**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**

**Конспект развлечения: «В гости к Бабушке — Загадушке».**

**для детей младшего и среднего возраста**

**Составила: воспитатель**

**Черемных Н.В.**

**Уяр**

**2018**

**«В гости к Бабушке — Загадушке»**

**Цель:** Развивать у детей логическое мышление, воображение, память, слуховое внимание и двигательную активность. Вызвать у детей эмоциональный отклик, радостное настроение, желание активно участвовать в празднике.

Задачи:

-Закрепить знания детей о особенностях жанровых,малых фольклорных форм ( русско-народные игры, поговорки, загадки,потешки)

-Фрмирвать умение проводить инсценировку сказки, используя средства выразительноти (мимика, жест, движение, интонацию,)

-Развивать мыслительную активность, речь, ее выразительность закреплять умение отвечать на вопрос .

-Воспитывать интерес к куьтурному наследию русского народа.

**Ход развлечения:**

Развлечение начинается на участке одной из групп, дети паровозиком двигаются на площадку перед детским садом.

**Воспитатель:**

Становитесь все рядком

Поиграем мы ладком.

Приготовьте глазки, ушки,

Вам, мои друзья-подружки,

Расскажу один секрет:

На опушке лесной

Стоит домик, весь резной,

И живет в нем бабушка,

Бабушка-Загадушка.

**Воспитатель:** Хотите отправиться к ней в гости? А давайте поедем на поезде. Как у нас поезд гудит, а как колеса вращаются.(дети с воспитателями гудят и изображают руками вращение колес)

Я слышу сигнал поезда. Скорее торопитесь в вагончики садитесь. Время приближается, поезд отправляется.

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу-чу-чу!

Далеко укачу!

Под музыку. Дети с воспитателем движутся в разные направления. Изображая поезд

*Выходит Бабушка – Загадушка*

**Бабушка - Загадушка** :Здравствуйте, дети! Как вас много! Давайте знакомиться: я - Бабушка — Загадушка, а как Вас зовут –скажите мне все сразу.

Дети называют свои имена.

**Бабушка — Загадушка:** А я вот ребятки целый день хлопочу по хозяйству, а оно у меня большое. Ухаживаю за домашними животными, птицами, тружусь в огороде. А вы знаете кто живет у меня во дворе? Чтобы узнать это нужно мои загадки отгадать, ведь недаром вы у Бабушки- Загадушки. Поможет нам в этом моя волшебная корзинка. Как только загадку отгадаете — появится отгадка из моей корзинки. А вы должны быть внимательны.

Первая загадка будет музыкальная. Послушайте музыку и отгадайте, кого она изображает? «Два петуха» муз. Разоренова.

Дети говорят, что музыка изобразила петушка, он кричал, хлопал крылышками, быстро бегал, искал зернышки. Бабушка из своей корзинки достает игрушку петушка.

**Бабушка-Загадушка**: А сейчас, следующая загадка.

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Кто это? (Кошка)

Молодцы! (Достает из корзинки игрушку кошки).

Ребята, а как называют детенышей кошки? (котята).

Она и стройная и красивая,

У неё большая грива,

Она копытами цок-цок,

Покатай меня дружок!

(Лошадка)

Бабушка достает из корзины игрушку лошадки.

**Бабушка-Загадушка**: Ребята, а как зовут детёныша лошадки? (жеребенок)

**Бабушка — Загадушка:**

Отгадайте, кто у меня двор охраняет?

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек,

Лучше ты его не зли,

В дом без спроса не ходи! (собака)

Бабушка достает игрушку собаки. Ребятки, а как называется детеныш собаки? (щенок)

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает… (курочка)

Ребятки, а как называется детеныш собаки?

**Бабушка – Загадушка:**

—Какие молодцы ребятки!

Отгадали все загадки!

Всех животных правильно назвали,

Кто у меня живет — узнали.

Музыкальная игра «Цып-цып-цып»

**Бабушка – Загадушка:**

—Ох, ребятки! Весело как потанцевали!

**Бабушка — Загадушка:**

Я, ребята, очень люблю рассказывать сказки, а вы любите их слушать?

А, вот сейчас я и узнаю как вы их знаете.

Вот и первая загадка:

Укатился он из дома,

По дороге незнакомой,

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный

Говорливый, простодушный

И румяный……. *(колобок)*

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки!

(*Три медведя)*

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь,

Название этой сказки…

(*«Маша и медведь»)*

А у меня для вас еще одна загадка:

Зайку выгнала лиса,

Плачет зайчик: «Вот беда!»

Волк, медведь и петушок

Помогали зайке. Вот!

Догадались вы друзья,

Что это за сказка, да?

(*«Заюшкина избушка»*)

Стоит домик расписной

Он красивый такой.

По полю зверюшки шли,

Остались в доме жить они.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили…

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил. (*«Теремок»)*

**Бабушка — Загадушка**:

Молодцы, ребята!

Все мои загадки разгадали!

А в корзинке у меня лежит пакет,

Много вкусных в нём конфет!

*Бабушка раздает угощение(конфеты)*

**Бабушка-Загадушка** Ребятки, говорю вам спасибо. Повеселили бабушку, порадовали. Приезжайте по-чаще, а я вам новые загадки приготовлю. А сейчас я знаю вам уже пора возвращаться в детский сад. Я хочу вас проводить.

Дети садятся в поезд и уезжают