## **Примерное комплексно – перспективное планирование.**

**Четвертая неделя февраля. Вторая младшая группа «Карамельки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Утро**  * Прием детей. * Утренняя гимнастика * Беседа о весне. Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. * Беседа «К нам в гости садовник пришел» * Беседа: «Как узнать весну? Как растет сосулька? Почему весной говорят «природа проснулась»?   Познакомить с профессией садовника, его работой в саду.   * Пальчиковые игры:   «Орехи», «Стирка», «Одежда», «Часы», «Качели». Картотека.  М.п. игры: «Повстречались» стр 6, «Здравствуй друг» стр6, «Воздушный шар» стр 7, «Две подружки» стр 9  М. М. Борисова Мало подвижные игры и игровые упражнения. | 1. **Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ)**   Познавательное развитие. ФЦКМ. «Вот так мама – золотая прямо».. Стр 42  О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.  ФЭМП. Больше. Меньше. Выше. Ниже. Стр 37  И.А. Помораева  В.А.Позина  Формирование элементарных математических представлений.  Конструирование По замыслу детей. Стр 102 | 1. **Художественно – эстетическое развитие**   Аппликация «Мимоза» Стр 41  Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду.  Рисование «Солнышко » Стр.82  Т.С. Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду.  Музыка по плану музыкального руководителя. | 1. **Речевое развитие**   Речевое развитие. Развитие речи. ЗКР звук *т, п, к* стр 65  Чтение художественной литературы.  «Храбрец – молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; С. Маршак. «Тихая сказка»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; А.Н. Толстой. «Петушки»; Б. Поттер. «Ухти – Тухти», пер. с англ. О. Образцовой.  Два дня в неделю чтение по выбору детей.  Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Стр 96-99. |
| 1. **Физическое развитие**  * Физкультура по плану инструктора по физической культуре. * Физ. минутки: «На старт! Внимание! Марш!», «Разминка», «Мы солдаты», «Колобок», «Буратино» Картотека. * П/И «Пешеходы и автомобили», «Солнышко и дождик», «Поймай комара», «Бабочки» ,«Через ручеек» Картотека * Гимнастика после сна: Комплекс №13 «Веселый котонок» Картотека. | **Тема периода: «8 Марта»**  **Задачи периода:**  **Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.**  **Воспитание уважения к воспитателям.** | | 1. **Социально коммуникативное развитие**  * КГН - познакомить детей с элементарными правилами дежурства: раскладывание салфеток и ложек. Умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. * С/Р игра «Шоферы», «Детский сад», «Семья», «Стирка кукольного белья», «Семья». Картотека. * Обсуждение пословиц, поговорок, прибауток, скороговорок о весне. Расширять представление о весне * Игры с конструктором, лего, мозаика, игры с деревянными кубиками * Рассматривание иллюстраций в детских книгах. * Изготовление открыток для мам и бабушек. * Беседа по ПДД «Мой друг светофор»   Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.  Игровое упражнение «самокат» |
| 1. **Прогулка**  * «Зима не хочет уходить» * «Растет она в низ головою…» * «Изменчивый февраль» * «Как зима с весной встречаются» * «Вот и кончилась зима…»   Стр 118-122.  Наблюдение за изменениями в природе.  Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок.  Наблюдения за погодой.  Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом.  П.и. «Берегись, заморожу!», «Что происходит в природе», «Пузырь».  Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | **Работа с родителями**  **(Приметно – перспективное планирование)**   1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 2. Рекомендации родителям по домашнему чтению. 3. Привлечение родителей к подготовке к празднику «8 Марта» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). 4. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. | | 1. **Индивидуальная, подгрупповая работа**  * Развитие мелкой моторики «Игры с пробками», «Сапожок», «Узнай фигуру», «Найди пару», «Массаж ладоней и пальцев рук». Картотека. * Развития памяти, внимания: «Кто – то наследил», «Посмотри и сделай так же», «Помнишь ли ты?», «Я скажу, а ты запомни», «Кто за кем?». Картотека. * Артикуляционная гимнастика (Картотека) * Д/и «Угадай, кто это?»», «Чудесный мешочек», «Найди предмет», «Составь предмет», «Три медведя». Картотека. * Настольно- печатные игры по выбору детей. Развивать внимание, речь детей, умение играть в коллективе. * Игры в уголке «Дорожное движение» |