**НОД. Сказкотерапия.**

**Тема:** «Петушок и бобовое зёрнышко»

**Цели:**

*- Способствовать устранению выявленных у детей затруднений личностного и поведенческого плана путём проигрывания эпизодов сказки;*

- Формировать осознанное отношение к прочитанному и научить находить приемлемый выход из проблемных ситуаций;

- Дать возможность детям прочувствовать эмоционально значимые ситуации и «сыграть» эмоции персонажей путём проигрывания сказки. Развитие мелкой моторики.

- Дорогие ребята мы сегодня с вами отправляемся в сказочное путешествие.

*1. Но прежде, чем туда отправиться, нам надо повторить правила круга.*

* Каждый имеет право быть выслушанным: один говорит – все слушают.
* Каждый имеет право высказывать своё мнение .

И так , мы отправляемся в сказку. Надо пройти через туннель. Проходим через туннель.

Как вы думаете, что за сказка нас ожидает? Предлагаю найти героев сказки (на столике « Песок- вода) в горохе. Находим героев сказки. Садимся за столы.

Жили-были петушок и курочка. Петушок всё торопился, всё торопился, а курочка знай себе приговаривает:

- Петя, не торопись, Петя, не торопись! Предлагаю слепить курочку и петушка ( капсулы от киндер-сюрприза, пластилин) Чем отличатся петушок от курочки? Покажите, как петушок торопился.?

Клевал петушок бобовые зёрнышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, словно мёртвый лежит. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

- Ох, хозяюшка, дай скорей маслица, петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зёрнышком! Предлагаю для хозяйки украсить фартучек. Покажите, как курочка бежала к хозяйке.

- Беги скорей к коровушке, проси у неё молока, а я ужо собью маслица.

Бросилась курочка к корове: Встаем из-за столов на ковер проходим. Предлагаю для коровушки сделать веночки ( из конструктора).

- Коровушка, голубушка, дай скорей молока, из молока хозяюшка собьёт маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

- Ступай скорей к хозяину. Пусть он принесёт мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяину: Предложить детям из полосочек (из картона), сложить лесенку- крыльцо к домику хозяина.

- Хозяин, хозяин! Дай скорей коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молока хозяюшка собьёт маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

- Беги скорей к кузнецу за косой.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу: Покажите , как кузнец работает на наковальне.

- Кузнец, кузнец, дай скорей хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молочка, из молока хозяюшка собьёт маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяюшка сбила масло, дала маслица курочке.

Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зёрнышко проскочило. Петушок вскочил и во всё горло закричал: «Ку-ка-ре-ку!». Предлагаю сделать петушка из геометрических фигур.

Вопрос: О чём говорится в сказке? Ответы детей. Какую пословицу здесь можно применить?

«Поспешишь – людей насмешишь»

Ребята, как вы понимаете эту пословицу?. Ответы детей***.***

 *Разминка*

При помощи движений, мимики, показать чувство сопереживания за петушка, когда он подавился и радости, когда петушок вылечится.

*2. Распределеие ролей.*

*3. Анализ проблемы «Поспешишь – людей насмешишь» в форме психокоррекционной беседы.*

(Дети учатся давать моральную оценку качествам личности)

*Петушок:*

- Зачем ты, петушок, торопился?

- О чём ты, петушок, думал, когда тебе стало плохо?

*Курочка:*

- Курочка, почему ты не бросила петушка?

- Почему ты переживала за петушка?

-Что ты почувствовала, когда петушок подавился?

- Если бы петушок послушался курочку и не стал бы торопиться, что бы случилось?

Инсценирование сказки. Дети одевают кастюмы.

**Выход из сказки.**

Что бы выйти из сказки, надо взять зернышки в левую ладошку, сожмите в кулачке, закройте глаза, приложите зернышко к сердцу и подумайте о том, какой опыт каждый из вас возьмёт с собой из этой сказочной истории. Пусть этот опыт помогает вам в жизни быть добрее и терпимее друг другу, не бросать друзей в беде, помогать. Правильно поступать в трудной ситуации. Проходим обратно через туннель. Откройте глаза.

- Итак, ребята, мы с вами вернулись из сказочного путешествия.

 Рефлексия

- А теперь сажая наши зернышки, я прошу сказать, чему научился каждый из вас на нашем занятии.

 Зернышки мы посадим в горшочек. Посмотрим что из них вырастит. Я хочу, чтобы вы в группее тоже были сплочённые и дружные.

**Итог.** Я хочу всех поблагодарить. Мне понравилось с вами работать.