## **Примерное комплексно – перспективное планирование.**

**Первая неделя февраля. Вторая младшая группа «Карамельки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Утро**  * Прием детей. * Утренняя гимнастика * Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях. Картотека. * Пальчиковые игры:   «Лапки - царапки», «Капуста», «Пирожки», «Замок» Картотека.   * М.п. игры «Здравствуй друг».стр 6; «Светофор» стр 13; «Звериная зарядка» стр 17 М. М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. | 1. **Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ)**   Познавательное развитие. ФЦКМ. «Кто в домике живет? ».. Стр 44  О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.  ФЭМП.  Тема: Внизу. Вверху. Слева. Справа . стр 33  И.А. Помораева  В.А.Позина  Формирование элементарных математических представлений.  Конструирование из строительных материалов Заборы Стр.90 | 1. **Художественно – эстетическое развитие**   Художественно-эстетическое развитие.  Лепка . «Транспорт» Стр. 36  Д.Н. Колдина  Лепка в детском саду.  Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков » Стр.80  Т.С. Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду.  Музыка по плану музыкального руководителя. | 1. **Речевое развитие**   Речевое развитие. Развитие речи. ЗКР звук *б, бь* стр 60  Чтение художественной литературы.  «Сидит белка на тележке…»; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; К. Чуковский. «Муха – Цокатуха»; Й.Чапек. «Кукла Яринка» (из книги «приключения песика и кошечки), пер. с чеш. Г. Лукина; Н. Саконская «Где мой пальчик».  Два дня по выбору детей.  Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Стр 88 – 91. |
| * **Физическое развитие** * Физкультура по плану инструктора по физической культуре. * П/И   «Найди флажок»»стр 42 «Найди свой цвет» стр 43; «Прокати шарик к флажку» стр 46. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных играх.  Физ. минутки: «По ровненькой дорожке», «А над морем – мы с тобою!», «Ракета», «А теперь на месте шаг». Картотека.   * Гимнастика после сна:   Комплекс №11 «Неболейка»(1-2 неделя. Картотека) | **Тема периода: «День защитника Отечества»**  **Задачи периода:**  **Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине.**  **Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).** | | 1. **Социально коммуникативное развитие**  * КГН Тема: Питание.   Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» (Картотека)  Цель: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.   * С/Р игра «Детский сад», «Больница», «Парикмахерская». Картотека.   Подготовка к празднику День защитника Отечества.  Разучивание стихов и песен по теме.  Изготовление праздничной атрибутики (флажки и пр.), подарков для пап и дедушек.   * Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением головных уборов, с видом транспорта. Загадывание загадок. Картотека. |
| 1. **Прогулка**  * «Вьюга – снежная пурга…) * «Февраль зиму выдувает» * «Народные приметы февраля» * «Ветреный февраль» * Потеплело во дворе» стр 103-107   Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | **Работа с родителями**  **(Приметно – перспективное планирование)**   1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 2. Рекомендации родителям по домашнему чтению. 3. Привлечение родителей к подготовке к Дню защитника Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). 4. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. 5. Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц). | | 1. **Индивидуальная, подгрупповая работа**  * Развитие мелкой моторики (шнуровка, вкладыши, пирамидка, мозаика, мячи массажные, коврики, прищепки) * Развития памяти, внимания (пазлы, кубики, конструктор, лото и др. * Артикуляционная гимнастика (Картотека) * Д/и «Что звучит», «Чего не стало», «Много – мало», «Чудесный мешочек» * Настольно- печатные игры по выбору детей. Развивать внимание, речь детей, умение играть в коллективе. |