**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"**

**Конспект развивающей игры – занятия**

**Тема: «Утка с утятами»**

**Первая младшая группа.**

**Воспитатель: Черемных Н.В.**

**Уяр**

**2018**

**Цель:** Развивать речевую и познавательную активность детей.

**«Познавательное развитие»**

**Задачи:** - Расширять представление детей о домашних птицах – уточке.

- Развивать слуховое и зрительное восприятие.

**«Речевое развитие»**

**Задачи**: - Обогатить словарь детей существительными, обозначающими домашних птиц и их детенышей.

- Активизировать в речи слова «большая –маленькие»

- Побуждать детей к звукоподражанию.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**Задачи:** - Воспитывать отзывчивость, бережное отношение к объектам живой природы.

- Стимулировать желание помочь.

**«Художественно- эстетическое развитие»**

**Задачи:** - Совершенствовать умение детей рисовать пальчиками.

**«Физическое развитие» Задачи:** - Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику рук.

**Словарная работа:** уточка, утята, большая, маленькие, зернышки, рисовать.

**Методическое обеспечение:** игрушка - уточка, утята (по количеству детей).

- Столик, покрытый салфеткой, сделанной под «цветочную полянку»

- Ватман, пальчиковые краски, салфетки.

- Таз с водой (центр игры с водой)

- Аудиозапись песенки «Мамочка утка и малыши»

****

****

****

**Ход занятия:** Звучит фонограмма песенки: «Мамочка утка и малыши». Воспитатель обращает внимание детей на звукоподражание уточки. Вместе с детьми подходят к двери, воспитатель берет в руки уточку.

Воспитатель: - Смотрите, дети, кто это к нам в гости пришел? (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, это уточка. Только почему-то она грустная такая. А знаете почему?

Да потому, что у нее потерялись детки, маленькие желтые клубочки, которые ходят возле уточки. Кто это? (Если дети не ответят, то воспитатель говорит, что это утята)

Воспитатель: - А вы хотите помочь уточке найти ее малышей, маленьких утяток?

(Ответы детей).

- А куда же нам идти?

Может туда (показывает в одну сторону),а может туда (показывает в другую сторону). Обращает внимание детей на красивую дорожку и предлагает детям отправиться на поиски утят.

Дети встают на дорожку друг за другом, воспитатель-впереди.

Зашагали ножки- топ-топ-топ.

Прямо по дорожке – топ-топ-топ.

Ну-ка веселее- топ-топ-топ,

Вот как мы умеем-топ-топ-топ!

Воспитатель: - Где же спрятались наши утята? Давайте поищем их.

(Дети ищут и находят утят).

Воспитатель предлагает детям присесть на коврик.

(Идет рассматривание и сравнение утки и утят. Уточка – большая, утята – маленькие. (Хоровые и индивидуальные ответы).

Проводится обучающая игра **«Кто как говорит?»**

Воспитатель показывает детям уточку и спрашивает:

-Кто это?

Дети: Уточка.

Как она кричит?

Дети: Кря –кря –кря.

(Аналогично рассматривают утят)

Воспитатель: (хвалит детей)

Ребятки, а давайте мы сейчас утяток отнесем на красивую полянку.

(Дети берут утят и идут к столу, на котором размещена «красивая цветочная полянка». Ставят утят.)

Воспитатель обращает внимание детей на красивые цветы на полянке.

(Дети любуются ими)

Воспитатель: - Ребята, а что –то наши утятки загрустили. Почему? Может они хотят покушать?

Воспитатель: - А чем же нам их накормить? У меня на столе есть только бумага и краски. (Подвести детей к тому, чтобы они сами предложили нарисовать зернышки для утят). Дети подходят к столу, на котором лежит лист ватмана, пальчиковые краски, салфетки.

Воспитатель: - Рисовать будем пальчиком. Надо опустить в баночку с краской указательный пальчик и ставить им точки на бумаге.

(Дети рисуют пальчиками зернышки, воспитатель оказывает помощь неуверенным детям).

Воспитатель вместе с детьми ставят перед утятами лист с нарисованными зернышками.

Воспитатель: - Пока утята кушают, давайте мы с вами немножко отдохнем. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Уточка и утята».

(Воспитатель изображает маму утку, а дети – утят: шагают друг за другом, переваливаясь с одной ноги на другую).

Воспитатель берет уточку и от ее имени благодарит детей:

-Да, ребятки, уточка говорит, что вы такие хорошие, потому что нашли ее малышей, маленьких утяток. Накормили их. Спасибо вам. А сейчас уточка хочет пойти поплавать немножко, но боится, что утятки опять от нее убегут. Поможем уточке и отнесем утяток на пруд.

(Дети берут утят и идут к центру игры с водой).

Начинается игровая деятельность под руководством воспитателя.