**конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**детей старшего дошкольного возраста в форме**

**комплексного игрового занятия**

**«Поможем Незнайке».**

**Зиновой Ольги Николаевны**

**Воспитателя МБДОУ Уярский ДСКН**

**Планета детства**

**Вид деятельности**: занятие на повторение пройденного материала.

**Тема:** Развитие логического мышления. «Поможем Незнайке».

**Цель**: Развивать логическое мышление детей.

**Задачи:**

Закреплять пространственные представления, ориентацию на листе бумаги и в таблице.

Формировать навыки количественного и порядкового счёта.

Развивать внимание, память, речь, творческие способности, мелкую моторику.

Повышать познавательный интерес, интерес к образовательной деятельности, мотивацию к обучению.

**Материал:** письмо от Незнайки, листы с картой на каждого ребенка, 4 домика, пчелки с цифрами, д/и: «Найди не достающую фигуру», цветные карандаши, смайлики.

**1.(оргмомент)** Ребята сегодня такой хороший день. Давайте с вами улыбнемся друг другу, расскажем и покажем как живем.

ИГРА: «КАК ЖИВЁШЬ?» Как живёшь? Вот так (показать большой палец) Как идешь? Вот так (ходьба на месте) Как бежишь? Вот так (бег на месте) Как молчишь? Вот так (прижать указательный палец к губам) Как поёшь? Вот так ( ля-ля-ля) Как дружка найдёшь? Вот так (обняться в парах)

(Стук в дверь, передают письмо от Незнайки)

Дорогие ребята! Помогите мне пожалуйста. Я искал свой лунный камень и заблудился. Отправляю вам карту путь где я проходил. Жду вас.

**2. (Раздаю листы с картой.)- ориентация на листе.**

Ставьте карандаш на начало, будем чертить дорогу.

Шёл он сначала прямо, у цветка свернул направо, дошёл до ёлки и немного отдохнул, обошел елку. Потом повернул налево и дошёл до гриба, и пошел прямо, но тут дороги разошлись. Подумал Незнайка и повернул налево, и оказался… где? (около речки)

**3. Около речки Незнайка увидел дома. (логика отрицания)**

Посмотрите, эти дома есть на ковре. Я сейчас расскажу про дом куда пошел Незнайка, а вы соберётесь около нужного. Найдёте? Незнайка шёл не во 2 и не в третий дом, и не в красный. Какой? (…) Дети садятся на ковре около дома.

**4. (логика)** Ребята, как вы думаете, к кому пришел Незнайка?

Постучал Незнайка в дверь, а ему: «Кто там?»

Незнайка представился и решил угадать, кто же за дверью.

У тебя клюв есть? Нет.

А хвост есть? Да.

А копыта? Нет.

Ну теперь я знаю кто ты! Ребята кто там может быть? ( без клюва, без копыт, с хвостом?-русалка).

Придумайте вопрос, чтобы отгадать кто там? (Ты лаешь? Или…)

Дверь открылась, а там русалка.

**5.(порядковый счет).** Стал Незнайка спрашивать, как дела у Русалки. Узнал, что русалка перепутала своих пчелок. Незнайка решил помочь русалке, да только он путает все цифры. Давайте мы ему поможем. Я раздаю вам пчелок, а вы должны построиться согласно номерам. (Дети выстраиваются по порядку.) Ты каким встал? (Пятым.) Почему? (Циф.5) Ты какой по счёту? ( Второй.) Почему? (циф.2)

**6. Д/и: на внимание и мелкую моторику. «Не ошибись»**

Я буду показывать цифру, а вы по этой цифре собираться в круг. Только будьте внимательны и не ошибайтесь. Молодцы.

**«У русалки был огород»**

У русалки был огород

Ровненьких две грядки

Там зимой играла в снежки

Ну а летом в прятки

Ну а как весна придет

Русалка в огород идет

Все вскопает, разровняет

Семена посеет ловко

Ямка-семя, ямка-семя.

И глядишь на грядках вновь вырастет горох, морковь.

**7. Д/и: «Найди не достающую фигуру»**

У русалке есть игра, только она не знает, что с ней нужно сделать, Незнайка тоже ей в этом помочь не может. Но мы то можем.

Даны три ряда предметов, отличающиеся по форме, найти не достающую.

**8.Итог образовательной деятельности.**

Ребята, кому мы сегодня помогали?, что делали? За это русалка помогла Незнайке найти его лунный камень и показала дорогу домой.

**9. Рефлексия. (смайлики)**

Давайте русалке тоже отправим письмо, вот с такими смешными рожицами. Если вам понравилось занятие, выбирайте радостный смайлик и кладите в конверт. Если не понравилось, то грустный. Русалке будет приятно получить от вас письмо и придумать для вас в другой раз ещё много интересных игр.