**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **Первая младшая группа «Смешарики»**

 **4-я неделя октября (24.10.22 – 28.10.22) «Профессии моих родителей»**

Цель: формировать у детей представления о семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных людях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   **Понедельник 24 октября** | УТРО: | Утренняя гимнастика Цель: развивать двигательную активность детей.Беседа на тему «Кем быть?». Цель: уточнить и расширить представления детей о профессиях их родителей; показать значение и необходимость этих профессий | Пальчиковая игра «Варим компот»Цель: упражнять в поочередном сжимании пальчиков Никита, Маша | Ситуативный разговор «Безопасность по дороге в детский сад» | В уголки поместить подбор сюжетных картинок по теме «Профессии»Цель: закрепить название профессий и действий, которые совершаются имиСамостоятельная деятельность. | Консультация для родителей «Одежда детей осенью» |
| НОД | **1.Социально – коммуникативное развитие. Мы играем с корабликами стр.15**Задачи: формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с водой. Развивать умение играть не ссорясь. Воспитывать самостоятельность в игре. Побуждать детей называть материал, из которого сделаны игрушки; учить слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом игровых действий. |
| **2.Физическое развитие. Физическая культура** По плану физ. инструктора. |
| ПРОГУЛКА: | Наблюдение за ягодами рябины Цель: продолжить знакомить с деревьями, их строением П/игра «1,2,3 –к дереву беги»Цель: упражнять в беге, ориентировке в пространстве | учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед Гоша, Витя | Д/ И», «Соберем красивый букет из листьев». | Самостоятельные игры с выносным материаломЦель: воспитывать дружеские отношения в процессе игры. |
| Работа перед сном | Чтение сказки худ. лит. «Пряничный домик» Цель: познакомить с новой сказкой, учить уметь слушать и понимать сказку, воспитывать отзывчивость и доброжелательность. |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикамЦель: общее оздоровление организма.Сюжетно – ролевая игра «Приготовим куклам ужин». Цель: поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. | Беседа с Гошей «Кем работают твои родители» Цель: развивать речь детей, интерес к профессиям родителейИгра «Собери пирамидку» Цель: учить последовательно одевать кольца, повторить цвета. Никита | Д/игра «Выбери самый большой»Цель: познакомить детей с промежуточной величиной предметов, воспитывать внимательность | Подготовить раскраски «Профессии» Цель: учить раскрашивать одежду в пределах контура, украшать предметы одежды.  |
| ПРОГУЛКА | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Мыши в кладовой» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  **Вторник 25 октября** | УТРО: | Утренняя гимнастика Цель: развивать двигательную активность детей.Рассматривание книг Цель: учить бережному, аккуратному отношению с книгами, приобщать к культуре чтения. |  Д/игра «Цвета»Цель: закрепить знания цветов, учить находить среди других цветов Василиса, Милана Р. | Чтение В. Маяковского «Кем быть»Цель: познакомить со стихотворением, расширить представление о профессиях | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. | Рекомендации родителям по работе с детьми дома «Как воспитывать самостоятельность» |
| НОД | **1. Физическое развитие. Физическая культура** По плану физ. инструктора. |
| **2.Речевое развитие. Развитие речи. Д/у Кто ушёл? Кто пришёл? Чтение потешки «Наши уточки с утра…» стр.44****Программное содержание:** Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание; учить детей различать и называть птиц.**3.ФЭМП.** Игра «Угадай, что это» Стр 24 (планирование)Цель: учить определять предмет на ощупь без зрительного восприятия. |
| ПРОГУЛКА: | Наблюдение за грузовым автомобилем П/игра «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | «С кочки на кочку»Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах Егор, Кирилл | Трудовая деятельность: собрать выносной материал. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом - лопатки, ведерки, машинки. |
| Работа перед сном |  Чтение Г. Остер «Середина сосиски», Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.Д/игра «Что где лежит»Цель: упражнять детей в ориентировке в пространстве и местоположения предметов | «Угадай, кто кричит-воспитывать умение сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию Валерия, Азиз | СРИ «приготовим обед для кукол»Цель: учить детей подбирать игрушки, предметы- заместители. Формировать интерес к игровым действиям, учить играть в месте  | Внесение в сенсорный центр настольной игры «Лото – профессии» |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за небом (какого оно цвета; есть ли облака) Цель: учить детей наблюдательности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|    **Среда 26 октября** | УТРО: | Утренняя гимнастика Цель: развивать двигательную активность детей.Настольная игра «Найди пару»Цель: развитие внимания и наблюдательности | Пальчиковая гимнастика «Семья» Соня, Витя | Д/и «Чей малыш?»Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. | Индивидуальные консультации по запросам родителей |
| НОД | **1. Художественно эстетическое развитие. Рисование. Воздушные шарики стр.14**Цель: продолжать учить рисовать пальчиками; закреплять представления о цвете; воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда. |
| **2.Музыка.** **По плану муз. руководителя.** |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за одеждой детей, головными уборами и обувью – закрепить знания детей об одежде, их назначениях, подвести к пониманию связи изменения в природе и одеждой детейД/игра «Мама и малыш»Цель: повторить домашних животных и их малышей | Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед Василиса, Валерия | Трудовая деятельность: Сгребание листьев в кучуЦель: воспитывать желание трудиться в коллективе. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. |
| Работа перед сном |  Ходьба по массажной дорожке. Чтение худ. лит. А. Лаптев «50 зайчат»Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.Труд в уголке девочек: поправить одежду на куклах, причесать их, расставить посуду в шкафчиках – учить бережному отношению к игрушкам | Д/игра «Скажи ласково»Цель: обогащение словаря детей словами с уменьшительно –ласкательными суффиксами, формировать умения образовывать данные слова Милана В, Витя | Предложить рисовать карандашами, учить красить не выходя за контуры рисунка  | Внесение в книжный уголок книжек с иллюстрациями профессий |
| ПРОГУЛКА | П/игра «У медведя во бору» Цель: учить бегать не сталкиваясь друг с другом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  **Четверг 27 октября** | УТРО: | Утренняя гимнастика.Беседа Профессия пожарный»Цель: Дать представление детям о работе пожарных.Дидактическая игра «Один - много»Задачи: упражнять детей в использовании существительных  в единственном и множественном числе; развивать мышление, речь, внимание. | Рисование: «Игрушечная железная дорога»Цель: продолжать учить рисовать разные линии, пересекать ихМилана, Маша | Н/П игра «Кому нужны эти вещи»Цель: развивать знания детей о разных профессиях, о предметах, которые им нужны | Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - профессии. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| НОД | **1. Речевое развитие. Развитие речи. Д/у «Ветерок», чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» стр.48**Программное содержание: учить детей правильно выдыхать воздух через рот; познакомить детей со стихотворением – загадкой, совершенствовать речевой слух. |
| **2. Физическая культура** По плану физ инструктора. |
| ПРОГУЛКА: | Наблюдение за работой дворника – вызвать уважение к труду взрослогоП/игра «Сделай круг»Цель: продолжать учить детей красивый круг, развивать координацию движений | Инд. работа «Кто быстрее» Цель: формирование двигаться по команде Алиса, Степан | Ситуативный разговор «Правила поведения на площадке» | Создать условия для самостоятельной деятельности детей.Выносной материал- -лопатки, ведерки, мяч. |
| Работа перед сном | Чтение худ. литературы. В. Осеева «Добрая хозяюшка» Цель: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению. |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.С/игра «Как тебя зовут»Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени. | Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев Милана, Азиз, Кирилл | Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваться»Цель: воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одеванииНаблюдение за работой воспитателя – обогащение представления о труде взрослых | Мозаика, куклыНастольно-печатные игры по выбору детей - учить играть рядом и вместе. |
| ПРОГУЛКА: | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании на качелях. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   **Пятница 28 октября** | УТРО: | Утренняя гимнастика Цель: развивать двигательную активность детей.Д/игра «профессии»Цель: учить соотносить профессии с предметами трудаИгры со строительным материалом- знакомить с профессией строителя | Учить детей называть своё имя и фамилию Милана Р, Василиса | Ситуативная беседа «Кривляки и плаксы» Цель: закреплять у детей представление о нормах поведения в группе и обществе | В центре ИЗО поместить раскраски с инструментами, необходимыми доя работы разных профессий | Рекомендовать родителям рассказать детям о том, какие трудовые действия они выполняют на своих рабочих местах, какие орудия труда они используют. |
| НОД | **1.Художественно эстетическое развитие. Лепка. Подсолнух стр.9** Цель: Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями и расплющивать пальцем; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями; воспитывать доброту и отзывчивость. |
| **2.Музыка.****По плану муз руководителя.** |
| ПРОГУЛКА: | Наблюдение как одеты прохожиеЦель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие, вспомнить как были одеты летом. | Игровое упражнение «Не замочи ног»Цель: перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги Владик, Никита | Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега | Самостоятельные игры детей с выносным материалом - ведерки, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. |
| Работа перед сном | Чтение М. Пляцковский «Ёжик, которого можно погладить» При раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, колготки, вешать одежду на стул. |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Игра – викторина «все профессии нужны»Цель: закрепить знания детей о профессияхСюжетно - ролевая игра «На приеме у врача». Цель: формирование у детей умения играть в сюжетно-ролевую игру  | д/и «найди такой же предмет»Цель: формировать приемы установления тождества Азиз, Егор | Ситуативная беседа игрушками нужно делиться, жадничать не хорошо | Самостоятельная деятельность детей - пальчиковый театр, шнуровки.Цель: развивать мелкую моторику, активизировать речь детей. |
| ПРОГУЛКА: | Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. П/и «Солнышко и дождик». |