**Интегрированное занятия в старшей группе**

**МБДОУ «Солнышко»**

**Воспитатель:** Нестеренко Наталья Леонидовна.

**Тема:** «Осенний калейдоскоп»

**О работе:** данная образовательная деятельность является итоговой по теме «время года - осень», занятие будет длится около часа.

**Задачи:** - совершенствовать изакрепить знание у детей представление о времени года (осень)

- закрепить знание детей различать листочки от различных деревьев, кустарников, находящихся на территории детского сада.

- развивать умение детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности; развивать умения работать в команде.

- развивать умения детей выполнять движения в соответствии с заданной задачей.

- развивать творческую активность, воображение.

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

1. Подбор карточек с явлениями природы по временам года.

2. Подбор иллюстраций с изображением осеннего леса.

3. Подбор звукового сопровождения.

4. Дыхательная гимнастика.

5.Физическая минутка.

6.Пальчиковая гимнастика.

7.Загадки.

8.Подбор стихотворений.

**Оборудование:**

1. Подбор карточек с явлениями природы по временам года.

2. Картины осенних пейзажей русских художников

3. Приготовить иллюстрации, фото с изображением птиц.

4.Гирбарий из осенних листьев

5.Бумага формат А4, краски-гуашь, кисти, непроливайки, салфетки.

6.Подбор музыкального сопровождения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы работы** |
| 1. Игровая | Разыгрывание сюрпризного момента  «посылка от осени» |
| 1. Коммуникативная | Ситуативный разговор.  Игровые ситуации.  Работа в команде. |
| 1. Двигательная | Дыхательная гимнастика  Пальчиковая гимнастика |
| 1. Восприятие художественной   литературы и фольклора | Чтение стихотворения.  Отгадывание загадок. |
| 1. Музыкальная | Слушание музыки, сопровождающей  Проведение физминутки. |
| 1. Изобразительная | Изобразить осенние листочки на бумаге красками. |
| 1. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | Самообслуживание при изобразительной деятельности (сами берут себе необходимые инструменты для работы из определенного места). Уборка своего рабочего места после окончания работы. |
|  |  |

**Ход занятия:**

**Вос. -** а давайте посмотрим, что находится у нас в посылке? Кристина открывай посылку, что у нас там? (гербарий из осенних листочков)

**Дети. -** отвечают…………… осенние листочки

Рассматриваем какие бывают листики………

**Дыхательная гимнастика: -**

**Вос. -** А что происходит с листиками, когда подует сильный ветерок, давайте подуем на них и посмотрим, что произойдет…….

**Вос. -** написано очень много стихотворений об осени, я прочту вам одно из них:

Бродит в роще листопад по кустам и кленам,

Скоро он заглянет в сад золотистым звоном.

Соберем из листьев веер, яркий и красивый,

Пробежит по листьям ветер, лёгкий и игривый.

И послушно ветру вслед листья улетают,

Значит, лета больше нет,-осень наступает… (А. Плещеев)

**Вос. -** Дети, какое это стихотворение? Веселое, грустное, печальное или торжественное? (дети отвечают...)

**Вос.** – может кто-то тоже знает стихотворения про осенние время года. (дети читаю стихи про осень **)**

**Вос. -** осень — это красивое время года и вдохновляет людей писать стихи, музыку, картины на осеннюю тему. Некоторые из них мы сейчас посмотрим на нашей выставке.

(дети рассматривают, воспитатель называет название картины и имя художника.)

**Вос. -** А сейчас мы с вами поиграем в игру «природные явления», посмотрите на карточки и расскажите, какие явления природы нарисованы? Отберите карточки, на которых нарисованы осенние явления природы (весенние, зимние, летние). - Какие осенние месяцы приходят к нам в гости? (сентябрь, октябрь, ноябрь.)

-Какие работы у людей осенью происходят в огородах и садах? (убирают урожай овощей, фруктов)

-Какие овощи и фрукты вы знаете?

**Проведение физической минутки:**

**Вос. -** (Проговаривает и показывает сначала воспитатель, а потом подключаются дети).

В огород пойдем, (маршируют на месте)

Урожай соберём. (идут по кругу взявшись за руки)

Мы морковки на таскаем, и картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты. (имитируют как таскают, копают, срезают)

Круглый, сочный, очень вкусный. (показывают руками)

Щавеля нарвем немножко. (рвут)

И вернемся по дорожке. (идут по кругу взявшись за руку)

**Вос. -** а скажите мне пожалуйста какую большую работу производят дворники на улице в осенние время года? (убирают опавшую листву)

-какие деревья и кустарники растут у нас на территории детского сада, (дети отвечают)

-может вы еще знаете название деревьев и кустарников? (дети отвечают)

**Вос. -** давайте я вам загадаю загадки про деревья,

**Загадки:**

Что за дерево стоит,

Ветра нет, а лист дрожит? **(осина)**

Ее всегда в лесу найдешь-

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая как еж,

Зимою в платье летнем**. (ель)**

Весной зеленела, летом загорела,

Осенью надела красные одежды. **(рябина)**

У нее длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я росту в высоту.

Если я не на опушке, ветки только на макушке. **(сосна)**

Пришла без красок и без кисти.

И разукрасила все листья. **(осень)**

**Вос. -** а вы хотите порисовать, тогда давайте возьмём все необходимое для рисования. И нарисуем красивую осень такую какую вы себе сами ее представляете еще можно нарисовать красочные осенние листочки.

Садимся на свои рабочие места, и сначала поиграем в интересную игру, разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «осень»**

Осень, осень----------------------------------(трем ладошки друг о друга)

Приходи----------------------------------------(зажимаем кулачки по очереди)

Осень, осень-----------------------------------(трем ладошки друг о друга)

Погляди-----------------------------------------(зажимаем кулачки по очереди)

Листья желтые кружатся--------------------(плавные движения ладонями)

Тихо на землю садятся-----------------------(ладонями гладят колени)

Солнце нас уже не греет---------(сжимают и разжимают кулаки по очереди)

Ветер дует все сильнее------(синхронно наклоняют руки в разные стороны)

К югу полетели птицы------------------------(птицы из двух скрещенных рук)

Дождик к нам в окно стучится--------------(барабанят пальчиками по столу)

Шапки куртки одеваем-----------------------(имитируем)

И ботинки обуваем----------------------------(топаем ногами)

**Вос. -** а теперь будем рисовать красивую, красочную осень и осенние листочки.

Детки рисуют под музыкальное сопровождение.

Уборка своего рабочего места после окончания работы.

Создается выставка рисунков «Осенний калейдоскоп».