|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Интеграция образовательных***  ***областей*** |  | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей***  ***(Центры активности, все помещения группы)*** | ***Взаимодействие с родителями, социальными партнерами*** |
|  | ***Групповая и подгрупповая работа*** | ***Индивидуальная*** |
| **1 декабря 2021 среда** | **Утро** |  |  | Отметить погоду в уголке природы.  Уход за комнатными растениями.  **Беседа** «Зима к нам пришла»  **Д/игра «**Веселые снежинки**»**  **Закрепить:** большие и маленькие снежинки.  **Гимнастика (** по плану физ. инструктора) | Закрепить умение проговаривать слово «зима» Дашей, Ариной.  Закрепить умение называть большие предметы и маленькие. | Д/игра «Что это такое»-  Учить детей проговаривать простейшие слова. | Беседы с родителями о особенностях адаптации детей в детском саду. |
|  |  | |  |  |
| **НОД** | **Художествено- эстетическое развитие.**  **Физическое развитие.** | **1. Рисование: Тема: « Снежные комочки большие и маленькие» (№31 стр. 48)**  **П.С.:** Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контуры, проводить линии кистью сверху вниз или с лева на право). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.  **Инд. раб.:** с Кириллом, Семеном – учить закрашивать с права на лево или с верху вниз.  **2. ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ( по плану физ. инструктора) | | | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за свежим снегом. Формировать представление о зиме.  П/ игра: «Воробушки и автомобиль»  Труд. деят.: уборка с нега с участка.  О.Н. Небыкова «Картотека прогулок» (№1 стр.116) | | Закрепить название времени года – «зима» с Ариной, Евой. | **Самостоятельная игровая деятельность.**  Учить детей самостоятельно находить себе игры и занятия на прогулке по интересам. |  |
| **Вечер** |  | **Постепенный подъем гимнастика пробуждения.**  **Чтение стихов А. Барто «Спать пора…», «Погремушка»,**  **«Лошадка»** | | Учить детей повторять за воспитателем слова, фразы стихотворения. | **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры по желанию детей.  Настольные игры. | Беседы с родителями о трудностях и успехах детей в детском саду. |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение за погодой. Отметить изменения погоды.** | | Учить детей правильно проговаривать слова относящиеся к особенностям погоды. (Солнышко, тучи, облака…) | **Самостоятельная игровая деятельность.**  Учить детей самостоятельно находить себе игры и занятия на прогулке по интересам. | Беседы с родителями о трудностях и успехах детей в детском саду. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Интеграция образовательных***  ***областей*** |  | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей***  ***(Центры активности, все помещения группы)*** | ***Взаимодействие с родителями, социальными партнерами*** |
|  | ***Групповая и подгрупповая работа*** | ***Индивидуальная*** |
| **2 декабря 2021 четверг** | **Утро** |  |  | Отметить погоду в уголке природы.  Уход за комнатными растениями.  **Беседа** «О домашних животных»  **Д/игра «**Отгадай по голосу какое животное**»**  **Гимнастика** (по плану физ. инструктора) | Закрепить умение называть животных с Ромой, Ярославом. | Самостоятельная деятельность | Беседа с родителями детей о адаптации. |
|  |  | |  |  |
| **НОД** | **Художественно –эстетическое.**  **Речевое развитие.** | **1.Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ» (№ 21 стр.58 )**  **П.С.:** Формировать умение четко произносить звуки М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию и звукосочетанию Совершенствовать память и внимание.  **Инд. Раб.:** с Добрыней, Аришей, закрепить правильное звукопроизношение.  **2.Музыка** ( по плану преподавателя) | | | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за птицами зимой. Углублять знания о жизни птиц в зимний период.  **Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, подметание дорожек**.  **Подвижные игры: «Ловлю птиц на лету», «Попади в цель».**  **Игры по желанию детей.**  О.Н. Небыкова «Картотека прогулок»  (№2 стр.116) | | Закрепить название времени года – зима.  Словарная работа: учить детей проговаривать снег, ветер, холод, мороз. | **Самостоятельная игровая деятельность.**  Учить детей самостоятельно находить себе игры и занятия по интересам. |  |
| **Вечер** |  | **Постепенный подъем гимнастика пробуждения.**  **Чтение сказки Маршака «О глупом мышонке»** | | Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения. | **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры по желанию детей.  Настольные игры. | Беседы с родителями о трудностях и успехах детей в детском саду. |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение за погодой отметить изменения погоды.** | | Ариной, Семой закрепить название времени года. | **Самостоятельная игровая деятельность.**  Учить детей самостоятельно находить себе игры и занятия по интересам. | Беседа с родителями детей, у кого трудности с речью. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Интеграция образовательных***  ***областей*** |  | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей***  ***(Центры активности, все помещения группы)*** | ***Взаимодействие с родителями, социальными партнерами*** |
|  | ***Групповая и подгрупповая работа*** | ***Индивидуальная*** |
| **3 декабря 2021 пятница** | **Утро** |  |  | Отметить погоду в уголке природы.  Уход за комнатными растениями.  **Беседа** «О частях суток»  **Д/игра «Когда что делаем?»**  **Гимнастика** (по плану физ. инструктора) | Закрепить умение проговаривать части суток с Матвеем, Ариной. | Самостоятельная деятельность. | Беседа с родителями детей у кого трудности в образовательной деятельности. |
|  |  | |  |  |
| **НОД** | **Художественно – эстетичское**  **Физическое развитие** | **1.Лепка Тема: «Колеса поезду» (№10 стр.16)**  **П.С.:** Учить детей скрывать маленькие шарики из пластилина и сплющивать их пальцем. Закреплять умение приставлять колеса к кубику. Развивать умение различать звукоподражания животных.  **Инд. раб.:** учить лепить на досточках для лепки, не катать пластилин на столе, закрепить круглые формы. (с Семеном, Тимофеем).  **2 Физкультура**  **(по плану инструктора)** | | | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за растительностью.  Формировать знания о жизни растений зимой.  **Трудовая деятельность:** сгребание снега лопатками, расчистка дорожек.  **Подвижная игра:**  «Найди свой цвет», «Зайцы и волки»  О.Н. Небыкова «Картотека прогулок»  (№3 стр.117) | | Учить детей гулять на своем участке, не уходить со своего участка. (Семен, Ярослав) | **Самостоятельная игровая деятельность.**  Учить детей самостоятельно находить себе игры и занятия по интересам. |  |
| **Вечер** |  | **Постепенный подъем гимнастика пробуждения.**  **Чтение народных потешек, прибауток.** | | Учить детей проговаривать некоторые слова, с Семеном, Дашей. | **Самостоятельная игровая деятельность**. Игры по желанию детей.  Настольные игры. | Беседы с родителями о трудностях и успехах детей в детском саду. |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение за погодой отметить, изменения погоды.** | | Учить детей проговаривать слова (с Ритой, Добрыней) | **Самостоятельная игровая деятельность.**  Учить детей самостоятельно находить себе игры и занятия по интересам. | Беседа с родителями детей о периоде адаптации. Знакомство с семьями воспитанников. |