## **Примерное комплексно – перспективное планирование.**

**Четвертая неделя февраля. Вторая младшая группа «Карамельки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Утро**
* Прием детей.
* Утренняя гимнастика
* Беседа о весне. Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.
* Беседа «К нам в гости садовник пришел»
* Беседа: «Как узнать весну? Как растет сосулька? Почему весной говорят «природа проснулась»?

Познакомить с профессией садовника, его работой в саду.* Пальчиковые игры:

«Орехи», «Стирка», «Одежда», «Часы», «Качели». Картотека.М.п. игры: «Повстречались» стр 6, «Здравствуй друг» стр6, «Воздушный шар» стр 7, «Две подружки» стр 9М. М. Борисова Мало подвижные игры и игровые упражнения. | 1. **Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ)**

Познавательное развитие. ФЦКМ. «Вот так мама – золотая прямо».. Стр 42О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.ФЭМП. Больше. Меньше. Выше. Ниже. Стр 37И.А. ПомораеваВ.А.ПозинаФормирование элементарных математических представлений.Конструирование По замыслу детей. Стр 102 | 1. **Художественно – эстетическое развитие**

Аппликация «Мимоза» Стр 41Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду.Рисование «Солнышко » Стр.82Т.С. КомароваИзобразительная деятельность в детском саду.Музыка по плану музыкального руководителя. | 1. **Речевое развитие**

Речевое развитие. Развитие речи. ЗКР звук *т, п, к* стр 65Чтение художественной литературы. «Храбрец – молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; С. Маршак. «Тихая сказка»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; А.Н. Толстой. «Петушки»; Б. Поттер. «Ухти – Тухти», пер. с англ. О. Образцовой.Два дня в неделю чтение по выбору детей.Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Стр 96-99. |
| 1. **Физическое развитие**
* Физкультура по плану инструктора по физической культуре.
* Физ. минутки: «На старт! Внимание! Марш!», «Разминка», «Мы солдаты», «Колобок», «Буратино» Картотека.
* П/И «Пешеходы и автомобили», «Солнышко и дождик», «Поймай комара», «Бабочки» ,«Через ручеек» Картотека
* Гимнастика после сна: Комплекс №13 «Веселый котонок» Картотека.
 | **Тема периода: «8 Марта»****Задачи периода:** **Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.****Воспитание уважения к воспитателям.** | 1. **Социально коммуникативное развитие**
* КГН - познакомить детей с элементарными правилами дежурства: раскладывание салфеток и ложек. Умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
* С/Р игра «Шоферы», «Детский сад», «Семья», «Стирка кукольного белья», «Семья». Картотека.
* Обсуждение пословиц, поговорок, прибауток, скороговорок о весне. Расширять представление о весне
* Игры с конструктором, лего, мозаика, игры с деревянными кубиками
* Рассматривание иллюстраций в детских книгах.
* Изготовление открыток для мам и бабушек.
* Беседа по ПДД «Мой друг светофор»

Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.Игровое упражнение «самокат» |
| 1. **Прогулка**
* «Зима не хочет уходить»
* «Растет она в низ головою…»
* «Изменчивый февраль»
* «Как зима с весной встречаются»
* «Вот и кончилась зима…»

Стр 118-122.Наблюдение за изменениями в природе.Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок.Наблюдения за погодой.Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом.П.и. «Берегись, заморожу!», «Что происходит в природе», «Пузырь».Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | **Работа с родителями****(Приметно – перспективное планирование)**1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.
2. Рекомендации родителям по домашнему чтению.
3. Привлечение родителей к подготовке к празднику «8 Марта» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).
4. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.
 | 1. **Индивидуальная, подгрупповая работа**
* Развитие мелкой моторики «Игры с пробками», «Сапожок», «Узнай фигуру», «Найди пару», «Массаж ладоней и пальцев рук». Картотека.
* Развития памяти, внимания: «Кто – то наследил», «Посмотри и сделай так же», «Помнишь ли ты?», «Я скажу, а ты запомни», «Кто за кем?». Картотека.
* Артикуляционная гимнастика (Картотека)
* Д/и «Угадай, кто это?»», «Чудесный мешочек», «Найди предмет», «Составь предмет», «Три медведя». Картотека.
* Настольно- печатные игры по выбору детей. Развивать внимание, речь детей, умение играть в коллективе.
* Игры в уголке «Дорожное движение»
 |