**Занятие во второй младшей группе «Колокольчики» ноябрь 2020года.**

**по теме: «Систематизирование знаний детей о геометрических фигурах**

**через игровую деятельность».**

**Воспитатель: Нестеренко Наталья Леонидовна.**

**Цель:** создать условия для совершенствования умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
**Задачи:**
**образовательные:**
- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат,);
- учить видеть закономерности расположения фигур;
- продолжать учить узнавать и называть цвета.
**развивающие:**
- активизировать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь детей: вводить в речь слова.
**воспитательные:**
- воспитывать умение слушать воспитателя;
- воспитывать целеустремлённость;
- воспитывать аккуратность при работе;
- развивать коммуникативные навыки.

**Материалы и оборудование:**

музыкальное сопровождение; игрушка – Зайка;снежинки; 3-дерева; 4-конвертов; 4- геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, овал); 3-обруча (красный, синий, зелёный); геометрические фигуры по количеству детей (квадрат, треугольник, круг); эмблемы для каждого ребенка с изображением геометрических фигур.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются).

**1.Организационный момент**

**Вос-ль:** Доброе утро детки вы готовы поиграть и узнать много нового и интересного.

Давайте друг друга поприветствуем.

**Приветствие.**
Собрались все дети в круг (встают в круг), Я твой друг (руки к груди)
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)
Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель**: посмотрите,что это такое (дерево, а под деревом сугроб).

**Восп-ль**: Давайте подуем на снежок и узнаем, что под ним.

кто это такой? (дыхательная гимнастика)

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель**: давайте мы с ним тоже поздороваемся.

(зайка знакомится с детками, каждый ребенок называет свое имя).

Зайчик очень любит веселиться и играть. А где у нас зайчики живут?

**Дети**: в лесу.

**Воспитатель:** Он хочет с вами поиграть, и поэтому Зайка нас приглашает в сказочный лес. Мы пойдем к Зайке в гости? Давайте закроем глазки и окажемся в сказочном лесу. (звучит сказочная музыка). Детки открывают глазки и видят перед ними сказочный лес (три дерева и на каждом дереве висит конверт с загадкой).

**2.Основная часть.**

Зайка нам приготовил загадки давайте посмотрим, что находится в первом письме.

**Воспитатель**: Что у нас тут?

-Нет углов у меня и похож на блюдце я.

 На тарелку и на крышку,

 На кольцо и колесо.

 Угадайте, друзья, кто же я?

 **Дети: Круг.**

 Воспитатель достает круг и прикрепляет его на дерево. "Что нам принес Зайчик? (Круг). Какого цвета круг?"

 Воспитатель предлагает обвести круг пальчиком.

**Воспитатель:** давайте пройдем дальше по нашему волшебному лесу и прочтём второе письмо, которое находится на другом дереве.

Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины

Если стукнешь по углам,

То скорее подскочишь сам.

Узнали меня?

**Дети:** **«Треугольник».**

Воспитатель: Правильно треугольникдостает треугольник и прикрепляет его на дерево. "Что нам принес Зайчик? (треугольник). Какого цвета треугольник?"

Воспитатель: вы ребята молодцы. У нас осталось еще одно дерево и письмо давайте сначала разомнемся и потанцуем.

**Воспитатель:** вы ребята молодцы. У нас осталось последние дерево и последние письмо давайте его тоже прочтем.

**Квадрат:**

Не овал я и не круг, треугольнику не друг, Прямоугольнику я брат.
И зовут меня ... (Квадрат).

**Воспитатель:** Вы ребята молодцы. Прочитали все письма и отгадали все загадки.

А теперь зайка хочет с вами поиграть.

**Игра от Зайца**

**Воспитатель**: а сейчас посмотрите, что у нас на столе (медальоны с изображением геометрических фигур, ребенок берет медальон, у каждого свои). Вам нужно вспомнить название геометрической фигуры найти свое волшебное дерево и подойти к нему.

А зайка посмотрит, как вы справляетесь с этим заданием.

Подвижная игра "Найди свое гнездо".

    На столах лежат медальоны с изображением круга, треугольника, овала и квадрата. Дети берут по одному медальону с геометрической фигурой, называют их - это обозначение дерева, к которому ребенку нужно подойти. Дети с медальонами идут на ковер и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии воспитатель говорит, что ночь и они должны найти свое гнездо: те у кого в руках круг, бегут к дереву с кругом, те, у кого треугольник, бегут к дереву с треугольником, те, у кого квадрат, - к дереву с квадратом. Когда дети встанут около деревьев, воспитатель просит их обосновать свой выбор.

Воспитатель: Мы играли, мы летали и немножечко устали, давайте присядем на диванчик и немного отдохнем.

Зайка: А я вам приготовит еще одну игру «Волшебный мешочек»

(дидактическая игра: на стол ставятся 3 тубуса с наклеенными на них геометрическими фигурами, а в мешочке предметы похожие на геометрические фигуры, дети по очереди достают из мешочка предмет, рассматривают его и определяют в какой тубус нужно положить предмет).

**Воспитатель:** Молодцы! Все с правились с заданием.

**Зайка плачет:**нету домика у меня.

**Воспитатель:**Не плач зайка мы тебе поможем. Давайте подойдем к столу и посмотрим, что у нас здесь. (раздаточный материал из геометрических фигур, квадрат, круг, треугольник).

**Вос-ль:** Давайте мы построим домик для Зайки.

Зайка тебе понравились домики, которые построили детки.

Зайка: Да мне очень понравились домика, наверно я останусь жить в домике.

**Вос-ль**: Ну а нам пора с зайкой прощаться и в садик к себе возвращаться. Давайте закроем все глазки, и отправимся в садик.

 Раз, два, три, четыре, пять вот мы в садике опять.

(проходим на палас и присаживаемся)

**3. Рефлексия**
**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в группу. Понравилось наше путешествие?
- Где мы с вами сегодня побывали?
- С кем мы там играли?
- Что мы там еще делали?
- С какими геометрическими фигурами мы повстречались?

-**Вы ребятки Молодцы!**

**Сюрприз от Зайки. Детки находят сугроб, а в сугробе воздушные шары и набор геометрических фигур.**