцем правойруки водим по левой руке)

От холодной непогоды

(обхват туловища руками и потирание ладонями)

Хорошо добавить мёду

Аромат наполнит дом

(глубокий вдох носом, рот закрыт)

Мы здоровы будем в нём.

(показать большой палец обеих рук)

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

По стреле три брата взяли

Да из лука вдаль послали.

Две упали в граде древнем,

Третья –к будущей царевне.

(«Царевна –Лягушка»)

Воспитатель:

Помогите Ивану-Царевичу найти стрелу.

Дети садятся за столы, у них листы с графическим заданием и простой карандаш.

Упражнение «Найти дорогу»

(дети соединяют между собой точки).

Предварительно воспитатель вместе с детьми выполняют задание в воздухе.

Игровое упражнение: «Прыгай по кочкам»

Лягушка очень любит прыгать по кочкам. Покажите каждойрукой по очереди (правая рука), как лягушка прыгает с кочки на кочку. Посмотрите, какая травка

(дети отмечают, что линии ровные, вертикальные и наклонные).

Упражнение «Нарисуй травку»

(нарисуйте побольше зелёной травы ровными

прямыми и наклонными линиями).

Воспитатель предлагает встать и посмотреть, нет ли поблизости Бабы

-Яги или другого сказочного героя. (дети стоят за стульчиками).

Дети «смотрят» влево, вправо и встают парами лицом друг к другу.

Упражнение «Сказка -ложь...» (в парах).

Сказка –ложь,

Да в ней намёк

Добрым молодцам урок. (ритмичные хлопки в ладони).

Игра «Добавлялки»

(после отгадывания показать картинки из сказок).

Ок-ок-ок –стоит в поле ... (теремок).

Су–су–су –петушок прогнал ... (лису).

Как называется сказка? («Заячья избушка»).

Ана – ана-ана -несут лебеди... (Ивана)

(«Гуси –Лебеди»).

Ёк –ёк –ёк –не садись на ... (пенёк) («Маша и медведь»).

Ёт –ёт –ёт –битый не битого ... (везёт) («Лисичка –Сестричка и Серый Волк»).

**Игра «Ловись рыбка и мала, и велика».**

Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы:

Как обычно начинается сказка? (Жили-были...; В некотором царстве, в некотором государстве).

Кто скажет, как обычно заканчивается сказка? (Я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало; И стали они жить-поживать, да добра наживать; Вот и сказки конец, а кто слушал молодец).

Воспитатель:

Хорошо нам было в сказочной стране, но пора возвращаться нам в

детский сад. «Узел дружбы», который я вам предлагаю завязать, поможет нам вернуться домой.

**Прощание «Узел дружбы».**

Дети встают в круг. Воспитатель протягивает ладонь, а дети кладут на неё свои ладошки сверху. Воспитатель накрывает их второй ладонью.

Воспитатель:

Вот какой у нас получился «Узел дружбы». Дети закрывают глаза и

произносят слова:

«Я очень люблю своих друзей,

А мои друзья любят меня».

Воспитатель:

Вот ребята и закончилось наше путешествие, мы с вами в детском

саду.

Понравилось вам в Стране Сказок? В какие игры мы с вами играли?