[Конспект комплексного занятия по сенсорному развитию детей второй младшей группы «Путешествие в лес»](http://vospitateljam.ru/konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-po-sensornomu-razvitiyu-detej-vtoroj-mladshej-gruppy-puteshestvie-zajchat-v-les/%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%5C%C2%AB%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D1%87%D0%B0%D1%82%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%5C%C2%BB)

Цель:
• Закрепить способ соотнесения предметов по высоте (выше-ниже), величине
• (больше – меньше).

• Развитие ориентировки на два признака (цвета и форму)
Материал:
Кассета с записью пения птиц, две елочки разной высоты, медведь, ткань голубого цвета, геометрические фигуры разного цвета (круг, квадрат(большой, маленький), треугольник).

 **Ход занятия**

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро – при встрече здороваться – Доброе утро! Ребята, поздороваемся с нашими гостями, друг с другом!

Игра «Это глазки»

**Здравствуй, солнышко – дружок,** (руки вверх, «фонарики»)

**Здравствуй, носик – пятачок** (указательным пальцем показываем носик)

**Здравствуйте, губки** (показываем губки)

**Здравствуйте, зубки** (показываем зубки)

**Губками «почмокали»** («чмокаем»)

**Зубками «пощёлкали»** («щёлкаем»)

**Ручки вверх подняли** (поднимаем ручки вверх)

**И ими помахали** (машем ладошками)

**А теперь все вместе –**

**«Здравствуйте!» - сказали** (хором здороваемся)

- Мы сегодня отправимся путешествовать в лес, одеваем шапку, шубку, валенки, рукавицы.

Ой, ребятки, посмотрите, перед нами сугроб. Как вы думаете, как нам попасть в лес, чтобы не испачкать ножки в снегу. Правильно, перепрыгнуть. Давайте встанем друг за друга и будем перепрыгивать. Посмотрите вокруг, мы оказались с вами в волшебном лесу. Давайте сядем на пенечки, отдохнем, закроем глазки и послушаем лесную музыку. Какие звуки вы услышали? Голоса, каких птиц вы узнали? Ну вот и отдохнули, пора отправляться в путь. Посмотрите, пожалуйста, какие деревья растут у нас в лесу?

Правильно елочки? А какого они цвета? А по величине они одинаковые или нет?

**Давайте поиграем**, раз, два, три, к высокой елочке иди.

 Возле какой елочки вы стоите? Давайте встанем в хоровод и покажем какая елочка у нас большая.

Раз, два, три, к низкой елочке иди.

А сейчас вы возле какой елочки стоите?

Давайте встанем в хоровод и покажем какая елочка у нас низкая.

Молодцы ребята, вы теперь знаете, что в лесу растут высокие и низкие елочки.

Ой, ребята, а вы слышите кто – то плачет?

Из – за домика выходит медведь.

Здравствуй, мишка. Что случилось? Почему ты плачешь?

**Медведь**: собрался я в лес за шишками, да вот у меня спина разболелась, не могу наклоняться, шишки собирать тяжело.

Ребята поможем мишке собрать шишки?

Ответ: да.

Вот большие шишки в большую корзинку, а маленькие в маленькую корзинку.

**Медведь:** спасибо, помогли мне.

Ребята, давайте позовем мишку с собой путешествовать по лесу. Мишка, чтоб спина не болела с нами путешествовать, давай с нами сделаем зарядку.

Три медведя шли домой

Папа был совсем большой

Мама их пониже ростом

А мишутка низкий просто

Очень маленький он был

С погремушками ходил.

Пойдемте дальше.

Ну вот, ребята, сейчас мы пришли в гости к зверям. А какие звери живут в лесу.

Ответы: лесные.

**Медведь**: Ребята, у нас в лесу был сильный ветер, ураган, и все домики зверей сломались, теперь им негде жить.

Ребята, надо нам помочь зверятам. Как вы думаете, чем мы сможем помочь зверям?

Правильно, построить новые домики. А строить мы будем из геометрических фигур. Вот вам конвертики, в них лежат геометрические фигуры. Откройте и посмотрите, какие геометрические фигуры лежат в конверте.

Называют.

Спросить по именам: какая фигура, цвет.

Молодцы.

Давайте теперь начинать строить. По именам спросить из каких геометрических фигур построили домики, какого цвета, квадраты большие , маленькие. Ребята, посмотрите, теперь у всех зверей есть свой домик.

**Медведь**: предлагает, какой зверь будет жить в домике. Ребятки, мне с вами, но пора прощаться и возвращаться в лес к своим медвежатам.

**Итог занятия:**

1. Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?
2. Кого мы встретили?
3. Чем мы помогли мишке?
4. Кому мы еще помогали?
5. Что мы строили для лесных зверят?

Медведь: Ребята, ребята, подождите! Мне так понравилось с вами путешествовать, вы такие молодцы, возьмите меня с собой в детский сад, будем с вами чай пить. А давайте в детский сад полетим на воздушных шарах. (ответы детей). Вот только воздушный шарик у меня лопнул, зато у меня есть мыльные пузыри, полетим на мыльных пузырях, полетели.