**Конспект**

интегрированного занятия (речевое развитие) развитие речи и (познание) сенсорное воспитание в первой младшей группе

«В гости к мыльным пузырям»

Программное содержание:

Цель занятия:

Формирование у детей элементарных представлений об изменениях в природе.

**Развитие мелкой и общей моторики.**

Задачи:

-Закреплять знания цвета (жёлтого).

Ход занятия

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро – при встрече здороваться – Доброе утро! Ребята, поздороваемся с нашими гостями, друг с другом!

Игра «Это глазки»

**Здравствуй, солнышко – дружок,** (руки вверх, «фонарики»)

**Здравствуй, носик – пятачок** (указательным пальцем показываем носик)

**Здравствуйте, губки** (показываем губки)

**Здравствуйте, зубки** (показываем зубки)

**Губками «почмокали»** («чмокаем»)

**Зубками «пощёлкали»** («щёлкаем»)

**Ручки вверх подняли** (поднимаем ручки вверх)

**И ими помахали** (машем ладошками)

**А теперь все вместе –**

**«Здравствуйте!» - сказали** (хором здороваемся)

Воспитатель: А что это лежит у меня под стульчиком? Ой, да ведь это шкатулочка, а интересно, что в ней? Соня, открой шкатулочку, посмотри, что лежит в нём? (Это клубочек).

Сегодня мы с вами отправимся в страну мыльных пузырей. А клубочек как раз и поможет нам найти путь-дорогу. Идемте ребятки, давайте вместе приговаривать:

**Ты катись, катись, клубочек,**

**С овражка на мосток,**

**Только сильно не спеши,**

**Путь – дорогу укажи.**

Смотрите что это? (ручеёк). Как же нам перейти через ручеёк, чтобы не замочить ножки? (перепрыгнуть).

Дети перепрыгивают через ручеёк.

Молодцы никто не намочил ножки, ну что ж идём дальше.

Вот мы с вами и пришли на волшебную полянку. Посмотрите, какие красивые цветочки на ней растут, а что ещё вы видите на полянке? (солнышко) Ребята, а как вы думаете, почему солнышко такое грустное? Солнышку не хватает лучиков

Ребята, а давайте сделаем лучики солнышку. А с помощью чего мы сделаем лучики? ( с помощью прищепок)

Воспитатель: Ребята, солнышко какого цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А какие будут лучики?

Дети: Лучики будут тоже желтого цвета.

Игра с прищепками «Собери солнышко».

(На желтый круг дети цепляют прищепки желтого цвета).

Ну, что идём дальше.

**Ты катись, катись, клубочек,**

**С овражка на мосток,**

**Только сильно не спеши,**

**Путь – дорогу укажи.**

Смотрите, какой красивый домик. Кто же там живёт? Давайте постучим в окошко и спросим кто, кто в домике живёт.

Из домика выходит Мишка.

Мишка: Здравствуйте, ребятки! Проходите, проходите да мне вы помогите.

Ведущий: Мишка, а чем мы можем тебе помочь.

Мишка: Решил я суп из бобов сварить, да вот беда мышки всю крупу мне перепутали. Не поможете ли вы мне перебрать крупу.

Игра «Перебери крупу»

Воспитатель: Мишка пойдём с нами. Волшебный клубочек покажи нам дорогу.

Дети с Мишкой подходят

Стоят две машины большая и маленькая, рядом лежат большие и маленькие кубики.

Воспитатель: Ребята, зайчата решили построить домик в лесу. Для этого им нужны кубики. Зайчата просят чтобы вы помогли им кубики погрузит в машины. Какие у нас машины (большая и маленькая), а кубики (большие и маленькие). Большие кубики, в какую положим машину (большую), а маленькие (в маленькую).

Дети раскладывают кубики в машины.

Мишка отвези зайчатам кубики.

Ой, а где же волшебный клубочек?

Дети находят волшебный клубочек. Он под деревом лежит, там корзиночка стоит.

Дети подходят к дереву, находят в корзинке мыльные пузыри.

Игра «Мыльные пузыри»