**Открытое мероприятие в младшей группе**

**МБДОУ «Солнышко» подготовила и провела воспитатель**

**Нестеренко Н. Л.**

**Тема:** «Птицы Сибири»

**Цели:** - дать детям представления о птицах (внешний вид, среда обитания)

-учить детей передавать разнообразие птичьих домиков (скворечники, гнезда)

**Задачи:**

Познавательные задачи: - закреплять представление детей по теме «Птицы»

Воспитательные задачи: - выработать умение точно слышать и выполнять инструкцию воспитателя.

- формировать навык работы в коллективе.

**Предварительная работа:**

1.Подбор иллюстраций с изображением птиц.

2.Подбор звукового сопровождения.

3. Использование презентационного материала.

4.Подбор игр на тему птиц.

5.Физическая минутка.

6.Пальчиковая гимнастика.

7.дыхательная гимнастика на тему птицы.

8.Загадки.

9.Подбор стихотворений.

**Оборудование:**

1.Картинки с изображением птиц больших и маленьких.

2.Подбор музыкального сопровождения.

3.Макеты птиц.

4.Ватман с нарисованным деревом.

5.Цветные геометрические фигуры из цветной бумаги.

6.Клей карандаш (на каждого ребенка)

7.Набор для коллективной работы (

**Ход занятия:**

Дети второй младшей группы заходят в игровую комнату под музыкальное сопровождение, на столе стоит сундучок, дети заинтересованно задают вопросы……….

**Вос.-** а давайте посмотрим, что находится у нас в сундучке? Кристина открывай посылку, что у нас там?

**Дети.-** отвечают…………… птички

Рассматриваем из чего состоит птичка……..

(Еще достают перышки из сундучка)

Вос.- а давайте с перышками поиграем….

**Дыхательная гимнастика: -**

**Вос.-** А что это у нас появилось на экране, давайте сядем на стульчики и посмотрим вместе свами интересный фильм о птичках.

**ПРОСМОТР ПРЕЗИНТАЦИИ**

**А вы хотите поиграть в игру «Птички и Кот Васька»**

**Проведение физической минутки:**

**Вос. –**

(Проговаривает и показывает сначала воспитатель, а потом подключаются дети). Давайте мы с вами превратимся в птичек и поиграем.

**Птички летали, летали**

**Крыльями махали, махали.**

**На деревья сели,**

**Вместе посидели.**

**Вос.** Вот птички полетали, полетали и прилетели на дерево сели, а где же наши птички будут прятаться от дождя и сильного ветра? ……

**Вос. Тогда что нам надо с вами сделать нашим птичкам….(домики)**

**Вос.**- так давайте сделаем птичкам красивые, нарядные домики

Сядем за столы, и сначала разомнем наши пальчик

**Пальчиковая гимнастика:**

Пойка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – Совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики, на левой руке начиная с мизинца)

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)

Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками)

**Вос.-** А теперь будем мастерить наши домики

**Вос.-** а где должны находится домики для птичек?..............

**Вос.**- сейчас мы с вами прикрепим наши домики на красивую березку и у нас там поселятся птички.

**Вос.-** послушайте стихотворение про нашу березку

На березе поутру

Дятел продолбил кору.

Льется на песок

Золотистый вкусный сок.

Вам понравилось строить домики для птичек. Наши птички все остались довольны и рады что теперь у них есть такие красивые домики?????