**Ноябрь 2018г.**

**Интегрированное занятия в средней группе**

**МБДОУ «Солнышко»**

**Воспитатель:** Нестеренко Наталья Леонидовна.

**Тема:** «В поисках портрета мамы»

**О работе:** данная образовательная деятельность является итоговой по теме «День матери», занятие будет длится около сорока минут.

**Цель:** Поддержать бережное отношение к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи. Выражение любви, почтения и уважения к матери.

**Задачи:**

- Формирование уважительного и бережного отношения к самому дорогому человеку – маме;

- воспитание чувства преданности к матери ее значимости в семье;

- воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;

- учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;

- вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме;

**Программное содержание:** -

- воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме,

стремление ей помогать, радовать ее.

- учить отвечать на вопросы развернуто, правильно строить предложения в рассказе о маме.

- развивать умение детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности; развивать умения работать в команде.

- развивать умения детей выполнять движения в соответствии с заданной задачей.

- развивать у детей эстетическое восприятие в художественном творчестве.

**Предварительная работа:**

1. Подбор карточек с изображением животных.

2. Подбор фото материала.

3. Подбор иллюстраций раскрасок с изображением облика мамы.

4. Рисование портретов мам.

5. Чтение художественной литературы.

6. Заучивание стихов про маму.

7. Подбор звукового сопровождения.

8.Физическая минутка.

**Оборудование:**

1. карточек с изображением животных.

2. фото материала (фото своих мам).

 3. иллюстрации с изображением мам животных.

4. Рисунки детей с изображением мам.

5. Волшебный сундучок.

6. Ленточка с узелками.

7. Карандаши.

8. Музыкального сопровождения (песенка мамонтенка).

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы работы**  |
| 1. Игровая
 | Разыгрывание сюрпризного момента «Сказочный гость мамонтенок»Игра «Волшебный сундучок»Игра «Волшебная ленточка» |
| 1. Коммуникативная
 | Ситуативный разговор.Игровые ситуации.Работа в команде. |
| 1. Двигательная
 | Пальчиковая гимнастикаПроведение физ. минутки. |
| 1. Восприятие художественной

литературы и фольклора  | Чтение стихотворений. |
| 1. Музыкальная
 | Слушание музыки.«Песенка мамонтенка» |
| 1. Изобразительная
 | Рисуем портрет мам. |
| 1. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
 | Самообслуживание при изобразительной деятельности (сами берут себе необходимые инструменты для работы из определенного места). Уборка своего рабочего места после окончания работы. |
|  |  |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность****воспитателя** | **Деятельность** **воспитанников** | **Ожидаемый** **результат** |
| 1 | Утреннее приветствие  | Дети проговаривают и выполняют все действия по тексту | Обеспечена потребность в двигательной активности и снято мышечное напряжение. Положительный эмоциональный настрой на дальнейшую деятельность.  |
| 2 | Сюрпризный момент Звучит песенка мамонтенка и появляется ребенок в костюме мамонтенка | Дети прослушивают песенку и обращают внимание на гостя.Здороваются. | Повышен эмоциональный интерес. Включены в разговор с персонажем. Сформировано умение слушать. |
| 3 | Герой просит детей рассказать про своих мам. | Каждый ребенок рассказывает про свою маму какая она красивая, умная, любящая и т.д | Сформировано умение слушать друг друга. Развитие речи. |
| 4 | Дети проводят мамонтенка к фотовыставке-портреты своих мам | Каждый ребенок показывает портрет своей мамы. | Вызвана у детей эмоциональная отзывчивость, желание помочь мамонтенку найти портрет его мамы. |
| 5 | Игра «Волшебная веревочка» | Внимательно слушают и проговаривают ласковые слова при развязывании узелка на веревочке. | Сформировано умение слушать друг друга. Развитие речи.Обогащение словаря прилагательными. |
| 6 | Выполнение физической минутки | Выполнение движения по тексту стихотворения | Обеспечена потребность в двигательной активности и снято мышечное напряжение. |
| 7 | Чтение стихов  | Дети читают стихи про своих мам | Сформировано умение слушать друг друга. Развитие речи. |
| 8 | Игра «Волшебный сундучок» | Дети достают из сундучка картинки с изображением детенышей животных и называют их мам.В конце игры дети называют мамонтенку как зовут его маму. | Сформировано умение отвечать на вопросы. Развитие речи.Готовы к совместной деятельности. |
| 9 | Изобразительная деятельность  | Дети выбирают портреты своих мам и сами их раскрашивают.Мамонтенок раскрашивает портрет своей мамы мамонтихи. | Красиво раскрашены портреты мам. Радость у детей от выполнения работы. |
| 10 | Предлагается пройти к фотовыставке  | Дети размечают свои нарисованные портреты рядом с фотографиями своих мам | Заинтересованности и радость у детей от выполнения работы. |
| 11 | Демонстрируется мультипликационный филь про мамонтенка | Дети с интересом просматривают мультфильм и очень рады что они помогли мамонтенку нарисовать портрет его мамы. | Вызывать в дальнейшим у детей эмоциональную отзывчивость, желание помогать. |

**Ход занятий:**

Дети подготовительной группы заходят в игровую комнату под музыкальное сопровождение.

**Утреннее приветствие:**

**Вос. -** Здравствуйте ребята давайте мы с вами поздороваемся с нашими гостями и друг с другом.

***Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)***

***Здравствуй, солнце золотое! (руки вперед)***

***Здравствуй, матушка Земля! (руки опущены)***

***Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)***

**Вос. -** ребята, сегодня у нас очень необычный день к нам в гости спешит сказочный герой, который очень долго искал свою маму и вот он пришел к нам в детский сад для того, чтобы вы помогли ему найти ее.

**Вос, -** как вы думаете кто это?

**Дети.** -

**Вос. -** Давайте присядем и послушаем песенку которую пел мамонтенок

**Мом. -** здравствуйте ребята я пришёл к вам в гости для того чтобы вы мне помогли найти мою маму, и рассказали про своих мам.

**Дети** подводят мамонтенка к фотовыставке показывают и рассказывают мамонтенку про своих мам.

**Вос. –** давайте мы с вами поиграем.

**Вос.** - Ребята, а как вы думаете надо помогать мамам?

**Вос. -** Давайте покажем, как мы помогаем маме выполним физкультурную минутку.

**Физ. минутка**

 *Свою маму я люблю, я ей дров наколю, (имитируют рубку дров)*

*Свою маму я люблю и всегда ей помогу, (прижимают руки к груди, опускают и разводят в стороны)*

*Я стираю, поласкаю, с рук я воду отряхаю, (имитация движений)*

*Пол я чисто подметаю. Вот так, вот так, (имитация движений)*

*Маме надо отдохнуть, маме хочется поспать, (дети маршируют за взрослым)*

*Я на цыпочках хожу, я её не разбужу, (идут на носочках, руки на боку)*

*Тук, тук, тук, тук, моих пяток слышен стук, (идут на пятках)*

*Мои пяточки идут, меня к мамочке ведут. (садятся на стульчики)*

**Вос. -** Многие поэты посещают маме стихи. А вы знаете стихи про маму прочитайте пожалуйста Мамонтенку.

(чтение стихов детьми)

1. Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее.

Мама – солнышко мое.

2. Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна.

Кто она, отвечу я.

Это мамочка моя.

3. МАМА - первое слово ребёнка

МАМА - первые в жизни шаги.

МАМА - самое в мире святое.

МАМУ, МАМУ свою - береги!

**Вос. -** У меня еще есть одна интересная игра **«волшебный сундучок**» чтобы его открыть надо произнести волшебные слова**. «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок!»** Присаживаемся на ковер и проговаривая волшебные слова достаем карточки с изображением детенышей животных и называем их мам.

**Вос. -** дети, а как зовут маму мамонтенка? **Дети. -** Мамонтиха

**Мамонтенок: -**Ура спасибо теперь я знаю кто у меня мама. Воспитатель совместно с детьми хлопают в ладоши.

**Вос**. - А теперь давайте попробуем нарисовать своих мам, и мамонтёнок тоже может вместе с нами нарисовать портрет своей мамы.

Дети садятся за столы с карандашами и начинают рисовать портрет мам под музыкальное сопровождение.

После рисования делается выставка портретов мам.

**Мамонтенок. –** Спасибо вам большое что вы помогли мне найти мою маму. Сейчас я пойду и подарю свой рисунок моей любимой мамочке. До свидания мои друзья.

**Дети. - До свидания**

**В течении дня дети смотрят мультфильм про мамонтенка.**