Под весёлую музыку дети входят в зал и встают полукругом.

Ведущая: Ну-ка малыши мамам улыбнитесь.

Левой ручкой помашите, а теперь и правой.

Папы, мамы не скучайте, нам на месте подпевайте.

Дружно хлопайте руками, веселитесь вместе с нами.

**Песня: «Солнышко проснулось»**

****

Ведущая: Бантики, бантики,

Вот какие бантики,

Синие и красные!

Все сегодня нарядились

И пришли на праздник к нам.

**Общий танец «Выглянуло солнышко»**

Ведущая: Дорогие гости! Открою вам маленький секрет: мы сегодня всё утро пытались сосчитать, сколько **бантиков на костюмах у детей,** но каждый раз сбивались со счёта, и так и не смогли их сосчитать.

***В зал вбегает клоун. На ногах у него один башмак, второй стоит с начала праздника в зале, к которому привязана леска.***

Клоун: Я знаю! Я знаю, сколько здесь **бантиков!**

Ведущая: О, Клоун, во-первых, здравствуй!

Клоун: Ну, конечно, здравствуйте! (***разнообразные приветствия: к детям, к гостям).***

Ведущая: Ну, и сколько же здесь **бантиков?**

Клоун: ***(чешет затылок)*** э… ***(пытается сосчитать «про себя», указывая пальцем, называя отдельные цифры)***

Ну,. Много. А ещё три у меня. Один – ***(показывает на большой бант у себя на шее)*,** два – ***(выставляет ногу с башмаком)***, и три ***– (выставляет ногу без башмака).*** Ой, а где же мой башмак с **бантиком**? Вы не видели? Дети, вы не видели мой башмак? Где мой башмак?

***Дети указывают, клоун бежит к башмаку, тот от него «убегает», клоун его догоняет, ловит и надевает на ногу.***

Клоун: Вот теперь всё в порядке! **Бантики мои на месте.** И у вас у всех такие красивые **бантики**, маленькие и большие. У меня ещё есть много, много бантиков – фантиков в коробочке. Я их сам сделал, посмотрите какие они красивые.

Ведущая: Что же ты наделал, все бантики разбросал. Ребята давайте соберём бантики в коробочку.

**Игра:  «Собери бантики – фантики»**

Ведущая: А ещё мы куклам бантики завязывать умеем.

**Танец: «Куколка»**

****

Клоун: Хорошо ребята танцевали, и нисколько не устали. А поиграть хотите, мама будет кошкой, детки мышкой.

**Игра: «Кошка и мышка»**

Ведущая: А что это наш клоун загрустил?

Клоун: Сегодня **праздник,** 8 **марта**. Я хотел бы поздравить всех женщин с **праздником**, и мам, и бабушек, и девочек, подарить им цветы… но у меня нет цветов.

Ведущая: Да ты не расстраивайся. Не беда, что нет цветов. Ведь поздравить можно и по-другому.

Клоун: Как?

Ведущая: Ну, например, спеть песенку.

**Песня: «Чудесные подарки»**

Ведущая: А ещё подарить шуточный танец.

**Танец: «Ромашка»**



Клоун: Да, очень хорошо танцуют ваши дети. А как их много, и все такие красивые, а **бантики такие разноцветные**, в глазах так мелькают, мелькают, я даже в них запутался!

Ведущая: А вот наши мамы не путают своих детей и могут узнать их даже с закрытыми глазами.

Клоун: С закрытыми глазами? Не может быть!

Ведущая: А ты сам посмотри.

**Игра «Найди своего ребёнка с закрытыми глазами»**

****

Клоун: Какие мамы молодцы, ни одна не спутала своего ребёнка.

Клоун: А я вижу, здесь и бабушки сидят.

Ведущая: Да, бабушки тоже пришли на **праздник.**

Клоун: Как здорово! Какие замечательные бабушки у вас!

Ведущая: Мы для наших бабушек тоже приготовили подарок.

**Песня «Про бабушку»**

Клоун: Какая замечательная песенка! А умеют ли дети помогать своим мамам и бабушкам?

**Танец: «Стирка»**

Ведущая: Девочки и мальчики!

Давайте вместе с вами

«Спасибо!» Скажем бабушкам,

«Спасибо!» Скажем маме

За песенку и сказку,

За хлопоты и ласку,

За новые игрушки,

За вкусные ватрушки!

Клоун: Подождите, подождите… Я тоже хочу всех поздравить и сделать для вас что - нибудь приятное! У меня есть волшебная коробочка. Если в неё что – нибудь положить и сказать волшебные слова, то произойдёт чудо. Давайте попробуем.

**Фокус с коробочкой имеющей двойное дно.** *Клоун собирает несколько бантиков у детей, складывает их в коробочку. Потом предлагает детям потопать, похлопать, закрыть глаза, открыть глаза и подуть на коробочку. Бантики «превращаются» в конфеты.*