**Художественное слово (апрель 2020г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественное слово** | **Загадки о зверях и птицах, о весне.**  | **Пословицы и приметы** |
| А.А Прокофьев – «Солнышко»Солнышко ясное, нарядись,Солнышко красное, покажись,Платье алое надень,Подари нам красный день! (ст75).В.Д. Берестов –  «Мишка, мишка, лежебока!Спал он долго и глубоко,Зиму целую проспалИ на елку не попал, И на санках не катался,И снежками не кидался.Все бы мишеньке храпеть,Эх ты, мишенька-медведь!К.И Чуйковский – «Курица», «Поросенок» ст.85.Сказки: «Как лиса бычка обидела»,(ст 106-107). «Крошка - Мышка». (ст 107-108).(см. Хрестоматия для чтения в ДОУ от 1-3 лет)  | Без рук, без ног, деревья гнет.Чтоб не мерзнуть пять ребят в печке вязаной сидят.Зимой и летом одним цветом.Днем спит, ночью летает, прохожих пугает. (филин)Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет, не фонарь, а ярко светит, и не пекарь, а печет? (солнце)Хвост крючком, нос пяточком. (поросенок). | Первые цветы:Подснежники – Уставшие метели Уснули под кустом,Сугробы похудели Проталинки кругом,Резвятся шумна птицы,Ручей заговорил, И синие ресницыПодснежник приоткрыл.(Александр Берестов)Мать-и-мачеха – На глиняных откосах,В оврагах, вдоль дорогПоявился первыйЖелтый огонек.Гусиный лук – Как гусята разбежалисьЖелтые цветочки.Улыбнулись детвореНежные комочки.Лук гусиный чуть дрожит,От ветерка качается,Шлет с тобою нам привет,Озябнуть не пугается. |

**Психофизическое развитие детей 2-3лет.**

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

 Главная задача оздоровительной работы – укрепление здоровья детей с помощью различных видов деятельности, медико-оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур и специально организованных мероприятий. Продолжать осваивать и развивать двигательные умения во время ходьбы и бега, метания, прыжков, сохранять равновесие, ползать на животе, ловить мяч. Учитывать возрастные особенности детей. С помощью закаливания приучить хрупкий, растущий организм ребенка переносить перемены температуры в окружающей среде, противостоять разным болезням. Развивать любознательность и познавательную активность, формировать культурно – гигиенические и трудовые навыки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проветривание  | Ежедневно |
| 2 | Утренняя гимнастика | Ежедневно  |
| 2 | Физическая культура  | По плану инструктора по физ.культуре |
| 3 | Артикуляционная гимнастика | Вовремя НОД |
| 4 | Пальчиковая гимнастика | ежедневно |
| 5 | Гимнастика после сна | ежедневно |
| 6 | Подвижные игры | ежедневно |
| 7 | Физ. минутки  | В процессе игровой деятельности |
| 8 | Прогулка | Ежедневно  |
| 910 | Дневной сонБеседы с детьми  | ЕжедневноЕжедневно |

**Перспективный план работы с родителями на Апрель 2020 года.**

1.Консультация «воспитание умственной активности в играх и на занятиях».

2.Консультация «воспитание самостоятельности у детей как в детском саду, так и дома».

3.Беседа на тему: «Основы правильного питания и режимных моментов дома».

4. Развлечение «День смеха» в помощь в организации праздника для детей.

5.Папка – передвижка «Весна. Месяц - апрель».

6.Родительское собрание на тему: « ».

**ЛИТЕРАТУРА:**

- И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП» для детей 2-3 лет.

- Хрестоматия для чтения детям от 1-3лет: - 3-е изд. – М.: Мозайка-Синтез, 2017г.-128ст.

- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» для детей 2-3 лет.

- Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»

- О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» гр. раннего возраста. Мозайка-Синтез, 2016г.

- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» гр. раннего возраста. Мозайка-Синтез, 2016г.

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.