**Конспект занятия-досуга по ПДД в средней группе "Красный, желтый, зеленый"**

**Цели: Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении. Обобщить знания о правилах уличного движения. Расширить знания детей о видах транспорта. Воспитывать у детей культуру поведения на улице и в транспорте. Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.**

**Материал: картинки с разными видами транспорта, дорожные знаки на подставках, дорожка-переход «зебра», два тоннеля, рули, «светофор»(кружки – красный, желтый, зеленый), макеты светофора, мяч, чёрные картонные полоски, ватман, посылка, памятки в уголок дорожного движения.**

**Ход занятия**

**Дети зашли под музыку и встали на полукруг.**

**Вед: Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие правила для водителей и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный.**

 **СТИХ: «СВЕТОФОР»**

 **ПЕСНЯ: «СВЕТОФОРЫ НА ДОРОГЕ»**

 **(заходит под музыку медведь с посылкой)**

**Медведь: Меня попросили вам передать посылку, а заодно и научится у вас правилам дорожного движения.**

**Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам покажу, что в посылке (дети обещают помочь медведю и научить его правилам дорожного движения).**

**(Медведь отдает посылку и мы ее открываем)**

**Достали светофор**

**Медведь: Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то.**

**Дети: светофор**

**Вед: Ребята , давайте расскажем медведю зачем нужен светофор**

**Дети: что бы не было аварий**

***№1 Игра «Погляди на светофор»* (ведущий поднимает по очереди огоньки: Красный стоят, жёлтый прыгают, зеленый идут)**

**Медведь: Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора.**

**Вед: Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достает мяч).**

**Медведь: Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? (Дети возражают, не хотят идти на дорогу). Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? (Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.)**

**Вед: А с мячом играть ребятки, можно только на площадке.**

 **Нужно правила движенья соблюдать без возраженья**

 **Там где транспорт и дорога**

 **Знать порядок все должны**

 **На проезжей части строго игры все запрещены.**

**Медведь: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас знаю интересную игру.**

***№2 Игра «Да или нет»***

**(Дети становятся в круг, в центре Медведь).**

**Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.**

**Медведь: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?**

**Дети: Нет.**

**Медведь: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?**

**Дети: Да.**

**Медведь: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?**

**Дети: Нет.**

**Медведь: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?**

**Дети: Нет.**

**Медведь: Люди ждут автобуса на остановке?**

**Дети: Да.**

**Медведь: Играть можно там, где машины едут?**

**Дети: Нет.**

**Медведь: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать. (Передает воспитателю памятку, тот читает ее.)**

***№3 ИГРА «ПЕРЕВЕЗИ ПАССАЖИРОВ»***

**(дети делятся на две команды. Выбирается водитель, он держит руль. По сигналу водитель перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Пассажир держится за водителя. Кто быстрей перевезет пассажиров).**

**(ДЕТИ ПРОХОДЯТ НА СТУЛЬЧИКИ)**

**Вед: Ну-ка я загляну в коробочку, что там еще есть. А есть еще здесь для вас загадки (загадывает детям загадки про транспорт, для подсказки можно показать детям картинки с различными машинами)..**

**Сам не едет, не идёт,**

**Не поддержишь – упадет,**

**А педали пустишь в ход –**

**Он помчит тебя вперёд.**

**(Велосипед)**

**Пьёт бензин, как молоко,**

**Может бегать далеко.**

**Возит грузы и людей,**

**Ты знаком, конечно, с ней.**

**Обувь носит из резины,**

**Называется...**

**(машина)**

**Дом на улице идёт,**

**На работу всех везёт.**

**Не на курьих тонких ножках,**

**А в резиновых сапожках.**

**(Автобус)**

**Эй, не стойте на дороге!**

**Мчит машина по тревоге**

**А зачем ей так спешить?**

**Как зачем? Пожар тушить!**

**(Пожарная машина)**

**Медведь: И загадки вы все отгадали, а вот я уверен, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю. Вот скажите, какие дорожные знаки вы знаете из тех, что здесь стоят. (Дети рассказывают про знаки на подставках).**

**Знаки: Мы важные знаки, дорожные знаки**

**На страже порядка стоим**

**Вы правила знайте и их соблюдайте**

**А мы вам помочь поспешим**

***1 знак « ДЕТИ»***

**Эй водитель, осторожно,**

**Ехать быстро невозможно**

**Знают люди все на свете**

**В этом месте ходят дети.**

***2 Знак «Пешеходный переход»***

**- Всем знакомые полоски**

**Знают дети, знают взрослые:**

**На ту сторону ведет пешеходный переход.**

***3 знак «Медицинской помощи»***

**Ты не мыл в дороге рук,**

**Поел фрукты, овощи,**

**Заболел и видишь пункт медицинской помощи.**

**Постовой: Дорожные знаки все очень хороши и взрослые и дети их уважать должны.**

 **Правил дорожных на свете не мало**

 **Все бы их выучить нам не мешало**

 **Но основное из правил движения**

 **Знать мы должны без исключения.**

 **ВСЕ: На мостовой не играть не кататься, если хочешь здоровым остаться**

**Медведь: Думаете, только вы знаете дорожные знаки? И я знаю! Вот, например, эти полосы, нарисованы на дороге, для того, чтобы играть в шахматы или шашки. Вот посмотрите, белые шашки ставлю на черные полоски, а черные шашки я ставлю на белые полоски. Переставляешь фигуры с одной чёрточки на другую и играешь.**

**Что, разве не так? А что на самом деле означает этот знак?**

**Вед: В городские наши дебри, забежали чудо зебры.**

 **Людям они служить готовы, отведут от них беду**

 **Пешеходов образцовых через улицу ведут.**

 **У любого перекрестка зебру встретить очень просто.**

***№4 Игра «Зебра» наклеить полоски на дорогу.***

**Медведь: Все то вы знаете, все то вы умеете . А вот я точно знаю что вы не умеете танцевать.**

 ***ТАНЕЦ: «ШАЛУНИШКИ*»**

**Вед: Ой, а в посылке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много чего знаете, и играть хорошо умеете.**

**Каждый знает, что без правил**

**Без дорожных не прожить**

**Все должны мы на дороге**

**Осмотрительными быть**

**Медведь: На улице будьте внимательны дети**

**Твердо запомните правила эти,**

**Помните их везде и всегда,**

**Чтоб не случилась с вами беда!**

**РАЗДАЕТ УГОЩЕНИЕ**