***Веселые хлопки***

Ведущий (взрослый или ребенок) предлагает детям хлопать в ладоши так, как хлопает он: то быстро, то медленно. Дети начинают хлопать вместе с ведущим. Когда все участники увлекутся хлопками, руководитель перестает хлопать, продолжая, однако, делать руками движения для хлопка. Постепенно он увеличивает расстояние между руками. Наступает момент, когда кто-нибудь из детей громко произносит: «А он не хлопает!» Ведущий объявляет: «В этом сезоне самым внимательным оказался...», - и называет имя наблюдательного ребенка.

Если дети долго не замечают, что ведущий перестал хлопать, он должен привлечь к себе внимание или сказать: «А я уже и не хлопаю!»

Потом можно выбрать нового ведущего и начать игру сначала.

Веселее будет, если играть в эту игру под музыку.

***Веселая почта***

Дети садятся на стулья в круг. Одного назначают почтальоном. Он становится в центр круга. Каждый участник выбирает себе название какого-нибудь города (Москва, Лондон, Париж и т. п.) и на ушко сообщает его почтальону.

Когда почтальон узнает названия всех «городов», он громко объявляет, например: «Почта идет из Москвы в Лондон!» Игроки, которые выбрали название этих городов, меняются местами. Почтальон стремится занять одно из мест раньше, чем кто-нибудь из меняющихся. Оставшийся без места ребенок становится почтальоном.

Если почтальону долго не удается занять свободного места, он объявляет: «Почта идет во все города!» При этих словах все играющие должны поменяться местами, а почтальон тоже может занять любое место.

**Спортивные состязания дошколят.**

***Игра «Веселые старты»***

*1-й вариант*. На расстоянии 2-3 метров друг от друга поставьте две коробки, наполненные разными игрушками (желательно одного размера, количество игрушек в коробках одинаковое). Напротив каждой коробки - команда с детьми (команд должно быть две). Расстояние от коробок до детей должно быть 5 метров. Пометьте линию старта (флажками, например). По сигналу, дети по одному (из каждой команды), бегут что есть силы к своей коробке, хватают любую игрушку и возвращаются к своим командам. Как только ребенок переступил линию, наступает очередь новых участников. И так, до тех пор, пока все игрушки не окажутся возле линии старта (для этого поставьте пустые коробки).

*2-й вариант*. Каждой из двух команд выдается пластиковый стаканчик, наполненный водой доверху. На расстоянии 5 метров от каждой команды сделать отметку (установить флажок, нарисовать черту). Задача - пронести (бегом!) стакан до отметки и назад, затем передать стакан следующему игроку. Пронести стакан туда и обратно должен каждый член команды. Выиграла та команда, у которой в стакане осталось больше воды.

***Игра «Таксист»***

На игрушечные грузовики высаживают по кукле (или по какой-нибудь другой мягкой игрушке). Игроков может быть несколько (от 2-х). Задача - провезти грузовики (за веревочку!) от линии старта до условленного места. Кто быстрее доберется до этого места, тот и победил. Естественно, количество падений куклы с грузовика у победителя должно быть минимальным.

***Игра «Меткий стрелок»***

Зимняя игра. На стене дома (или на заборе) нарисуйте мелком несколько мишеней (все зависит от вашей фантазии и способностей к рисованию, можно изобразить все, что угодно, от простых геометрических фигур, до известных сказочных персонажей). Разделить детей на команды. Каждая команда должна снежками «забелить» отведенную ей мишень. Кто быстрее справится – тот и победил.

***Игра «Мумия»***

Дети делятся на две команды. Каждой команде выдается большой рулон туалетной бумаги. Команды выбирают себе «мумию» - участника, которого нужно будет обмотать туалетной бумагой. Кто быстрее и «качественнее» справится с заданием – тот и победил!

***Игра «Великий художник»***

Подготовьте набор фломастеров. Разместите на стене ватман. Ведущий (желательно взрослый) дает задание одному из детей (так, чтоб остальные не услышали) нарисовать одного из детей-участников. При этом фломастер нужно держать не руками, а во рту. Тот, из детей, кто первым узнает, чей это портрет – победил. Победитель следующим идет рисовать новый портрет.

***Игра «Ипподром»***

Здесь без помощи взрослых не обойтись. Каждый взрослый, изображая лошадь, взгромождает себе на спину ребенка-наездника. Задача – «проскакать» от старта до финиша. Чья пара быстрее придет к финишу, та и будет победителем.

Плюс к этим конкурсам, предложите детям поиграть в «Прятки», «Цепи-цепи», «Горелки», «Море волнуется раз…», «Перетягивание каната», и т.п., в общем, в те игры, которые так любили в своем детстве мы с вами.

**Подвижные игры для детских компаний**

***Луна и звёзды***

С помощью считалки выберите водящего - это будет Луна. Все остальные дети - звёзды. Можно сделать обручи из плотной бумаги на голову с луной и звездами.

Начертите на земле большой круг. Это территория Луны. Звёзды должны дразнить Луну, забегая на её территорию. Луна может заморозить звезду, дотронувшись до неё. Другая звезда может её спасти, тоже тронув её. Когда все звёзды заморожены, Луной становится другой ребенок.

***Стулья***

Очень веселая игра. Запомните эту игру, если вам предстоит свадьба родственников или друзей, на которой ожидаются маленькие гости.

Стулья ставят в один ряд. Дети садятся на них и закрывают глаза. Ведущий должен запомнить, где каждый сидел или записать на бумажке. Он дает детям команды: «сделайте 5 шагов вперёд, «повернитесь 2 раза», «сделайте 4 шага влево», и т. д. Затем по команде «По местам!» дети должны найти свой стул с закрытыми глазами. Кто ошибется - выходит из игры.

***Три палочки***

Эта игра развивает ловкость. Приготовьте 3 палочки длинной около 1 метра и положите их на землю параллельно, одну под другой, на расстоянии 0,5 метра. Дети становятся в ряд друг за другом. Первый разгоняется и перепрыгивает через каждую палочку. Перепрыгивать можно одной ногой. Наступать на палочки нельзя! Когда последний перепрыгнет через все палочки, он передвигает палочку, которую он перепрыгнул последней, на то место, где он приземлился. Среднюю палочку сдвигают так, чтобы она находилась на равном расстоянии между крайними.

И всё начинается сначала. Когда расстояние очень большое, можно приземляться двумя ногами! Кто наступит на палочку, выходит из игры. Выигрывает тот, кто остался последним.

***Чёрный медведь***

С помощью считалки выберите водящего - это будет Медведь. Дети становятся в ряд, а Медведь напротив. Медведь говорит: «Кто боится Чёрного Медведя?». Дети говорят: «Никто!». Медведь говорит: «А если он придёт» Дети: «Пусть придёт!» Медведь: «А если он вас съест?». С этими словами Медведь бежит в сторону детей, а дети бегают вокруг него. Медведь ловит детей. Пойманный ребенок тоже становится медведем и тоже ловит детей. Игра начинается сначала. Когда осталось 2 не пойманных ребёнка, игра окончена.

***Платочек***

Дети делятся на две команды. Каждая команда становится в два ряда друг за другом, а один ребенок встаёт сбоку на стул и держит в руке платочек. Ребёнок из другой команды должен обойти ряды и не засмеяться, остальные дети пытаются его рассмешить.

Если ребенок засмеялся, то он остаётся в этой команде, если смог удержаться, то идёт ко стулу, и пробует допрыгнуть до платочка и отнять его за 5 попыток. Если получилось добыть платочек, то идёт обратно в свою команду. Тот ребенок, у кого был платочек тоже идёт в его команду. Вместо него на стул встает другой ребенок.

Если у ребенка не получилось взять платок, он переходит в команду противников. И всё начинается сначала, и теперь очередь другой команды.

***По кочкам***

Вырежьте из картона кружки двух или трех цветов. К ним вам понадобятся шарики или кубики такого же цвета. Разложите на полу такие кружки, создав с их помощью определенные маршруты. Например, в конце маршрута из красных кружков положите яблоко. В конце пути из желтых киндер-сюрприз. Ребенок выбирает кубик желтого цвета и начинает свой путь, перепрыгивая с кружка на кружок желтого цвета. В конце его ждет спрятанный приз.

**Еще один вариант игры для детей дома**

***Воздушный хоккей***

Эта полезная игра для детей поможет развить зрительную координацию и научит владеть дыханием. На столе с двух сторон расположите «ворота», например пустые коробки из-под обуви. На середину стола поместите кусочек ваты. Цель игры: с помощью дыхания задуть кусочек ваты в ворота противника.

Для мальчишек невозможно обойтись без беготни. Подвижные игры для детей дома тоже можно устроить, конечно, не с таким размахом, как на улице. Например, поставить у стенки несколько пластмассовых ведерок и устроить соревнование «Меткий стрелок», стараясь как можно чаще попасть в ведерки теннисным или другим шариком.

***Слепой художник***

Игра для всей семьи. Первый из игроков рисует на доске или мольберте домик. Следующий игрок запоминает рисунок, затем закрывает глаза, поворачивается вокруг себя и, не открывая глаз, дорисовывает к домику окошко, дверь, трубу или птицу на крыше. Что за рисунок получится, в конце концов?

**Игры для детской компании.**

***Ищем мяч.***

Участники игры становятся в круг и закрывают глаза. Ведущий берет маленький мяч или любой другой небольшой предмет и бросает подальше в сторону. Все внимательно слушают, стараясь отгадать по звуку, где упал мяч. По команде «Ищите!» дети разбегаются в разные стороны, ищут мяч. Выигрывает тот, кто найдет его, незаметно подбежит к заранее условленному месту и постучит палочкой со словами «Мяч - мой!». Если же другие игроки догадались, у кого находится мяч, то стараются догнать его и осалить. Тогда мяч переходит к тому игроку, который догнал. Теперь уже он убегает от остальных.

***Клубочек***

Дети разбиваются на пары. Каждой паре выдается клубок ниток и толстый карандаш. По сигналу ведущего дети начинают перематывать клубок на карандаш. Один из детей держит клубок, второй наматывает нить на карандаш. Побеждает пара, быстрее всех выполнившая работу. Второй приз можно присудить за самый аккуратный клубок.

***Два барана***

В эту игру можно играть парами по очереди. Двое детей, широко расставив ноги, наклоняют вперед туловище, упираются лбами друг в друга. Руки сцеплены за спиной. Задача - противостоять друг другу, не сдвигаясь с места, как можно дольше. Можно издавать звуки «Бе-е-е».

***Картошка***

Предложите ребятам проверить внимательность, наблюдательность и быстроту реакции. Это очень просто сделать. Пусть на любой Ваш вопрос ребята отвечают: «Картошка». Вопросы могут быть обращены ко всем, а иногда лучше спросить одного. Например: «Что у тебя на этом месте?» (показав на нос).

Реакцию нетрудно представить. Кто ошибся - выходит из игры. Не забудьте самых невнимательных после первых двух вопросов простить, иначе Вам не с кем будет продолжать игру. Вот несколько вопросов, которые можно задать: Что вы кушали сегодня на обед?

- А что вы хотели бы съесть на ужин?

- А кто это опаздывает и сейчас входит в зал?

- Что привезла вам в подарок мама?

- О чем вы мечтаете ночью?

- Как зовут твою любимую собаку? ... и так далее.

Победителям - самым внимательным ребятам - вручите в конце игры шуточный приз - картофелину.

***Дальнобойщики***

На детские грузовые машинки ставятся пластмассовые стаканы или маленькие ведерочки с водой, налитые до краев. К машинкам привязывают веревки одинаковой длины (по росту ребенка). По команде надо быстро «перевезти груз» от старта до финиша, стараясь не расплескать воду. Побеждает тот, кто быстрее всех пришел к финишу и не расплескал воду. Можно сделать два приза - за скорость и за аккуратность.

***Скомкай газету***

Вам понадобятся газеты по числу участников. Перед игроками на полу стелится развернутая газета. Задача - по сигналу ведущего скомкать газету, стараясь собрать весь лист в кулак.

Кто смог сделать это первым, тот и победитель.

***Ловкий дворник.***

Для игры нужно приготовить веник, «листья» (Можно использовать листки бумаги небольшие) Чертится круг - это место «дворника». Выбирается дворник. «Дворник» с веником становится в круг. По сигналу ведущего остальные участники изображают «ветер», то есть кидают бумажки в круг, «дворник» выметает мусор. «Дворник» считается победителем, если по истечении оговоренного времени (1-2 мин.) в кругу нет ни одной бумажки.

***Автопортрет.***

На листе ватмана или картона делают две прорези для рук. Участники берут каждый свой лист, продев руки в прорези, рисуют кистью портрет, не глядя. У кого "шедевр" получился удачнее - забирает приз.

***Делай наоборот*** - эта игра развивает навык концентрации внимания и в то же время не вынуждает ребенка быть неподвижным, что очень важно. Вы показываете малышу различные движения, а он должен сделать наоброт. Вы поднимаете руки вверх – малыш опускает. Вы зажмуриваете глаза, а малыш широко распахивает свои глазки. Вы вытягиваете руки вперед, а малыш отводит назад. Сидя на стуле, поджимает ноги под себя, а малыш наоборот, вытягивает ножки вперед.

***Полоса препятствий****.* Положите на пол веревку или пояс, разложите на расстоянии друг от друга картонные круги, кубики и другие предмета. Ребенок должен пройти эту «полосу препятствий».

**Тихие игры для детских праздников.**

Когда дети на празднике чересчур уж расшалились, вам просто необходимо иметь в запасе несколько тихих игр, которые успокоят сорванцов.

***Самый рассеянный***

Один ребёнок остаётся в комнате, а остальные выходят на минутку. Оставшийся прячет какую-нибудь вещь так, чтобы она была видна, но в глаза не бросалась. Когда в комнату входят остальные дети, он сообщает им, какая вещь спрятана. Искать можно только глазами! Тот, кто нашёл, шепчет на ушко тому, кто спрятал, где вещь находится и садится. Тот, кто остался последний - самый рассеянный. Пусть каждый побудет в роли ведущего.

***Смешной телефон***

Играют примерно так, как в испорченный телефон. Выбирается ведущий, а остальные становятся в ряд. Первый шепчет второму какое-нибудь слово, например «яблоко», второй шепчет третьему ДРУГОЕ слово, например «книжка». И так далее. (Последний шепчет первому). Потом ведущий подходит к первому и задает простой вопрос (что ты сегодня ел? Чем ты умывался? и .т.д.). А тот вместо того, чтоб ответить правду, отвечает то слово, которое ему шепнули на ушко. И так далее. Иногда ответ может подходить по смыслу, а иногда нет. Потом ведущий выбирает ребенка, у которого ответ был самый подходящим по смыслу и тот становится ведущим.

*Ко-со-мо.*

Игра на внимание. Дети встают в круг. Детей должно быть 10 как минимум. Первый начинает. Он показывает пальцем на кого то из ребят и говорит: «Ко!». Тот на кого показали, должен показать пальцем на кого то другого и сказать «Со!». Но может отказаться, сказав «Не-а!» и тогда первый игрок должен выбрать кого нибудь другого. И так далее. Нельзя выбирать соседей, нельзя «возвращать» (выбирать того, кто только что на тебя показал). Кто ошибётся (например, после «Мо!» скажет «Со!» или нарушит правило, выходит из игры но в круге остаётся, и их нельзя выбирать. Кто выберет, тот тоже выходит из игры. Когда останется 5 игроков, игра окончена.

***Рука-нога***

Выбирается ведущий. Все остальные «гуляют» (как в игре про убийцу Джека). Вдруг ведущий говорит: Рука-голова! Тогда дети должны быстро выбрать себе пару и положить свою руку на голову пары. Или наоборот.

Тот, кто остался без пары, выходит из игры. Если число игроков чётное, то выходит та пара, которая была последней. И начинается снова. Кто последний - тот выиграл. Ведущий не обязательно должен сказать «Рука-голова!», он также может сказать, например, «Спина-рука!» «Нос-нос!» «Нога-нога!» и так далее. Не стоит говорить "Рот-рот!».

***Посылка.***

Надо приготовить "посылку" заранее. Возьмите, какой - то небольшой приз (наклейки, брелочек) и заверните в газету. Напишите задание. Свёрток опять заверните в газету и напишите задание. И так далее до 10-го свёртка, на нём ничего писать не надо.

Дети встают в круг и передают друг другу «посылку». Играет музыка. Вдруг музыка останавливается, у кого оказалась "посылка", тот открывает один слой и выполняет задание. И начинается сначала. Если посылка оказалась в руках у двух детей, то можно по считалке: «На дороге, скрючив ноги на гвоздях сидели йоги. 30 дней не есть ни спать, всё равно тебе открывать». Тот, кому достался свёрток с призом, забирает его себе.

***Раз-два-ТРИ!!!!!***

Эту игру лучше делать последней. Приготовьте призы по количеству детей. Двое детей стоят друг против друга. Перед ними на стуле лежит упакованный приз. Взрослый считает: Раз, два три…..надцать! Раз два три…..ста! Приз берёт тот, кто оказался внимательней и взял приз, когда сказали «Три!».

**Тихие игры.**

*Юный металлист*

Вам понадобится коробка канцелярских скрепок. На стол насыпают скрепки. По сигналу ведущего соперники (2-4) собирают цепь с помощью скрепок. Победителем считается тот, кто за определенное время соберет самую длинную цепочку из скрепок.

***Золушка***

Вам понадобятся: Семена фасоли, тыквы, крупные макаронные изделия, и т.п. Все семена перед игрой смешивают и разделяют на одинаковые кучки по количеству игроков. По сигналу ведущего участники игры должны рассортировать все семена по разным кучкам. Побеждает первый, справившийся с заданием. Варианты: Провести конкурс с завязанными глазами, устроить командное соревнование.

***Где будильник***

Все дети выходят из комнаты. Кто-нибудь прячет большой, громко тикающий будильник. Дети возвращаются и ищут будильник. Если кто-то нашёл его, то шепчет на ухо ведущему, где будильник и молча, садится на пол. Ребёнок, который остался стоять последним, в наказание развлекает всех детей - поёт или читает стихотворение. Совет: для маленьких детей будильник лучше поставить на блюдце или что-то металлическое, чтобы его было лучше слышно.

***Юный металлист***

Вам понадобится коробка канцелярских скрепок. На стол насыпают скрепки. По сигналу ведущего соперники (2-4) собирают цепь с помощью скрепок. Победителем считается тот, кто за определенное время соберет самую длинную цепочку из скрепок.

***Золушка***

Вам понадобятся: Семена фасоли, тыквы, крупные макаронные изделия, и т.п. Все семена перед игрой смешивают и разделяют на одинаковые кучки по количеству игроков. По сигналу ведущего участники игры должны рассортировать все семена по разным кучкам. Побеждает первый, справившийся с заданием. Варианты: Провести конкурс с завязанными глазами, устроить командное соревнование.

***Где будильник***

Все дети выходят из комнаты. Кто-нибудь прячет большой, громко тикающий будильник. Дети возвращаются и ищут будильник. Если кто-то нашёл его, то шепчет на ухо ведущему, где будильник и молча, садится на пол. Ребёнок, который остался стоять последним, в наказание развлекает всех детей - поёт или читает стихотворение. Совет: для маленьких детей будильник лучше поставить на блюдце или что-то металлическое, чтобы его было лучше слышно.

***Что в сундуке?***

Готовится сундук (коробка) заполненный разными вещами. Каждый из игроков засовывает руку в сундук (смотреть нельзя!!!), нащупывает любую вещь и говорит, что это, а потом вытаскивает - для проверки.

***Рисуем по памяти.***

Для любого количества играющих. Первый из игроков рисует на доске или мольберте домик. Следующий игрок запоминает рисунок, затем закрывает глаза, поворачивается вокруг себя и, не открывая глаз, дорисовывает к домику окошко, дверь, трубу или птицу на крыше.

Что за рисунок получится, в конце концов?

***Острый глаз***

Участникам игры предлагается рассмотреть какую-либо банку, миску или кастрюлю. Брать в руки нельзя. Затем возьмите лист бумаги и попробуйте выстричь крышки для банки так, чтобы они точно совпали с отверстием банки. Побеждает тот, у кого крышечка точно совпадёт с отверстием банки.

***Нравятся ли тебе твои соседи?***

Все сидят в кругу, водящий в центре. Он спрашивает всех по очереди: «Нравятся ли тебе твои соседи?». Если кому-то не нравятся, следует вопрос: «Какие соседи тебе нужны?». Игрок должен назвать либо имена, либо какой-то признак, который должен присутствовать у новых его соседей. Например: «Мне нужны соседи в джинсах»- тогда все, кто в джинсах, меняются местами, двое из них садятся на места бывших соседей. Водящий также может занимать освободившееся место. Кому стула не хватило, тот становится водящим, и все начинается сначала.

**Спортивные игры для дошкольников**

***Игра «Посадим цветок».***

Малыш садится на корточки, обхватив туловище руками. Затем, со словами «растет наш цветочек» медленно встает, постепенно расправляя руки - листочки. Спина при этом должна быть ровной. Чтобы после этого упражнения у ребенка не появилась боль в спине, взрослому нужно помочь. Поддерживайте спину ребенка или придерживайте его за локти.

***Тяни-толкай***

Играть можно вдвоем, лежа на спине и соприкасаясь ступнями друг друга. Упритесь ступнями в ступни ребенка и совершайте движения ногами, как на велосипеде. Старайтесь притягивать колени к груди, чтобы движение было более интенсивным.

***Найди игрушку***

Ребенок сидит, вытянув ноги и расставив их пошире, глаза закрыты. Взрослый за его спиной кладет игрушку. Малыш должен повернуться туловищем и рукой нащупать игрушку и угадать, что это. Можно игрушку класть впереди, в этом случае ребенку нужно наклонить туловище вперед.

***Веселый клоун***

Включите веселую музыку. Покажите малышу упражнение - подскоки на месте или по комнате с хлопками над головой. И сидя на полу и расставив ноги наклоны туловища с хлопками над головой.

**Игры на развитие слухового внимания у детей**

***Отгадай, что звучит.***

Нужно показать малышу, какие звуки издают различные предметы (как шуршит бумага, как звенит бубен, какой звук издает барабан, как звучит погремушка). Затем нужно воспроизводить звуки так, чтобы ребенок не видел сам предмет. А ребенок должен постараться угадать, какой предмет издает такой звук.

***Солнце или дождик.***

Взрослый говорит ребенку, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая и светит Солнышко (при этом взрослый звенит бубном). Затем взрослый говорит, что пошел дождь (при этом он ударяет в бубен и просит ребенка подбежать к нему - спрятаться от дождя). Взрослый объясняет малышу, что тот должен внимательно слушать бубен и в соответствии с его звуками «гулять» или «прятаться».

***Разговор шепотом.***

Суть заключается в том, чтобы ребенок, находясь от вас на расстоянии 2 - 3 метров, услышал и понял то, что вы произносите шепотом (например, можно попросить малыша принести игрушку). При этом важно следить, чтобы слова произносились четко.

***Посмотрим, кто говорит***

Подготовьте для занятия изображения животных и покажите ребенку, кто из них «как говорит». Затем изобразите «голос» одного из животных, не указывая на картинку. Пусть ребенок угадает, какое животное так «говорит».

***Слышим звон и знаем, где он.***

Попросите ребенка закрыть глаза и позвоните в колокольчик. Ребенок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук и, не открывая глаз, рукой показать направление.

***Золушка.***

Цель: развитие распределения внимания. Условия игры. В игре участвует 2 человека. На столе стоит ведерко с фасолью (белой, коричневой и цветной). Нужно по команде разобрать и разложить фасоль на 3 кучки по цвету. Выигрывает тот, кто первый справился с задачей.

***Фасоль или горох?***

Цель: развитие тактильного внимания, распределения внимания. Условия игры. В игре участвует 2 человека. На столе стоит тарелка с горохом и фасолью. Нужно по команде разобрать и разложить горох и фасоль по двум тарелкам.

Примечание. В дальнейшем игру можно усложнить, завязав игрокам глаза.

***Мишки и шишки***

Цель: тренировка выдержки, контроль импульсивности.

Условия игры. По полу рассыпают шишки. Предлагается собрать их лапами больших игрушечных мишек. Выигрывает тот, кто соберет больше. Попробуйте делать это всей семьей.

Вместо игрушек другие предметы – деревянные ложки, лопатки. Вместо шишек можно использовать другие предметы – шарики, колечки от пирамидок, кубики и т.п.

***Ветерок.***

(Развитие речевого дыхания)

Вырежьте из зеленой бумаги 5-10 узких полосок и кончики приклейте к карандашу или картонной полоске, объяснив ребенку, что это «дерево», на которое сейчас подует «ветер».

Подуйте и обратите внимание ребенка на колыхание листочков. Предложите ребенку подуть. Обсудите с ним, какой был «ветер» и как реагировало «дерево» на дуновение.

***Снежинки***

(Развитие речевого дыхания)

Дайте малышу маленький кусочек распушенной ватки. Объясните: «Это снежинка. Она летает, если подует ветерок». Сдуйте ватку с ладони и предложите ребенку подуть на «снежинку».

Обратите внимание ребенка на то, что дуть надо ртом, округленными губами, спокойно, плавно, вдыхать через нос. Можно сравнить, когда «снежинка» летела дольше и дальше, выше, ниже.

Можно построить на столе ворота из кубиков и пытаться "задуть" снежинку в ворота. Или поставить коробку, открытой стороной и задувать снежинку в коробку.

***На носочках***

(Развитие слухового внимания)

Приготовьте бубен или тамбурин. Объясните малышу, что он должен выполнять движения соответственно звучанию - под тихий звук идти на носочках, под громкий – шагом, под очень громкий - бегом.