**Художественное слово (апрель 2020г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественное слово** | **Загадки о зверях и птицах, о весне.** | **Пословицы и приметы** |
| А.А Прокофьев –  «Солнышко»  Солнышко ясное, нарядись,  Солнышко красное, покажись,  Платье алое надень,  Подари нам красный день! (ст75).  В.Д. Берестов –  «Мишка, мишка, лежебока!  Спал он долго и глубоко,  Зиму целую проспал  И на елку не попал,  И на санках не катался,  И снежками не кидался.  Все бы мишеньке храпеть,  Эх ты, мишенька-медведь!  К.И Чуйковский –  «Курица», «Поросенок» ст.85.  Сказки: «Как лиса бычка обидела»,(ст 106-107).  «Крошка - Мышка». (ст 107-108).  (см. Хрестоматия для чтения в ДОУ от 1-3 лет) | Без рук, без ног, деревья гнет.  Чтоб не мерзнуть пять ребят в печке вязаной сидят.  Зимой и летом одним цветом.  Днем спит, ночью летает, прохожих пугает. (филин)  Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет, не фонарь, а ярко светит, и не пекарь, а печет?  (солнце)  Хвост крючком, нос пяточком. (поросенок). | Первые цветы:  Подснежники –  Уставшие метели  Уснули под кустом,  Сугробы похудели  Проталинки кругом,  Резвятся шумна птицы,  Ручей заговорил,  И синие ресницы  Подснежник приоткрыл.  (Александр Берестов)  Мать-и-мачеха –  На глиняных откосах,  В оврагах, вдоль дорог  Появился первый  Желтый огонек.  Гусиный лук –  Как гусята разбежались  Желтые цветочки.  Улыбнулись детворе  Нежные комочки.  Лук гусиный чуть дрожит,  От ветерка качается,  Шлет с тобою нам привет,  Озябнуть не пугается. |

**Психофизическое развитие детей 2-3лет.**

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Главная задача оздоровительной работы – укрепление здоровья детей с помощью различных видов деятельности, медико-оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур и специально организованных мероприятий. Продолжать осваивать и развивать двигательные умения во время ходьбы и бега, метания, прыжков, сохранять равновесие, ползать на животе, ловить мяч. Учитывать возрастные особенности детей. С помощью закаливания приучить хрупкий, растущий организм ребенка переносить перемены температуры в окружающей среде, противостоять разным болезням. Развивать любознательность и познавательную активность, формировать культурно – гигиенические и трудовые навыки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проветривание | Ежедневно |
| 2 | Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| 2 | Физическая культура | По плану инструктора по физ.культуре |
| 3 | Артикуляционная гимнастика | Вовремя НОД |
| 4 | Пальчиковая гимнастика | ежедневно |
| 5 | Гимнастика после сна | ежедневно |
| 6 | Подвижные игры | ежедневно |
| 7 | Физ. минутки | В процессе игровой деятельности |
| 8 | Прогулка | Ежедневно |
| 9  10 | Дневной сон  Беседы с детьми | Ежедневно  Ежедневно |

**Перспективный план работы с родителями на Апрель 2020 года.**

1.Консультация «воспитание умственной активности в играх и на занятиях».

2.Консультация «воспитание самостоятельности у детей как в детском саду, так и дома».

3.Беседа на тему: «Основы правильного питания и режимных моментов дома».

4. Развлечение «День смеха» в помощь в организации праздника для детей.

5.Папка – передвижка «Весна. Месяц - апрель».

6.Родительское собрание на тему: « ».

**ЛИТЕРАТУРА:**

- И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по ФЭМП» для детей 2-3 лет.

- Хрестоматия для чтения детям от 1-3лет: - 3-е изд. – М.: Мозайка-Синтез, 2017г.-128ст.

- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» для детей 2-3 лет.

- Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»

- О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» гр. раннего возраста. Мозайка-Синтез, 2016г.

- Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» гр. раннего возраста. Мозайка-Синтез, 2016г.

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.