**Вихарева Виктория Викторовна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

МБДОУ «Уярский детский сад «Планета детства»

Девиз: Победа не всегда означает быть первым.

Победа – это когда ты стал лучше, чем ты был»

**Мой подход к работе с детьми.**

«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете».

Макаренко А. С.

**Цель** моей педагогической деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. («От рождения до школы» Н.Е.Вераксы)

Эти цели реализую в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской.

Я стараюсь шагать в ногу со временем и внедрять в практику современные образовательные технологии.

Главный вид деятельности дошкольника — игра. Современные подходы к организации детской игры заложены в новых инновационных программах и технологиях. Их изучение помогает мне понять специфику детской игры и результативно сформировать игровую предметно-пространственную среду. Предметная среда — это поле деятельности ребенка во всех сферах формирования и развития его личности. Всё воспитание и обучение детей строю на основе личностно - ориентированной модели. Для меня главное - это необходимость развития каждого ребёнка как личности. Много внимания уделяю созданию условий для предоставления ребёнку свободы самовыражения и удовлетворения потребностей в отдыхе и движении, формирования не только знания, умения, навыки, но и развития самостоятельности, инициативности, творческого отношения к делу. В общении с детьми придерживаюсь позиции равноправного партнёра.

Среди педагогических технологий, которые я использую в работе с детьми, можно выделить технологию исследовательской деятельности. Технология исследовательской деятельности дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Эта технология предоставляет ребёнку возможность самому найти ответы на все интересующие его вопросы, позволяет почувствовать себя исследователем. В процессе познавательной деятельности дети расширяют свои представления не только о своей родине и родном крае, а также познают историю в определенных временных рамках прошлого и настоящего. В ходе внедрения в практику технологии экспериментально - исследовательской деятельности в группе был создан уголок природы, в котором есть место и для экспериментирования. Большую радость, удивление и даже восторг дети испытывают от своих маленьких и больших «открытий».

Проектная деятельность помогает мне связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

Вся моя работа строится в тесном взаимодействии с родителями. По крупицам мне удалось завоевать доверие, взаимопонимание и расположение родителей моих воспитанников.

Оценку деятельности своей работы я, прежде всего, вижу в радостных лицах детей, которые меня окружают, они мои главные вдохновители. Работа с детьми — это творчество. Без творчества, вдохновения, любви к детям нет воспитания.