**Конспект занятия в средней группе «Путешествие по сказкам»**

***Цель:*** углублять и расширять знания детей о ***сказочных героях.***

***Обучающие задачи:***

- уточнить и обогатить знания детей о ***сказках.***

- учить узнавать ***сказку по заданию.***

***Развивающие задачи:***

- способствовать развитию слухового внимания;

- развивать зрительно-моторную координацию;

- формировать зрительно-пространственные представления;

- способствовать развитию элементов логического мышления;

- развивать речь, воображение, фантазию.

- развивать умение действовать согласованно.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать целеустремленность;

- воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.

- формировать положительное отношение к русским народным сказкам.

- формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.

***Методы:*** Игровой, словесно-логический.

***Предварительная работа.***

- чтение русские народные сказки;

- работа с дидактическими играми.

***Демонстрационный материал:*** сундучок, мячик золотистого цвета, избушка, колобок, медведь, лиса, заяц, волк, лукошко, золотое яичко, деревянная большая ложка и две поменьше, пирожок, репа, настольный театр «Три медведя», книга сказок.

***Вид занятия:*** занятие-игра.

***Формы работы:*** индивидуальная, коллективная.

***Путешествие на поляну сказок.***

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** здравствуйте, ребята!

***Дети:*** здравствуйте.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие? Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по сказкам.

В гости сказочка идет,

Она встречи с вами ждет,

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

***Воспитатель:*** ребята, а вы любите сказки?

***Дети:*** да.

***Воспитатель:*** и я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные. С ними связаны наши представления о добре и зле. Недаром в *сказках зло* *наказывается,* а добро побеждает.

А какие сказки вы знаете?

***Дети:*** колобок, теремок, репка, курочка ряба, три медведя, маша и медведь…

***Воспитатель:*** Ребята у меня есть картинки к сказкам, узнаете ли вы эти сказки? Ой, ребята, а картинки все перепутались давайте попробуем их собрать

***Воспитатель:*** молодцы, ребята, я вам приготовила подарок - настоящее сокровище и положила его в сундучок, но баба яга украла его, и спрятал в ***сказочном лесу.***

***Воспитатель:*** давайте вместе отправимся в **сказочный**лес и найдем сундучок, который спрятала баба яга.

Все скорее становитесь

Дружно за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

***Сказку будем начинать.***

***Воспитатель:*** Посмотрите, у меня есть волшебный шар, он нам укажет путь к сундучку. Но на пути нам встретятся препятствия, и их нужно будет преодолеть. Начинаем наше ***путешествие.***

***Воспитатель:*** посмотрите, куда привел нас волшебный шар? К избушке. Как вы думаете, кто живет в этой избушке?

***Дети:*** Старушка сказочница.

***Воспитатель:*** ребята старушка сказочница приготовила нам загадки.

Кто их отгадает, того она дальше пропускает

***Вот вам, первая загадка:***

По дороге в лес катился,

Убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу,

Встретил хитрую лису.

Не вернулся он домой

Был он съеден той лисой *(колобок).*

***Вот вторая вам загадка:***

В яме спит зимою длинной,

Но чуть солнце станет греть,

В путь за мёдом и малиной

Отправляется...

***Дети: (медведь)***

***А вот эту угадайте:***

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост - краса

Кто же это ?

**Дети:** *(Лиса)*

А теперь следующая загадка:

Дружбу водит он с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый...

**Дети:** (Волк)

Авот последняя загадка Комочек пуха, длинное ухо, любит морковку.

***Дети: (Заяц)***

***Воспитатель:*** Молодцы ребята отгадали все загадки Ну что идем дальше?

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** Ребята покатился наш волшебный шар дальше И привел он нас в какую то сказку Как вы думаете какая это сказка?

***Дети:*** Три медведя

***Воспитатель:*** Как звали девочку?

***Дети:*** Маша

***Воспитатель:*** Куда Маша пошла гулять?

***Дети:*** В лес

***Воспитатель:*** Что случилось с Машей в лесу?

***Дети:*** Заблудилась

***Воспитатель:*** Что она увидела в лесу?

***Дети:*** Домик

***Воспитатель :*** Кто жил в доме?

***Дети:*** Три медведя

***Воспитатель:*** Какие стулья стояли возле стола?

***Дети:*** Большой, средний, маленький

***Воспитатель:*** Чей стул был самый большой?

***Дети:*** Михаила Ивановича

***Воспитатель:* А**чей стул был поменьше?

***Дети:*** Настасьи Петровны

***Воспитатель:* А**чей стул был самый маленький?

***Дети:*** Мишуткин

***Воспитатель:*** Сколько тарелок стояло на столе?

***Дети:*** Три тарелки

**Воспитатель:**Какие тарелки стояли на столе?

***Дети:*** Большая, средняя и маленькая

***Воспитатель:*** Кому принадлежит самая большая кровать?

***Дети:*** Михаила Ивановича

***Воспитатель:***Асредняя?

***Дети***: Настасьи Петровны

***Воспитатель:***Асамая маленькая?

***Дети:*** Мишутки

***Воспитатель:*** Что сделала Маша, когда увидела медведей?

***Дети:*** Убежала

***Воспитатель:*** Молодцы ребята! Вы хорошо справились с этим заданием ***Воспитатель:*** Ну что, ребята, наверное вы устали?

***Дети:*** Да

Тогда давайте немножко отдохнем

***ФИЗКУЛЬ ТМИНУТКА***

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

***Нам советует Медведь:***

Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево - вправо десять раз.

***Вот и Машины слова:***

Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

***Повторите-ка опять:***

Раз, два, три, четыре, пять.

***Вот и бабушки совет:***

Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

***Повторите-ка опять:***

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам *сказка отдохнуть!*

Отдохнули?

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** Снова в путь?

***Воспитатель:*** Посмотрите ребята, наш волшебный шар указывает нам дорогу, и мы отправляемся дальше.

**Воспитатель:** ребята, что это? Лукошко.

Кто - то оставил лукошко, а в лукошке записка и предметы какие то. Что же здесь написано?

***Читаю:*** «В лукошке вы найдете не грибы и не ягоды, а *сказочные предметы.* Угадайте, из какой они *сказки?*

*В лукошке:* золотое яичко, деревянная большая ложка и две поменьше, пирожок, репа, ....

***Воспитатель:*** Молодцы ребята правильно все угадали.

***Воспитатель:*** ребята, посмотрите это же тот самый сундучок, который украла Баба яга.

***Воспитатель:*** вы хотите узнать, что находится в сундучке?

***Дети:*** да.

***Воспитатель:*** Чтобы открыть сундучок, нужно еще выполнить задание. В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например: лисичка - сестричка, хитрая лиса, лиса плутовка.

-Давайте поиграем. Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:

Петушок *(золотой гребешок),* Зайчишка... *(трусишка),* Мишка... *(косолапый), Зайка... (побегай-ка),* Волчок...*(серый бочок)*Мышка....*(норушка),* Лягушка...(*квакушка)*

***Воспитатель:*** В сундучке не бриллианты, не злато. Смотрите, в сундучке книга *сказок.*

***Итог:***

Мы нашли настоящее сокровище - книгу *сказок.* Не смогла Баба Яга помешать нам найти столь дорогое сокровище. Теперь вы сможете продолжить *путешествие по сказкам сами.* Ведь ***сказочная тропинка бесконечна.*** Стоит вам открыть сборник *сказок,* и в путь.

Ребята, пришло время расставаться,

И с героями прощаться

Но не будем унывать,

Сказку будем в гости звать

Сказка, очень, ждет тебя

Будет рада детвора!