**Конспект по математике в подготовительной группе**

**«Путешествие в сказку».**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание.

**Цель:** развитие познавательной деятельности детей, их познавательных интересов.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- закрепить счет порядковый и обратный в пределах 10;

- закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;

- закрепить знание геометрических фигур;

- закрепить знание названий дней недели и их последовательность;

- закрепить навык работы с геометрическими фигурами.

2. Развивающие:

- развивать социальные навыки умения работать в группе;

- развивать мышление, внимание, память, воображение, умение находить решение и делать выводы.

3. Воспитательные:

- воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, желание прийти на помощь своим товарищам.

**Методы и приемы:**

1. Наглядные: использование пособий, декораций. Демонстрация иллюстративных пособий.

2. Словесные: поисковые и проблемные вопросы к детям. Объяснение, оценка деятельности детей, поощрение, пояснение, подведение к выводу.

3. Практические: создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Оборудование и материалы: ковер-самолет, сказочная музыка, геометрические фигуры, пенёк, домовёнок, «дощечки» из бумаги с примерами, иллюстрации со сказочными героями, подушечки, опорные слова, альбомные листы.

**Ход занятия:**

Я предлагаю Вам сегодня побывать в сказочной стране. Представляете, в этой стране, все здороваются по-другому. У них свои традиции. Хотите, научу! Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза - поклониться друг другу. Правило: каждое действие вы должны выполнять с новым партнёром. Раз, два, три, начало игры!

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Создание игровой мотивации. Чтение письма.

– Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо от волшебницы. Добрая Фея приглашает нас отправиться в сказочное путешествие в пятницу.

– Ну что, вы согласны? (Да). Ребята, а сегодня какой день недели? (Пятница.) Значит, нам пора отправиться в путь.

Повторение названий дней недели.

– Но сначала скажите, сколько всего дней в неделе? (7)

– Ребята, назовите дни недели по порядку. (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.)

– Какой день недели идет после вторника? четверга? субботы? (Среда, пятница, воскресенье.)

– Какой день недели идет перед вторником? средой? воскресеньем? (Понедельник, вторник, суббота.)

– Какой день недели находится между средой и пятницей? субботой и понедельником? (Четверг, воскресенье.)

Подготовка к путешествию в сказочную страну – выбор волшебного транспорта.

– Молодцы! А на чем же мы отправимся в сказочную страну? Ребята, запомните, если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт наш тоже должен быть сказочным и необыкновенным. Хотите полетать на ковре -самолете? (Да.)

Соотнесение цифр.

– Тогда берите билеты. Теперь занимаем места на ковре-самолете в соответствии с цифрой на билете и цифрой на местах в нашем транспорте.

Путешествие в сказочную страну.

**Станция «Угадай-ка»**

**Педагог:** **Э**то игра-задача. Например, я загадываю вам загадку, а вы должны угадать. Если ответ правильный, я вам показываю картинку.

1. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. (**З**олушка)  
2. Непослушный братец Алёнушки. (Ива**н**ушка)  
3. Девочка с голубыми глазами. (М**а**львина)   
4. Умывальников начальник и мочалок командир. (Мо**й**додыр)  
5. Почтальон деревни Простокваши но. (Печ**к**ин)  
6. Друг крокодила Гены (Чебур**а**шка).

– Молодцы! Привели поляну в порядок. Идем дальше!

**Станция «Ремонт моста»**

- Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть примеры. Их нужно решить, а потом вписать ответы в пустые окошки.

Примеры такие: 10-5=5, 10-2=8, 5-3=2, 10-4=6, 8-4=4, 5+5=10, 7+2=9, 3+3=6, 4+3=7,1+2=3.

- Молодцы, все правильно решили! Чтобы наш мост был крепким, дощечки с ответами надо сложить по порядку. (Самостоятельная работа детей).

- Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (Нет!) Теперь посчитайте в обратном порядке.

- Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)

- Назовите соседей цифр 4, 6, 9? (3 - 5, 5 - 7, 8 - 10.)

- Ребята, наш мост в порядке, идем дальше.

**Станция «Лесная чаща»**

– Ребята, кто это сидит в зеленой чаще на пеньке? (Домовенок.)

– Какой-то он грустный... Наверное, у него что-то случилось... Смотрите, у него в руках конверт, давайте посмотрим, что там. (Чтение письма.) Ребята, домовёнок не может справиться с заданиями, давайте поможем ему.

*Задание 1.* «Назови лишнее»

Дети должны назвать «лишнее» слово из трех.

Корова, лошадь, тигр.

Жук, бабочка, птенец.

Солнце, луна, лампа.

*Задание 2.* «Кого выводят птицы?»

Журавли - журавлят, грачи - грачат, скворцы - скворчат, гуси - гусят, утки - утят, куры - цыплят.

- Молодцы, помогли домовенку! Он говорит нам большое спасибо. Пора идти дальше!

**Станция «Сказочный город»**

- Ребята, мы пришли в сказочный город. Посмотрите, герои, каких сказок здесь живут? («Золотой ключик», «Маша и медведь», «Буратино»)

- Посмотрите, какие задания они приготовили для нас. Да здесь для вас задачи!

Мальвина:

Три яблока из сада Ежик притащил,

Самое румяное белке подарил!

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке. (2)

Буратино:

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело!

Сколько всех их прилетело? (7)

Медведь:

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

- Молодцы! Вы и эту станцию преодолели, идем дальше.

**Станция «Мозговой штурм»**

**игра «Мозговой штурм»**

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)  
2. У кого больше лап у кошки или собаки? (одинаково)  
3. Сколько глаз у светофора? (3)  
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)  
5. Сколько солнышек на небе? (1)  
6. Сколько лап у двух собак? (8)  
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)  
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)  
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)  
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).  
**Станция «Изобретатель»**

**Педагог:** - Как можно использовать простой карандаш.

**Дети:** (ответы)

**Педагог:** Конечно, прежде всего, он предназначен для рисования. Попробуйте изобрести новое применение для карандаша. Передавая карандаш, друг другу, и не говоря, ни слова с помощью него изобразите, что ни будь жестами, мимикой, движениями, постарайтесь передать к нему своё отношение. А мы будем отгадывать вслух. Психолог изображает игру на скрипке…

**Дети:**Скрипка; указка; палочки от барабана; гитара; палочка, помешивающая что-то в баночке; палка милицейская (жезл); палочка который машет дирижер…

Работа за столами.

Вступительная беседа.

- Ребята, Добрая Фея приглашает за стол. Садимся за столы в соответствии номерами на билетах. (Дети рассаживаются.) Ребята, у Феи, кроме заданий, которые нам она задавала, есть волшебная мастерская, где она делает самые настоящие волшебные вещи. И сегодня она попросила вас побыть изобретателями.

**Педагог:**

Теперь пришла пора нам быть  
Изобретателями!  Да - да!  
У вас на столах листочек с 5 кружками.  
В ответ от вас я жду рисунки,  
Преврати круг в интересные предметы…

**Дети:** (рисуют) солнышко, лицо, тарелка, колесо, глобус, ёлочная игрушка - шарик, аквариум, мяч, бублик, часы...

**Педагог:**Давайте проверим, у кого кружки превратились в подобные предметы, будете поднимать руку. Великолепно!

**Воспитатель подводит итог.**

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора отправляться домой. (Дети с воспитателем садятся на ковер-самолет и летят домой.)

В конце занятия все встают все в круг. Воспитатель задает вопросы и выслушивает ответы детей.

- Понравилось вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Что показалось самым трудным?

Воспитатель: «Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь Волшебной фее. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много интересного».

Звучит фонограмма песни «Чему учат в школе».