## **Примерное комплексно – перспективное планирование.**

**Первая неделя февраля. Вторая младшая группа «Карамельки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Утро**
* Прием детей.
* Утренняя гимнастика
* Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях. Картотека.
* Пальчиковые игры:

«Лапки - царапки», «Капуста», «Пирожки», «Замок» Картотека.* М.п. игры «Здравствуй друг».стр 6; «Светофор» стр 13; «Звериная зарядка» стр 17 М. М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения.
 | 1. **Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ)**

Познавательное развитие. ФЦКМ. «Кто в домике живет? ».. Стр 44 О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.ФЭМП. Тема: Внизу. Вверху. Слева. Справа . стр 33И.А. ПомораеваВ.А.ПозинаФормирование элементарных математических представлений.Конструирование из строительных материалов Заборы Стр.90  | 1. **Художественно – эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие. Лепка . «Транспорт» Стр. 36Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду.Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков » Стр.80Т.С. КомароваИзобразительная деятельность в детском саду.Музыка по плану музыкального руководителя. | 1. **Речевое развитие**

Речевое развитие. Развитие речи. ЗКР звук *б, бь* стр 60  Чтение художественной литературы.«Сидит белка на тележке…»; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; К. Чуковский. «Муха – Цокатуха»; Й.Чапек. «Кукла Яринка» (из книги «приключения песика и кошечки), пер. с чеш. Г. Лукина; Н. Саконская «Где мой пальчик». Два дня по выбору детей.Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Стр 88 – 91. |
| * **Физическое развитие**
* Физкультура по плану инструктора по физической культуре.
* П/И

«Найди флажок»»стр 42 «Найди свой цвет» стр 43; «Прокати шарик к флажку» стр 46. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных играх. Физ. минутки: «По ровненькой дорожке», «А над морем – мы с тобою!», «Ракета», «А теперь на месте шаг». Картотека.* Гимнастика после сна:

 Комплекс №11 «Неболейка»(1-2 неделя. Картотека) | **Тема периода: «День защитника Отечества»****Задачи периода:** **Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине.****Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).** | 1. **Социально коммуникативное развитие**
* КГН Тема: Питание.

Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» (Картотека) Цель: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.* С/Р игра «Детский сад», «Больница», «Парикмахерская». Картотека.

Подготовка к празднику День защитника Отечества.Разучивание стихов и песен по теме.Изготовление праздничной атрибутики (флажки и пр.), подарков для пап и дедушек.* Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением головных уборов, с видом транспорта. Загадывание загадок. Картотека.
 |
| 1. **Прогулка**
* «Вьюга – снежная пурга…)
* «Февраль зиму выдувает»
* «Народные приметы февраля»
* «Ветреный февраль»
* Потеплело во дворе» стр 103-107

Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | **Работа с родителями****(Приметно – перспективное планирование)**1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.
2. Рекомендации родителям по домашнему чтению.
3. Привлечение родителей к подготовке к Дню защитника Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).
4. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.
5. Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).
 | 1. **Индивидуальная, подгрупповая работа**
* Развитие мелкой моторики (шнуровка, вкладыши, пирамидка, мозаика, мячи массажные, коврики, прищепки)
* Развития памяти, внимания (пазлы, кубики, конструктор, лото и др.
* Артикуляционная гимнастика (Картотека)
* Д/и «Что звучит», «Чего не стало», «Много – мало», «Чудесный мешочек»
* Настольно- печатные игры по выбору детей. Развивать внимание, речь детей, умение играть в коллективе.
 |