Открытое занятие по развитию речи в I младшей группе «Смешарики»: сказка «Колобок»

**Основной вид деятельности:**коммуникативная

**Интеграция образовательных областей:**коммуникация, музыка,

художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Задачи.**

***Познание:***

* Закрепить знание русской народной сказки «Колобок».
* Закрепить знания детей о диких животных.

***Коммуникация:***

* Развивать речевую активность.
* Развивать умение воспринимать изображенное на картине; отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.
* Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий.

***Чтение художественной литературы:***

* Формировать интерес к художественному слову.

***Музыка:***

* Развивать координацию движений, чувство ритма; формировать навыки элементарных плясовых движений.

***Художественное творчество: ИЗО***

* Формировать умение передавать форму круглого предмета (колобка).
* Закреплять основной цвет (желтый).

**Материал:**домик, игрушка-колобок, кукольный театр: зайц, волк, медведь, лиса; песок, ящик для рисования песком. Иллюстрация к сказке«Колобок». Музыкальное сопровождение к сказке «Колобок».

**Итог.**

- Понравилось ли вам путешествие ?

- В какой сказке мы побывали?

- Где живут медведь, лиса, заяц, волк?

- Где спит зимой медведь?

- Молодцы, ребята. Красивые Колобки у вас получились. Посмотрите, дед с бабой вам гостинец приготовили. (Печенье).

Приветствуем гостей.

Ребятки вы любите слушать сказки? Мы много сказок прочитали? А хотите попасть в сказку? Ну, тогда отправляемся в наше волшебное путешествие.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

(дети присаживаются на стульчики, поставленные полукругом).

В.:Мы попали с вами в сказку. Нас уже встречают. Посмотрите, кто это?

Бабка. Здравствуйте дети! А вы дедушку моего не видели? Спит, наверное. Давайте мы его разбудим, покричим как петушки.

Дети: кукареку!

Дед: Кто кричал, кто мне спать не давал?

Бабка: это мы, дедушка, тебя звали, к нам гости пришли, а ты спишь.

Дед: Ну наконец-то, гостюшки пожаловали. Я вас давно поджидал. Да немного устал. Вот присел в уголок и уснул на часок.

Бабка: Ты, пожалуй, снова уснешь. Тебе надо потянуться, все суставчики разбудить.

Дед: А что для этого нужно сделать?

Смотри на ребят и повторяй за ними.

Потягуни-потягушечки,

От носочков до макушечки,

Мы потянемся – потянемся,

Маленькими не останемся.

Вот уже растем, растем, растем!

Бабка: Вот так хорошо потянулись, даже подросли.

Дед: Бабушка, испеки нам колобок.

Бабка: А у нас муки нет.

Дед: Ты по амбару помети, по сусекам поскреби, наберёшь муки на колобок.

Воспитатель: Бабка так и сделала, по амбару помела, по сусекам поскребла и набрала муки горсточке две. А я хочу вам предложить помочь нашей бабушке испечь колобок.

Мы лепили колобка

(Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка

(Сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали

(Катают колобка)

На окошечко сажали

(Раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг

(Стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник.

(Вращение кистями)

Воспитатель: Вот какой замечательный колобок у нас получился. Испекла колобок, положила его на окно остудить. Лежал колобок, надоело ему, спрыгнул он с окошка на травку и покатился в лес. Катится колобок, а навстречу ему зайчик.

Заяц: Колобок, я тебя съем!

Колобок (воспитатель держит в руках игрушку). Не ешь меня, зайчик, я знаю интересную игру «Зайка беленький сидит» и предлагаю нам всем вместе в неё поиграть:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал.

Воспитатель: И покатился колобок дальше по дороге, только заяц его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему серый волк.

Волк: колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, серый, я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок. По амбару метен,

По сусекам скребен. Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл, Я от зайца ушёл

И от тебя, волк, уйду!

Воспитатель: И покатился колобок дальше по дороге, только волк его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь.

Медведь: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня медведь, а лучше поиграй с ребятками в игру «У медведя во бору».

Воспитатель: И покатился колобок дальше по дороге, только медведь его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса.

Лиса: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, дети тебе других колобков нарисуют.

Дети рисуют пальчиками по крупе колобков.

Лисе очень понравились нарисованные колобки, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии.

Давайте ему в этом поможем.

Далее воспитатель проводит моделирование сюжета сказки с использованием опорных картинок.

Далее бабушка и дедушка благодарят детей, за то, что они помогли остаться в живых колобку и угощают их испеченными колобками. Прощаются с ними.

Дети и воспитатель отправляются в детский сад на паровозике.

Едет, едет паровоз,

Две трубы, сто колес,

Чу – чу – чу – чу,

Далеко я укачу!