## **Примерное комплексно – перспективное планирование.**

**Вторая неделя февраля. Вторая младшая группа «Карамельки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Утро**  * Прием детей. * Утренняя гимнастика * Беседа «Зимние дороги» картотека * Пальчиковые игры:   «Лапки - царапки», «Капуста», «Солнышко светит», «Моя семья» Картотека.   * М.п. игры * «Как живешь?» стр 18, «Ровным кругом» стр 19, «Дни недель» стр 16, «У меня, у тебя» стр 14.   М. М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. | 1. **Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ)**   Познавательное развитие. ФЦКМ. «У меня живет котенок ».. Стр 96  О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.  Познавательное развитие. ФЭМП. Высокий – низкий. Поровну. Стр 34  И.А. Помораева  В.А.Позина  Формирование элементарных математических представлений.  Конструирование по замыслу детей стр 94 | 1. **Художественно – эстетическое развитие**   Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Летающие самолеты» стр 78  Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду.  Рисование «Самолеты летят» Стр.85  Т.С. Комарова  Изобразительная деятельность в детском саду.  Музыка по плану музыкального . руководителя. | 1. **Речевое развитие**   Речевое развитие. Развитие речи. Стихотворение В.Берестова «Петушки распетушились» стр 62  Чтение художественной литературы.  «Ай, качи – качи- качи»…»; К. Чуковский «Елка»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; «как у нашего кота…».  Два дня в неделю чтение по выбору детей.  Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Стр 92 - 95 |
| 1. **Физическое развитие**  * Физкультура по плану инструктора по физической культуре. * Физ. минутки: «Вот летит большая птица», «Я спортсменом стать хочу», «Разминка», «А над морем – мы с тобою!», «Ракета». Картотека. * П/И «Найди свой домик»»,стр 42 «Береги предмет», стр 47, «Прокати шарик к флажку» стр 46, «Птички в гнездышках» стр 46   Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных играх.   * «Гимнастика после сна: Комплекс №11 «Неболейка» Картотека. | **Тема периода: «День защитника Отечества» (Продолжение)**  **Задачи периода:**  **Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине.**  **Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).** | | 1. **Социально коммуникативное развитие**  * КГН Тема: «Умывание»   Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит». Картотека.  Цель: Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом.   * С/Р игра «Моряки», «Больница», «Покатаем кукол на машине». Картотека * Беседа – игра «День защитника Отечества – 23 февраля». Конспект. * Беседа. Тема: «Опасные предметы» стр 11   К.Ю. Белая формирование основ безопасности у дошкольников от 2 до 7 лет.  Изготовление открыток для пап и дедушек. «Кораблик» |
| 1. **Прогулка**  * «Птицы весело запели…» * «Гонцы весны» * «Что, уже капает с крыши?» * «Тают сугробы и снег на тропинках…» * «Какой чудесный день!» стр 108-112   Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | **Работа с родителями**  **(Приметно – перспективное планирование)**   1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 2. Рекомендации родителям по домашнему чтению. 3. Привлечение родителей к подготовке к Дню защитника Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). 4. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. 5. Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц). | | 1. **Индивидуальная, подгрупповая работа**  * Развитие мелкой моторики рук. «Горох», «Рисование на манной крупе», «Массаж ладоней и пальцев рук», «Прищепки», «Мозаика из бросового материала». * Развития памяти, внимания. «Запомни, положи», «Повтори за мной действия», «Постучи, как я», «Волшебное слово», «Съедобное – несъедобное». Картотека. * Артикуляционная гимнастика (Картотека) * Д/и «Веселые матрешки», «Длинное – короткое», «Подбери фигуру», «Большой, средний, маленький», «Соберем бусы». Картотека. * Настольно- печатные игры по выбору детей. Развивать внимание, речь детей, умение играть в коллективе. |