Открытое занятие «Путешествие в страну красивой речи» в подготовительной группе

Открытое занятие

В подготовительной группе

«Путешествие в страну красивой речи»

Задачи:

1. Закрепить знания детей о единицах речи: предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук;

2. Закрепить навыки правильного звукопроизношения;

3. Совершенствовать навыки слогового анализа слов;

4. Совершенствовать навыки словоизменения и словообразования;

5. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх;

6. Формировать умения обобщать, классифицировать;

7. Развивать коммуникативные способности, внимание, память;

8. Развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах;

9. Воспитывать желание говорить правильно и красиво, доброжелательное отношение друг к другу.

Методические приемы: использование дидактических игр, сюрпризных моментов, схемы для составления рассказа; чтение по слоговой таблице.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, лучезарное, ослепительное.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками, карточки со сказками.

1**. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

- Ребята, хотите отправиться в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Попадая, в эту сказочную страну люди немного меняются. А с помощью чего мы можем туда попасть? Так как город необычный, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? (фантазия - это наши мечты, когда мы о чем – то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле).

-Итак, отправляемся в страну Красивой речи. (Включается сказочная музыка)

Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, заводы, леса, поля, которые его окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

**2. Основная часть.**

**-Вот мы и прибыли.**

**-Ой, ребята, а здесь письмо!**

Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали наше солнышко.

Забрали у нее лучики, а чтобы расколдовать лучики надо выполнить задания.

-Ну что, поможем?

- Прежде, чем мы начнём, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми, Только руку подними.

-Каждое задание спрятано, а найти его нам помогут загадки.

**1 загадка:- Дайте повару продукты: Мясо птицы, сухофрукты.**

**Рис, картофель, и тогда, ждет вас вкусная еда.**

**(ответ: Кухня)**

Дети находят карточку с первым заданием.

-Молодцы ребята, итак

**1задание «Назови ласково»**

Мяч, кукла, рука, дом, человек, кисть, кость.

**2 загадка: - Там конструктора не счесть**

**Чтоб построить город здесь.**

**(ответ: строительный уголок)**

**2 задание**

**«Наоборот»**

Я вам называю слово, а вы мне одним словом - это противоположное по значению.

Примерные слова. Большой, громко, грустный, высокий, открыть, легко, сильный, тепло, чистый, белый, проснуться, раздеваться, светло.

Физминутка:

Я делю слова на слоги (дети шагают)

РЫ РУ РА (движение рукой будто режем хлеб)

А затем сложу слова

Рысь, рука и рак (показываем когти, поднимаем руку, пятимся назад)

После смело потянусь (движения по тексту)

И согнусь и разогнусь

Подниму я плечики, глубоко вдохну

И га место потихонечку пойду.

**3 задание. Перед зеркалом сижу**

**Красоту я навожу!**

**(ответ: уголок парикмахерская)**

**«Назовите, одним словом» или найди лишнее.**

**На компьютере**

**4 загадка: - Здесь у нас зеленый луг**

**Много здесь цветов вокруг**

**(ответ: уголок природы)**

**4 задание.**

**игра «Доскажи словечко»**

- Как на тоненький ледок Выпал беленький … (снежок).

Для птенцов и для зверят Тоже нужен детский … (сад).

Верещунья, белобока, А зовут ее … (сорока).

Рисунок сделаю прекрасный, Возьму лишь кисточки и … (краски).

Ночью темень. Ночью тишь. Рыбка, рыбка, где ты … (спишь).

**5 загадка: - Книги любим мы читать**

**Чтобы умненькими стать**

**(ответ: читательский уголок)**

**5 задание**

**«Собери сказку»**

- Ребята подойдите к столу, на столах лежат разрезанные картинки разных сказок, соберите их.

-Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Какое оно?

-Веселое, лучистое, лучезарное, золотое, ослепительное, сверкающее, румяное, весеннее, радостное…

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми.

6. Итог.

-Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: «Огромное спасибо!»

-А мы отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (Звучит музыка) И вот мы с вами в детском саду.

Вам понравилось в «стране красивой речи»? Мы будем с вами стараться, чтобы в нашей группе была слышна только красивая речь.