**Сценарий экологического летнего праздника для детей дошкольного возраста «Давайте сохраним природу!»**

**Задачи:**

*1. Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.*

*2. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.*

*3. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно соревноваться в подгруппах, парах.*

*4. Доставлять детям радость от участия в общем празднике.*

**Действующие лица:**

*1. Мудрая Сова*

*2. Леший*

1. *Песня: «Лето, что за благодать»)*

**Дети под музыку и встают на круг.**

*Ведущий:* **Ребята нас пригласил в гости Леший, а где леший живет, кто знает?**

**Ответ детей: (в лесу)**

*Ведущий***: А отправимся мы с вами на поезде, занимайте свои места, поезд отправляется. (** 02.*звучит гудок паровоза* **)**

**А чтоб не скучно ехать было, мы с вами поиграем.** *(03. Игра: 4 шага)*

**Вот мы и приехали, а что бы оказаться в лесу нам нужно пройти через вот эти ворота. (***04. «Голоса птиц» проход через ворота)*

 **вот мы и в лесу. Смотрите, какое большое дерево. Здесь кто-то живет. А что бы узнать кто живет, нужно отгадать загадку.**

 **Угадайте, что за птица**

 **Света яркого боится**

 **Нос крючком,**

 **Глаза пяточком,**

 **Большая голова.**

 **Кто это дети?**

**Дети: Сова.**

*Ведущий***: Да ребята, здесь живет мудрая сова. Но что то ее не видно, она наверно спит, нужно ее разбудить и поздороваться.**

**Дети: Совушка сова проснись.**

**Сова: Здравствуйте! Я не сплю,**

 **лес сторожу!**

 **С чем ко мне пожаловали?**

*Ведущий:* **Тетушка Сова мы приехали в гости к лешему.**

**Сова: Я пропущу вас к лешему, когда узнаю, что вы действительно любите природу и много знаете летних примет. Сейчас лето. Что вы можете мне рассказать о нем?**

**Ведущий: Наши дети знают много примет лета.**

**Дети: 1. Если пчёлы утром не летят в поле, а сидят по ульям , - жди дождя.**

 **2. Если роса до полудня не высохла - дождя нынче не будет.**

 **3. Если летом часто были туманы - грибов будет много.**

 **4. Больше гроз - больше грибов.**

 **5. Много комаров - готовь по ягоды коробов**

 **6. Цветет иван-да-марья - полно грибов.**

 **7. Воробьи среди дня нахохлились - быть дождю;**

**Сова: Молодцы, дети, много знаете о лете пословиц. А вот послушайте мою загадку. Отгадаете, пропущу вас к лешему.**

**- Кто весной одевается, а осенью раздевается?**

**Дети: Деревья.**

**Сова: Правильно!**

 **А знаете ли вы птиц?**

**Дети: ответ детей**

**Сова: Сейчас проверим с помощью игры:**

 **ИГРА: «** 5,6,7,8**, УЗНАЙ ПТИЧЬЮ ПЕСНЮ»**

**Сова: Молодцы. А я вам сейчас расскажу о трех правилах, которые надо знать, когда приходишь в гости в лес: НЕ ШУМИ, НЕ СОРИ, НЕ ГУБИ. В лесу нет ничего лишнего. Не давите муравьев, не рвите цветы, не ломайте ветки, не бросайте камни в лягушек. В природе все живое связано между собой. Хорошенько запомните эти правила.**

**Ведущий: Спасибо, вам тетушка Сова. А сейчас наши дети хотят с тобой поиграть.**

 **Игра (**09. «ПЯТОЧКА НАСОЧЕК»**)**

**Сова: Ребята а вы умеете друзьям помогать в беде.**

**Дети: умеем**

**Сова: Тогда помогите лешему**

**Дети: хорошо**

 **(***сова прощается и улетает***)**

**Ведущий: Ну что ребята нужно лешему помочь, давай те его позовем и узнаем какая у него беда.**

**Дети: Зовут лешего (леший выходи)**

**Леший: Как долго я вас дети ждал и чуть, чуть я задремал.**

**Ведущий: Уважаемый Леший что у вас случилось?**

**Леший: У моей бабушке день рождения и она заказала мне цветы в подарок (георгин, Анютины глазки, Астры), а что это за цветы я не знаю, у нас в лесу таких нет.**

**Ведущий: Конечно Леший, ведь это садовые цветы.**

 **СТИХИ:**

**Георгин: С завитыми лепестками**

 **Стройный, гордый георгин**

 **Я красуюсь меж цветами**

 **Расту в саду я не один.**

**Анютины глазки: Анютины глазки –**

 **Нас называют**

 **Пестреем в саду**

 **Как бабочек стая.**

**Астра: Как в саду красиво и светло,**

 **Сколько астр на клумбе расцвело.**

 **Набивные, махровые, пестрые,**

 **Любят их дети и взрослые.**

**Ведущий: не переживай Леший мы с ребятами тебе поможем, у нас есть для тебя букет. А чтоб у тебя поднялось настроение потанцуй с нами.**

 **(**10**. ТАНЕЦ: «МАЛЕНЬКИХ УТЯТ»)**

**Леший: Ребята, а вы знаете песенку про кузнечика, она моя любимая**

**Ведущий: Песенку про кузнечика мы тебе споем.**

 **(** 11**. ПЕСНЯ «В ТРАВЕ СИДЕЛ КУЗНЕЧИК»)**

 ***(*** *12****.*** *Звонок телефона, звонит Сова****)***

**Ведущий: Что случилось Леший!**

**Леший: Ой, какое несчастье случилось с деревом:**

 **Ветром дерево качало –**

 **Ветром дерево сломало.**

 **Ранка на его стволе,**

 **А макушка на земле**

 **Кто же дереву поможет?**

**Ведущий: Не расстраивайся Леший, мы – друзья леса, дереву поможем.**

**Ребенок: Немножко поднимем ствол**

 **И обвяжем его бинтом.**

 **Ствол поправился почти**

 **Будет дерево, расти.**

**Леший: Спасибо, ребята, теперь я знаю, что делать. Лес – большой друг не только зверям, птицам, но и человеку. Для животных он родной дом и кормилец. И главная работа моя – сохранить и уберечь этот дом. Очень хорошо, что у меня такие прекрасные помощники, как вы.**

 **Лес – не только для вашей забавы,**

 **Он – богатство нашей страны.**

 **Все деревья в нем, ягоды, травы –**

 **Нам на пользу, они даны.**

**На память о лесе дарю, дети, из моей волшебной корзины чудесные подарки. Но сначала поиграйте со мной.**

 **(13** музыка**. ИГРА «Кто быстрее соберет шишки в обруч»)**

 **(14** музыка**. Веселый аттракцион «Пройди по кочкам»)**

**Дети делятся на две команды. Дети перепрыгивают с кочки на кочку.**

**Ведущий: Спасибо, Леший, за подарки и развлечения. Нам очень понравилось у тебя в гостях, но пора возвращаться домой в детский сад. Мы никогда не забудем правила, которые помогают сохранить леса.**

 **ребенок: С природой будем дружно жить**

 **Природу будем мы любить.**

**Ведущий: (**15 музыка **Дети проходят садятся в поезд и уезжают в д/сад).**

 **«ИГРА: ПОЕЗД С ОСТАНОВКАМИ»**