**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «*Человек и его тело».***

***Цель:*** уточнить, расширить представление о своем теле; познакомить детей с внешним строением, возможностями тела человека; выявить и назвать части тела; воспитывать желание, заботиться о своем здоровье.

***Обучающие задачи:*** активизировать нравственно-мыслительную аналитическую работу ума ребенка (самопознание, самовоспитание собственной личности);

учить детей осознавать собственную значимость в мире, среди людей, открыть для себя и для других непознанные ранее грани своей индивидуальности.

***Развивающие задачи:*** распространение предложений, составление предложений по вопросам, опорным словам; составление небольшого рассказа-описания своей внешности; формирование словаря и грамматического строя: усвоение притяжательных местоимений, закрепление навыка согласования прилагательных с существительными; усвоение глагольной лексики; совершенствование речи в форме диалога (при показе детьми сценки работа над выразительностью исполнения).

***Воспитательные задачи:*** развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; с учетом эмоциональных особенностей и проблем каждого ребенка проводить коррекцию его эмоциональной сферы.

**Материал к занятию.**Зеркала на всех детей, иллюстрации, костюм Бабушки-Загадушки, карандаши, бумага.

**Предварительная работа.**Проведение этических бесед «Вежливые слова», «Об уступчивости», «Поведение в общественных местах» и т.д., чтение и рассматривание книг «Азбука здоровья», «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра». Чтение книг Г. Остера «Вредные советы». Разучивание с детьми сценки «Про нос и язык» (по Е. Пермяку).

**Ход занятия**

Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о человеке, а для начала проверим, хорошо ли вы знаете закономерности, и поиграем в игру.

***Игра «Кто кем был?»***

**Воспитатель.**Скажите, ребята, кто кем был раньше? *(Показывает картинки.)*

**Воспитатель.**Как вы думаете, кем был этот дедушка?

**Дети.** Папой.

**Воспитатель.**Кем он был до этого?

**Дети.** Юношей, мальчиком.

**Воспитатель.**Значит, можно сказать, что дедушка раньше был мальчиком, ребенком.

Догадайтесь, кто кем был?

**Воспитатель.**Курица была...

**Дети**. ...яйцом.

**Воспитатель.**Помидор...

**Дети.**...семечком.

**Воспитатель.**Стол...

**Дети.**...деревом.

**Воспитатель.**Платье...

**Дети.**...хлопком.

**Воспитатель.**Лошадь...

**Дети.**...жеребенком.

**Воспитатель.**Хлеб...

**Дети.**...зерном.

**Воспитатель.**Рыба...

**Дети.** ...икринкой.

**Воспитатель.**Милиционер...

**Дети.**...ребенком.

**Воспитатель.**Какое сейчас время года?

**Ребенок.**Сейчас весна.

**Воспитатель.**Как сохранить свое здоровье весной?

**1-й ребенок.**Нужно больше бывать на воздухе.

**2-й ребенок.**Принимать витамины.

**3-й ребенок.**Соблюдать режим дня, закаляться.

**4-й ребенок.**Содержать в чистоте себя, свою одежду, квартиру.

***Игра «Живая радуга»***

**Воспитатель.**Закройте глаза. Представьте себе, какого цвета... смех...

**Дети.** ...красный.

**Воспитатель.**Боль...

**Дети.** ...черный.

**Воспитатель.**Доброта...

**Дети.**...розовый.

**Воспитатель.**Печаль...

**Дети.**...серый.

**Воспитатель.**Красота...

**Дети.**...голубой, перламутровый.

**Воспитатель.**Ложь...

**Дети.**...коричневый.

**Воспитатель.**Счастье...

**Дети.** ...волшебный переливающийся цвет, цвет радуги.

**Раздается стук в дверь.**

**Бабушка-Загадушка.**Здравствуйте, мои ребятки! Это я к вам в гости пришла.

Что вы знаете, ребятки,

Про мои стихи-загадки?

Где отгадка, там конец.

Кто подскажет - молодец!

Загадка

Ванька-встанька из волчка

В нем увидит толстячка.

Иностранка кукла Синди

В нем красавицу увидит,

Ну, а мой знакомый Сашка

В нем увидит замарашку.

(Зеркало.)

**Бабушка-Загадушка.**

Верно, верно! Угадали!

Будто где его видали!

Я не просто так пришла,

Зеркала вам принесла.

*Раздает детям зеркала.*

Попробуйте, ребятки,

Разгадать мои загадки.

Никто ответ не подскажет,

А зеркало вам их покажет.

Загадки

Он бывает самым разным:

Добрым, вредным,

Гордым, важным,

Длинным, маленьким, горбатым,

Толстым, тонким, конопатым.

(Нос.)

У зверюшки - на макушке,

А у нас - ниже глаз.

(Уши.)

Два Егорки живут возле горки,

Живут дружно, а друг на друга не глядят.

(Глаза.)

За красными жердочками сидят белые курочки.

(Рот: губы, зубы.)

Их не сеют, не сажают, они сами вырастают.

(Волосы.)

Есть у радости подруга в виде полукруга.

На лице она живет.

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска ее боится.

(Улыбка.)

**Бабушка-Загадушка.**Какое слово среди ваших ответов было лишнее? Почему?

**Дети.** Это слово «улыбка». Остальные слова означают части лица человека.

***Дидактическая игра «Мой, моя, моё».***

**Бабушка-Загадушка.**Возьмите зеркала и рассмотрите свои лица. *(Помогает детям наводящими вопросами.)*

-  Какие у тебя глаза? (Мои глаза серые, большие, красивые...)

- Какие у тебя волосы? (Мои волосы густые, длинные, блестящие...)

- Какой у тебя нос? (Мой нос длинный, тонкий, конопатый, курносый...)

- Какой у тебя рот? (Мой рот маленький, аккуратный...)

- Какие у тебя уши? (Мои уши небольшие, красивые...)

*Бабушка-Загадушка просит двоих-троих детей описать свое лицо полностью.*

***Дидактическая игра «Один*- *много» (в кругу с мячом, клубочком)***

**Бабушка-Загадушка.**Умные вы, ребятки! А знаете ли вы, как правильно сказать? Поиграйте с бабушкой в мяч.

**Бабушка-Загадушка.**Один - рот, а много?

**Дети.** Ртов.

**Бабушка-Загадушка.**Один - нос, а много?

**Дети.** Носов.

**Бабушка-Загадушка.**Один - глаз, а много?

**Дети.**Глаз.

**Бабушка-Загадушка.**Одно **-**ухо,а много?

**Дети.**Ушей.

**Бабушка-Загадушка.**Одна - шея, а много?

**Дети.**Шей.

**Бабушка-Загадушка.**Одно - плечо, а много?

**Дети.**Плеч.

**Бабушка-Загадушка.**Одно - бедро, а много?

**Дети.** Бёдер.

Ит.д.

**Бабушка-Загадушка.**Ребята, а для чего человеку нос? Глаза? Уши? Язык? Руки?

**Дети.**Дышать и обонять, различать запахи. Видеть. Слышать. Говорить и различать вкус. Действовать и осязать.

***Дидактическая игра «Большой - маленький»***

**Бабушка-Загадушка.**У взрослого есть рука, а у ребенка?

**Дети.**Ручка.

**Бабушка-Загадушка.**У взрослого - нога, а у ребенка?

**Дети.**Ножка.

**Бабушка-Загадушка.**У взрослого - голова, а у ребенка?

**Дети.**Головка.

**Бабушка-Загадушка.**У взрослого - шея, а у ребенка?

**Дети.**Шейка.

**Бабушка-Загадушка.**У взрослого - ухо, а у ребенка?

**Дети.**Ушко.

**Бабушка-Загадушка.**У взрослого - нос, а у ребенка?

**Дети.**Носик.

И т.д.

**Бабушка-Загадушка.**Ребята, а вы все одинаковые или разные?

**Дети.**Разные.

**Бабушка-Загадушка.**А чем вы отличаетесь?

**Дети.** Внешним видом, характером.

**Бабушка-Загадушка.** Верно, вот послушайте загадки, и отгадайте, про какие характеры в них говорится.

Загадки

Этому мальчишке доверять нельзя никак.

Что ни скажет язычишко

- Все неправда, все не так.

(Врун.)

Он привык всегда, везде

Думать только о себе.

(Эгоист.)

Все расскажет про ребят:

Кто дерется, кто кричит.

Только про саму себя

Не расскажет, промолчит.

(Ябеда.)

Ах, как часто нужно нам

С кем-то чем-то поделиться!

Кто привык везде скупиться?

Кто твердит всегда: «Не дам!»?

(Жадина.)

Я красавец, я силач,

Я умелец, я лихач,

Я отличник, я всезнайка,

А зовут меня...

(Зазнайка.)

***Пальчиковая гимнастика «Семья»***

**Бабушка-Загадушка.**У меня в семье пять человек, ровно столько, сколько пальцев на руке:

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

*(Пальчики загибаются по очереди, начиная с большого.)*

**Бабушка-Загадушка.**Какие веселые у вас пальчики и на руках! Обведите их, дорисуйте и подарите эти веселые картинки своим близким.

*Изобразительная деятельность детей за столами.*