**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**

**Конспект сценария осеннего праздника: «У белочки в гостях»**

**( Вторая младшая группа)**

**Воспитатель: Черемных Н.В.**

**Уяр**

**2018**

**Осенний праздник в младшей группе «У белочки в гостях»**

**Программное содержание:**

**Цель:** Организовать веселый праздник для детей.

**1.Обучающая задача:**

Познакомить с сезонными изменениями в природе

**2.Развивающая задача**:

Формировать представление о приметах и явлениях в осеннее время года.

**3.Воспитывательная задача:**

Воспитывать– желание общаться в коллективе, посредствам игры , проявляя дружеские чувства друг к другу.

Предварительная работа:. Чтение художественной литературы, разучивание танцев ,беседа об овощах.

**Действующие лица**

Ведущий

Белка(взрослый)

Тучка(взрослый)

**Реквизит**

Листочки

Корзина для листьев

Дорожка из листочков

Домик

Шишки, силуэты грибов

Корзинка с овощами и фруктами

Цветные платочки

Большой гриб

*Под музыку дети входят в зал, оформленный как осенний лес, садятся на стульчики*

**Ведущий.**

Вот художник так художник!

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?..

**Дети**. Осень!

**Ведущий.**

Дети, посмотрите, как красиво осенью в лесу! А сколько ярких листочков разбросала вокруг осень!

Ребята, посмотрите, а вот какая-то дорожка из листочков. Очень интересно: куда же она ведет? А давайте пройдемся по этой дорожке и сами все узнаем.

*(Идут по дорожке, оказываются у домика.)*

**Ведущий.**

Вот и домик небольшой,

Да красивый, расписной.

Кто же нас здесь в гости ждет

Кто нас в гости позовет?

Давайте постучим в этот домик, может быть, кто-нибудь отзовется.

*(Стучат. Выходит Белочка.)*

**Белка.**

Здравствуйте, ребятки!

Вы в гости ко мне пришли?

А как же вы меня нашли?

**Ведущий**.

Нас привела к твоему домику, Белочка, дорожка из осенних листочков.

**Белка.**

Вот и замечательно! Я — Белка-затейница, люблю играть, веселиться. А еще я люблю осень, потому что осенью я делаю заготовки на зиму, собираю шишки, сушу грибы. Смотрите, сколько их в лесу осенью!

*Разбрасывает по полу шишки и силуэты грибов.*

**Ведущий**.

А хочешь, Белочка, мы поможем Тебе их собрать?

**Белка**.

Конечно! Тогда давайте поиграем: сначала шишки в мою корзинку соберут девочки, а потом грибки — мальчики.

*Игра «Шишки и грибки»*

Сначала выходят девочки, собирают под музыку шишки, затем мальчики собирают грибы.

**Белка.**

Ай да молодцы!

**Ведущий:(**прислушивается**).**

Кто-то к нам сюда бежит,

Кто-то к нам сюда спешит,

Хлопнем, топнем мы дружней,

Пусть отыщет нас скорей

Звучит музыка, дети хлопают в ладоши, топают, а в зал вбегает Тучка,

**Тучка:**

Я тучка осенняя, синяя –синяя,

Пусть не большая, но очень сильная!

Если только захочу-

Всех вас дождиком смочу

(Звучит музыка- Тучка, пробегает брызгает на детей водичкой.)

**Ведущий:**

Тучка, тучка, подожди,

Убери свои дожди!

Потанцуй не много с нами.

(Дети танцуют с тучкой под песню «Злая тучка»

**Ведущий**.

Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть

Только солнце спрячется,

Тучка вся расплачется

**Ведущий**

Вот и выглянуло солнышко, и мы с ребятами поиграем.

Игра: **«Собери солнышку лучики»** на полу лежит круг жёлтого цвета «Солнышко», вокруг разложены в беспорядке лучики, дети по сигналу начинают раскладывать лучики вокруг солнышка.

**Ведущий:**

Ой, какие молодцы, порезвились от души! А сейчас мы отдохнем – песенку еще споем, и потанцуем.

(Песня «У оленя дом большой»).

**Белка**.

Тучка пролила дождик на землю, а солнышко пригрело. Хороший у меня в лесу урожай шишек и грибов. Значит, холодная зима мне не страшна.

**Ведущий.**

И у нас на огороде и в саду, большой урожай овощей и фруктов уродился.

**Тучка**

И ваш урожай я, поливала.

**Белка**.

Ой! А что это за урожай? Расскажите мне о нем!

**Ведущий**.

Дети, давайте расскажем Белочке, какие мы знаем овощи и фрукты.

*Игра «Назови овощи и фрукты* (Презентация «Овощи и фрукты»).

*Ведущий показывает детям слайды известных им овощей и фруктов, дети их называют.*

**Белка.**

Теперь и я узнала, что у вас выросло в саду и в огороде.

**Ведущий**.

Белочка, ты с нами играла. А теперь мы тебя игре научим. Ребята, берите скорее цветные платочки.

**Игра с разноцветными платочками «У кого в руках платочек»**

Ход игры: Выполнять движения согласно тексту.

У кого в руках **платочек**,

Тот пойдёт ко мне в кружочек.

Он **платочек свой покажет**,

Весело помашет.

Вот–вот, вот какой,

Вот какой **платочек мой**!( *2 раза)*.

Мы возьмём за уголочки

Наши яркие **платочки**.

И поднимем выше, выше,

Выше наших ребятишек!

Вот–вот, вот какой,

Вот какой **платочек мой**! *(2 раза)*.

Сядем тихо все в кружочек,

Спрячемся за свой **платочек**.

А потом, а потом –

Всех ребяток мы найдём!

Вот–вот, вот какой,

Вот какой платочек мой!*(2 раза)*.

Как ,похожи на цветочки,

Наши яркие **платочки**.

И ребятки наши тоже

На цветочки все похожи!

Вот–вот, вот какой,

Вот какой **платочек мой**!*(2 раза)*.

**Белка:** Молодцы! Какой хорошей игре вы нас с Тучкой научили! Обязательно поиграем в нее с лесными зверятами.

**Ведущий.**

Молодцы, малыши!

Танцевали от души.

Платочки кладут на стульчики.

**Белка:** (приносит, бутафорский гриб). Дети, посмотрите, какой большой гриб вырос в нашем лесу. Да он еще и с секретом. Раз, два, три! Ты, грибок, сюрприз дари!

Белка открывает гриб, а там угощение.

*Дети получают сладости.*

**Ведущий**.

Все дружно скажем Белочке...

**Все:** Спасибо!

**Ведущий**.

Белочка, нам пора возвращаться к нам в группу. Там мы будем с твоим угощением пить чай. И тебя приглашаем к нам в гости.

**Белка:** С удовольствием!

*Дети уходят под музыку в группу.*