**Конспект НОД**

**«Правила вы соблюдайте, никогда не забывайте!»**

**(основы безопасности жизнедеятельности)**

**дети старшего дошкольного возраста**

**воспитатель Нестеренко Н.Л.**

 **МБДОУ «Солнышко»**

**Г. Уяр 2018.**

**Цель**: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения дома, на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

- закреплять навык правильного рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.

**Развивающие:**

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о дорожных знаках.

- развивать интерес к искусству рисования, формировать умение аккуратно закрашивать.

-**Воспитательная:**

- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Речевая», «Художественно - эстетическая», «Физическая».

**Методы и приемы:**

сюрпризный момент, игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, рефлексия.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ожидаемые результаты.**

- умение предвидеть и называть потенциально опасные ситуации на улице и дома.

- проявление эмоциональной отзывчивости,

- развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками,

- активизация мыслительной деятельности детей,

- развитие способности создавать задуманные продукты.

**Критерии оценки:**

1. Активность.

2. Эмоциональность.

3. Настойчивость в нахождении выхода из проблемной ситуации.

4. Аргументирование своих высказывание и действий.

5. Взаимодействие с участниками НОД.

**Ход занятия.**

Подгруппа детей занимаются свободной деятельностью в группе. Воспитатель вносит дидактическое пособие «Модель из ткани Скорая Помощь».

Воспитатель: - А у меня для вас сюрприз! Хотите узнать для чего это нужно? (дети подходят к воспитателю). Предлагаю присесть за стол. Что вы можете сказать об этом предмете? (Ответы детей)

Воспитатель: - Да это макет «Скорой помощи», но она выполняет много функций. Давайте рассмотрим ее поближе. Как еще можно играть с этой моделью, какие игры можно придумать? Что необычного в этой игрушке? (ответы детей), (у Скорой помощи есть окошки - карманы). Что находится в окошках - карманах? (конвертики ит.д.). Ребята мы будем конвертики все сразу рассматривать, предлагайте свои варианты? (ответы детей), (подвести детей к тому, чтобы конверты рассматривали по - одному).

Конверты с содержимым: дидактические игры: «Необычные светофоры», «Половинки ПДД», «Транспорт».

Конверт с «решением проблемы».

Конверты со стихотворениями и загадками.

Физминутка:

«Машины»

На улице нашей дети двигаются из одного конца группы в другой,

Машины, машины держа в руках воображаемый руль.

Машины - малютки

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые. делают разворот, двигаются в противоположную

Торопятся, мчатся, сторону.

Как - будто живые.

- Эй, машины, полный ход!

Я - примерный пешеход: Маршируют!

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю!

После того, как все конверты будут рассмотрены, воспитатель достает необычную картинку одного из кармашков (картинка с изображение «Скорой помощи» с включёнными маячками на проезжей части).

Воспитатель: На этой картинке нам предлагают поиграть с использованием макета из тканевой накидки «скорой помощи» в ПДД на проезжей части! Для того, чтобы начать игру, нам надо пройти в приемную нашей группы, где нанесена разметка проезжей части.

Воспитатель вместе с детьми проходит на место, где есть разметка проезжей части с дорожными знаками.

**Задание:**

Воспитатель: - Нам надо выбрать водителя «скорой помощи» с помощью считалки:

Ехала машина темным лесом,

За каким - то интересом

Инте, инте, интерес

Выходи на букву «С».

Выбирается водитель, остальные дети пассажиры. Дети берут друг друга за пояс и едут по дороге, около каждого дорожного знака останавливаются, называют этот знак и что он информирует. После выполнения задания, дети возвращаются обратно в группу.

Воспитатель: - Вам понравилось играть? (ответы детей). Какая игра вам больше всего понравилась? Предлагаю нарисовать нашу модель скорой помощи! (дети проходят за столы)

**Художественно - эстетическая деятельность (рисование).**

Предложить детям еще раз внимательно рассмотреть. Лучше начать рассматривать с самой крупной части, с кузова. Спросить детей, какой формы кузов, при этом обвести его по контуру пальцем. Обратить внимание на колеса, их форму и расположения по отношению к другим частям. Как правило дети на это не обращают внимания и в рисунке смещают расположение колес (как получится). Спросить детей, знают ли они, с чего надо начинать рисовать «Скорую помощь». (Удобнее начинать с самой большой части - с кузова и затем последовательно рисовать следующие, сравнивая их по величине). Напомнить, чтобы рисовали кузов не очень близко к нижнему краю листа, иначе не поместятся колеса, рисунок будет некрасивым, не забывая отличительные маячки на кабине скорой помощи и обязательно опознавательные знаки в виде красных крестов с боков и на капоте.

Воспитатель: Ребята предлагаю вложить ваши работы в пустой кармашек.