**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Уярский детский сад «Планета детства»**

**Проект: «Люби и знай свой край» -**

**«**Мой **город УЯР»**

**Выполнил: воспитатель**

**Гареева Л.В.**

**Проект**: *«****Люби и знай свой край****»* **- *«Мой******город УЯР****»*

Вид **проекта**: Открытый в контакте с семьей, групповой, длительный, информационно – практико - ориентированный.

Проблема: Недостаточный уровень знаний детей о родном **городе**.

Обоснование проблемы: Теоретические основы нравственно - патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируются на новых научных - подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно – патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно – нравственного обогащения;

- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями и поступками детей и взрослых;

- нравственно – патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребенок;

- в роли первоосновного субъекта нравственно – патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной. Духовной и иной принадлежности к Родине;

- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно – нравственного и культурного развития.

**Актуальность.**

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чем больше связано впечатлений, переживаний, эмоции с ней, тем она роднее и **любимее.** Чаще всего **любимым городом**, посёлком, селом является то место, где человек родился и вырос. Детские воспоминания самые яркие, волнительные. На протяжении всей своей жизни он вспоминает в основном какие-то моменты из своего детства и места, где они происходили. Чем больше ребёнок с детства будет знать о своей Родине, тем она ему будет ближе и роднее.

П**роект – «Мой** **город Уяр**» посвящается малой Родине наших воспитанников.

**Цель проекта**.

Формировать у детей стойкий интерес к истории и культуре родного **города**, местным достопримечательностям.

**Задачи проекта**.

1. Развивать интерес у детей к родному **городу**, его историческому прошлому.

2. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственность за происходящее.

3. Развивать бережное отношение к природе, достопримечательностям **города.**

4. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.

**Участники проекта**: воспитанники подготовительной к школе группы, родители, педагог.

Материалы и оборудование: мультимедийный **проектор,** экран, ноутбук, фотографии и иллюстрации достопримечательностей **города Уяра**, познавательная литература о **городе Уяре**, разрезные картинки достопримечательностей **города Уяр**, детские кроссворды о нашем **городе.**

Основные формы реализации **проекта:**

- ННОД:

Ознакомление с окружающим миром *«Мой* ***город – Уяр****»* *(ИКТ)*

Цель: Продолжать знакомить детей с малой Родиной. Расширить представления об истории возникновения **города**, дать представление о гербе Уяра. Воспитывать эмоциональное отношения **к городу**, родной природе. Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному **городу**. Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.

*«Моя Родина – Уяр»*

Цель:

* закреплять умение употреблять предлоги в активной речи *(в, из, по, от, до, через, к, около)*;
* продолжать учить детей употреблять в речи множественное число существительных в родительном падеже; закреплять умение образовывать новые формы существительного *(Уяр - уярцы)*;
* совершенствовать связную речь, память; обобщать знания детей о **городе Уяре**;
* развивать познавательную активность детей: выделять главное, строить предложения, сравнивать, строить умозаключения; расширять и обогащать знания детей об исторических местах и достопримечательностях **города Уяра**; воспитывать у детей любовь, чувство гордости по отношению к своему **городу.**

Беседы:

Беседа *«История возникновения* ***города Уяра****»*



Цель: Рассмотреть с детьми фотографии г. Уяра, рассказывать, что такое герб, что на нём изображено; объяснить название **города.**

ИКТ Виртуальная экскурсия по улицам родного **города**

Цель: пополнить знания детей о разнообразии улиц в **городе Уяре**, их названии.

Расширить представления детей о микрорайоне в котором они живут, его достопримечательностях.



ИКТ: Рождение **города – станция** *«Клюквенная»*

Цель: Показать детям видеофильм, какой наш **город был раньше,** и какой сейчас

Беседа: *«Культурно массовые учреждения* ***города****»*

Цель: Продолжать знакомить с культурным отдыхом **горожан.**

*(фотографии старого и нового* ***города)***

Беседа: *«Растительный и животный мир* ***города Уяра****»*

Цель: Продолжать знакомство с реками, растительным и животным миром **города и его окрестностями**.

Продуктивная деятельность:

Конструирование из строительного материала: *«Мой* ***любимый детский сад****»*.

Аппликация: *«Герб* ***города Уяр****»*.

Рисование:

1.*«Мы расскажем о нашем* ***городе****»*.

Цель: Учить отражать свои впечатления о **городе в рисунке.**

2.*«Уяр старинный и современный»*.

Цель: Учить отражать свои впечатления о **городе в рисунке**.

Развивающая среда:

1. Уголок, где размещены познавательные и иллюстративные материалы о **городе**, о природе Уяра, фотоальбомы, детские работы, символы, макет микрорайона, где находится детский сад.

Этапы реализации **проекта.**

1 этап Подготовительный:

1. Постановка цели **проекта.**

2. Изучение методической литературы, интернет ресурсов – сбор информации.

Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики **проекта.**

3. Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации **проекта** *«Мой* ***город Уяр****»* *(индивидуальные беседы в группе)*.

4. Сбор материала вместе с родителями и детьми.



Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации **проекта**.

- фотографии дома, в котором живут; фотографии памятников.

- составление рассказов на тему *«Наш* ***любимый город****»*.



2 этап Практический: Реализация **проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки реализации |
| 1 | Выбор темы **проекта**, определение актуальности, постановка цели и задач | Октябрь  1 неделя |
| 2 | Подбор материалов, оборудования, литературы, изготовление дидактических игр. | Октябрь  2-4 неделя |
| 3 | Реализация **проекта**  3.1 Оформить мини-библиотеку для родителей.  3.2 Беседа: *«История возникновения* ***города Уяр»*.** ННОД «Моя Родина – Уяр!ИКТ Виртуальная экскурсия по улицам **города**  3.3 Станция *«Клюквенная»* Рисование *«Мы расскажем о нашем* ***городе»***.  3.4 Беседа: *«Культурно массовые учреждения* ***города****»* Конструирование из строительного материала: *«Мой* ***любимый детский сад»*.**  3.5 Беседа: *«Растительный и животный мир* ***города Уяра****»*. Оформление фотоальбома *«Растительный и животный мир* ***города Уяра****»*  3.6 ННОД *«Наш* ***город – Уяр****»* *(ИКТ)*  3.7 Беседа: *«Улицы родного* ***города****»*. Оформить фотовыставку *«Дом, в котором мы живем»*.  3.8 Рисование *«Уяр старинный и современный»*. Беседа: *«Памятники в нашем* ***городе****»*  3.9 Аппликация: *«Герб* ***города Уяр****»*.  Беседа: *«Мы расскажем о нашем* ***городе****»* | Ноябрь  1 неделя  **6 ноября**  7 ноября  8 ноября  11ноября  12 ноября  13 ноября  14 ноября  15 ноября |
| 4 | Презентация **проекта**:  4.1 КВН *«Посмотри, как хорош,****край в котором ты живёшь****»* | 20 ноября |

**

3 этап: Подведение итогов:

Решаемая проблема вызвала интерес не только у детей, но и их родителей, воспитателей и других сотрудников учреждения.

Ожидаемый результат **проектной деятельности**: Обогащение знаний и представлений детей о родном **городе**.

Продукт **проекта:**

КВН *«Посмотри, как хорош,* ***край в котором ты живёшь****»*.

Фотовыставка *«Дом, в котором мы живем»*.

Презентация **проекта:**

Итогом работы является проведение КВНа *«Посмотри, как хорош,* ***край в котором ты живёшь****»* для воспитателей ДОУ и родителей.

Источники:

Земля Уярская народный портал

Уяр в энциклопедии *«Мой* ***город****»*

Официальный сайт администрации Уярского района и районного Совета депутатов.

Официальный сайт Администрации **города Уяр**

Золотая книга Красноярского края. В 9 кн. Кн. 9. – Красноярск: Буква, 2008.

Единый краевой портал *«Красноярский* ***край****»*.

Литература:

1. Якушева Т. А. Воспитание гражданско - патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика, 2006, №6.

2. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным **городом**. - М.: ТЦ Сфера, 1999,-112с.

3. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. -156с.

4. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина? опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: Сфера, 2004. – 192 с.

5. Рыбалкова И. Ознакомление с родным **городом** как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003, №6, с. 45-55.