**Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная группа «Гномики» вторая неделя Января 11.01.- 15.01.2021г. вос-ль Гареева Л.В.**

**Тема периода «Зима» (продолжение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Утро**  **Утренняя гимнастика.**  **Беседы:** Утренний сбор. Картотека.  **Дежурство по группе.**  **Игры м/п.** « Две подружки».Стр 9. « Идет к нам Дед Мороз» Стр 25, « Будь аккуратным» Стр 23, «Светофор» Стр 13, «Елки, елки, елочки» Стр 23.  **Артикуляционная гимнастика. Слон на водопое. Улыбка** | **2. Познавательное развитие**  **ФЦКМ.** « День заповедников».  **ФЭМП. 1.**  Составление и решение задач. Измерение жидких веществ.  **2.** Составление и решение задач. Монеты..  **КМД**. По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры. | **3. Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование.** 1 Декоративное рисование « Кони пасутся». 2. « Иней покрыл деревья»  **Лепка** « Звери в зоопарке»  **Музыка.** По плану муз.руководителя. | **4. Речевое развитие**  1. « Новогодние встречи». 2. Логические игры и упражнения. Работа в тетрадях.  Чтение худ- ой литературы: « Снегурочка»; Е. Носов « Как ворона на крыше заблудилась»; С. Есенин. « Береза». Два дня в неделю по выбору детей.  Развитие речи1  2 Работа с илл2. |
| **5.Физическое развитие**  **Пн.** По плану инструктора физической культуры.  **П.и.** «Два Мороза» стр 120, «Горелки» стр 120, «Сделай фигуру» стр 83. (Э. Я. Степаненкова) Сборник подвижных игр)  **Бодрящая гимнастика после сна.** (комплекс № 1, картотека) | **Задачи периода: продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы(холода, заморозки, снегопады, сильные ветра) , деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.**  **Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.** | | **6.Социально-коммуникативное развитие**  **КГН.**  **Беседы:** «Добрые дела», «Почему нельзя драться», «Кто не работает ,тот не ест». « Узнай знак». Стр 75(В.И.Петрова, Этические беседы, стр 60, 46) «Узнай знак». Стр 75 ПДД  **СРИ.**  Игры в семью. «Собираемся на прогулку», «Экскурсия по городу», «Семья». (картотека) По желанию детей. |
| **7.Прогулка**  Очищение кормушек от снега.  Наблюдение за березой зимой. №2  Наблюдение за вороной. № 5  Расчищение дорожек от снега. Игры со снегом.  Наблюдение за сезонными изменениями. №1  Наблюдение за работой светофора.№4 | **8.Работа с родителями**  Информирование родителей о ходе образовательного процесса Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми ( катание на санках, коньках, лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.  Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. | | **9.Индивидуальная, подгрупповая работа.**  **Артикуляционная гимнастика.**  Д.и. «Найди пару» (д.и. по ознакомлению с окр миром стр 12)  Д.и. «Сложи фигуру» (картотека д.и. по ФЭМП)  Д.и. «Профессии», Лото « На что похоже» (настольная игра)  Д.и «Цвета вокруг нас» (картотека ИЗО)  Игры на развитие мелкой моторики**. ОВЗ** |