## **Примерное комплексно – перспективное планирование.**

**Вторая неделя февраля. Вторая младшая группа «Карамельки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Утро**
* Прием детей.
* Утренняя гимнастика
* Беседа «Зимние дороги» картотека
* Пальчиковые игры:

«Лапки - царапки», «Капуста», «Солнышко светит», «Моя семья» Картотека.* М.п. игры
* «Как живешь?» стр 18, «Ровным кругом» стр 19, «Дни недель» стр 16, «У меня, у тебя» стр 14.

М. М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. | 1. **Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ)**

Познавательное развитие. ФЦКМ. «У меня живет котенок ».. Стр 96О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.Познавательное развитие. ФЭМП. Высокий – низкий. Поровну. Стр 34И.А. ПомораеваВ.А.ПозинаФормирование элементарных математических представлений.Конструирование по замыслу детей стр 94 | 1. **Художественно – эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Летающие самолеты» стр 78Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду.Рисование «Самолеты летят» Стр.85Т.С. КомароваИзобразительная деятельность в детском саду.Музыка по плану музыкального . руководителя. | 1. **Речевое развитие**

Речевое развитие. Развитие речи. Стихотворение В.Берестова «Петушки распетушились» стр 62Чтение художественной литературы.«Ай, качи – качи- качи»…»; К. Чуковский «Елка»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; «как у нашего кота…».Два дня в неделю чтение по выбору детей.Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Стр 92 - 95 |
| 1. **Физическое развитие**
* Физкультура по плану инструктора по физической культуре.
* Физ. минутки: «Вот летит большая птица», «Я спортсменом стать хочу», «Разминка», «А над морем – мы с тобою!», «Ракета». Картотека.
* П/И «Найди свой домик»»,стр 42 «Береги предмет», стр 47, «Прокати шарик к флажку» стр 46, «Птички в гнездышках» стр 46

Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных играх. * «Гимнастика после сна: Комплекс №11 «Неболейка» Картотека.
 | **Тема периода: «День защитника Отечества» (Продолжение)****Задачи периода:** **Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине.****Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).** | 1. **Социально коммуникативное развитие**
* КГН Тема: «Умывание»

Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит». Картотека. Цель: Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом.* С/Р игра «Моряки», «Больница», «Покатаем кукол на машине». Картотека
* Беседа – игра «День защитника Отечества – 23 февраля». Конспект.
* Беседа. Тема: «Опасные предметы» стр 11

К.Ю. Белая формирование основ безопасности у дошкольников от 2 до 7 лет.Изготовление открыток для пап и дедушек. «Кораблик» |
| 1. **Прогулка**
* «Птицы весело запели…»
* «Гонцы весны»
* «Что, уже капает с крыши?»
* «Тают сугробы и снег на тропинках…»
* «Какой чудесный день!» стр 108-112

Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | **Работа с родителями****(Приметно – перспективное планирование)**1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.
2. Рекомендации родителям по домашнему чтению.
3. Привлечение родителей к подготовке к Дню защитника Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).
4. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.
5. Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).
 | 1. **Индивидуальная, подгрупповая работа**
* Развитие мелкой моторики рук. «Горох», «Рисование на манной крупе», «Массаж ладоней и пальцев рук», «Прищепки», «Мозаика из бросового материала».
* Развития памяти, внимания. «Запомни, положи», «Повтори за мной действия», «Постучи, как я», «Волшебное слово», «Съедобное – несъедобное». Картотека.
* Артикуляционная гимнастика (Картотека)
* Д/и «Веселые матрешки», «Длинное – короткое», «Подбери фигуру», «Большой, средний, маленький», «Соберем бусы». Картотека.
* Настольно- печатные игры по выбору детей. Развивать внимание, речь детей, умение играть в коллективе.
 |