Программные задачи:

Обучающие:

1 Систематизировать знания детей чисел от 1 до 10;

2 Закреплять навыки счета в пределах 10;

3 Учить детей вести совместный счет и отсчет предметов, соотнося числительные с существительными.

4 Активизировать словарь; добиваться полного ответа на поставленный вопрос.

Развивающие:

1 Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

1 Воспитывать чувство взаимопомощи, смекалку, любознательность, умение работать в коллективе.

2 Создать хорошее настроение, желание заниматься, узнавать что-то новое, интересное.

3 Развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности;

4 Пробуждать интерес к предмету через игру

Предварительная работа:

Индивидуальная работа с детьми в закреплении знаний детей, полученных на занятии.

Материал:

1 Игрушка «Лесовичок», тарелочки, конфеты, деревья, птицы.

2 Карточки числовые.

3 Игрушки – зверюшки.

4 Шапочки-маски для детей.

5 Наборы треугольников.

6 Простые карандаши.

7 Коробка с сюрпризом.

8 Фонограмма для орг. момента.

9 Математические пазлы

10 Кружки четырёх цветов

                                                     Ход занятия

Дети, мы сейчас с вами поиграем в интересную игру «Раз, два повернись и в животного превратись!» (под музыку).

- Дети изобразите косолапого мишку, быстрого зайчика, хитрую лису.

Стук в дверь.

- Дети пришла телеграмма. Слушайте я прочту:

«Дорогие ребята!

Срочно приходите

Срочно помогите

Научите наших зверей

Правильно считать».

Лесовичок. Лесная школа.

- Дети, кто нам прислал телеграмму?

- Куда он нас зовет?

- Ну что пойдем с вами в Лесную школу?

- В этой школе учатся зверята – детеныши животных.

В телеграмме написано срочно приходите, это значит, как нам надо добраться?

Дети: Быстро

- Нам надо спешить. Для этого надо выбрать самый быстрый транспорт.

- На каком транспорте можно добраться? (машина, автобус, самолет)

- А я предлагаю поехать на сказочном транспорте.

- Пусть это будут наши стульчики.  
- Посмотрите стульчики необычные с пропеллером, они нас быстро довезут до леса. Все сели удобно, закрыли глазки, надо сказать волшебные слова: «Один, два, три стульчик мой лети!» (дети проговаривают, музыка звучит)

- Дети мы летим, ласково светит солнышко, проплывают белые пушистые облака, дует легкий ветерок. Мы не боимся, нам хорошо. Но вот мы и прилетели.

Откройте глазки.

- А вот и лес. Лесная школа.

Лесовичок: Здравствуйте дети! Я рад, что вы приехали.

Мои друзья – зверята, плохо считают, не знают дни недели, пожалуйста, поучите их! Покажите, какие вы умные, внимательные. А раз вы в Лесной школе, то наденьте шапочки лесных детенышей. Выбирайте себе любую.

Воспитатель: Ну, а я буду мудрой совой-учителем. И мы начинаем наш урок в Лесной школе. Чтобы нам справится с заданием, мы проведем разминку.

Гимнастика ума

1 Сколько дней в недели

2 Назовите дни недели по порядку

3 Назови рабочие дни недели

4 Назови выходные дни недели

А теперь отвечайте на вопрос да или нет.

1 Снег идет летом?

2 Суп едят вилкой?

3 Кошка боится мышку?

4 Понедельник после вторника?

5 Морковь бывает синяя?

Лесовичок: Молодцы!

Воспитатель: А мы начинаем наш второй урок.

Дети посмотрите, что перед вами? (дерево).

1 Кто сидит на дереве (птички).

2 Какие птички и сколько их.

3 Сколько синичек сидит на верхней ветки.

4 Сколько снегирей сидит на нижней ветке

5 Пять синичек и четыре снегиря – сравните каких птиц больше

6 Четыре снегиря и пять синичек – каких птиц меньше

7 Какое число больше (меньше) пять или четыре

8 Что нужно сделать, чтобы птиц стало поровну

Лесовичок: Молодцы! Мои друзья теперь запомнили кто где стоит?

Воспитатель: Дети давайте для наших друзей построим домики.

- Что это такое?

- Какого цвета?

- Какого размера?

- Сколько всего треугольников?

- Ну, приступайте.

- Умнички, посмотри Лесовичок, какие домики красивые получились.

Лесовичок: Спасибо вам! Теперь моим друзьям будет хорошо. Им есть, где теперь спрятаться от врагов и от морозов зимой.

Воспитатель: Ну, а нас сейчас перемена.

Физ-минутка:

Руки подняли и покачали

это деревья в лесу

локти согнули

кисти встряхнули

ветер сбивает росу

плавно руками помашем

это к нам птицы летят

как они сядут покажем

руки сложим назад (2 раза)

Воспитатель: А теперь продолжаем наши уроки, пройдите за столы, познакомим наших зверей с цифрами и научим их раскладывать цифры по порядку.

Игра «Математические пазлы»

Воспитатель: Давайте расскажем и покажем зверятам сколько суток мы ехали к ним на волшебном транспорте. И так в путь мы отправились вечером и ехали двое суток. Покажите с помощью кружков сколько мы были в пути.

Воспитатель: Ну, а у нас последний урок

Давайте подойдем к лесным зверятам. Они никак не могут разложить конфеты по тарелочкам. Давайте им поможем. Зверята все время сбиваются со счета, пропускают или считают конфеты дважды. Надо собрать столько, сколько кружков на карточке. Будьте внимательны, не торопитесь, считайте правильно. (проверить у 2-3 детей).

Лесовичок: спасибо всем! Мне и моим друзьям понравилось, как вы занимались, со сложными заданиями справились. И теперь они будут такими же умными и сообразительными как вы. И в подарок от нас примите эти шапочки на память, а еще вам сюрприз сундучок с угощением, вы разделите на всех детей, когда вернетесь в детский сад.

Дети: Спасибо!

Воспитатель: А нам пора возвращаться домой в детский сад. Садитесь на наши стульчики, полетим, закроем глазки. (волшебные слова: «один, два, три стульчик мой лети»).

Но вот мы и прилетели, откройте глазки.  Мы в детском саду.