**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Дети войны» посвященный 75 – летию Победы. |
| **Вид проекта** | Информационно – познавательный, творческий. |
| **Возраст детей** | Подготовительная группа |
| **Актуальность проекта** | Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.» |
| **Цель проекта** | Создание альбомов «Дети блокадного Ленинграда», «Дети – партизаны», «Дети в тылу» всеми участниками образовательного процесса. |
| **Проблемный вопрос** | В предверии празднования 75 – летия Дня Победы» мы с ребятами проводили беседу о войне, о Дне Победы. Катя спросила: - «Что делали дети на войне?»  Арсений спросил: - «Как они ходили в школу и в детский сад? Как помогали взрослым?»  В ходе беседы было выявлено, что дети не имеют представлений как жили и чем занимались дети во время войны. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Дети войны» |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  Совместно с родителями подобрать картинки для создании альбомов «Дети блокадного Ленинграда», «Дети – партизаны», «Дети в тылу».  Заучивание стихотворений о войне.  Прослушивание и разучивание песен о войне.  Совместно с родителями возложение цветов у памятника Воинской славы.  Участвовать в создании и оформлении альбомов. |
| **Задачи для родителей**:  Совместно с детьми оформить страницу в альбоме по теме проекта.  Совместно с детьми просмотреть фильмы о войне.  Совместно с детьми разучить стихотворения о войне.  Совместно с детьми подготовить информацию о родственниках участвовавших в ВОВ.  Совместно с педагогом подобрать материал для проекта День Победы.  Совместно с педагогом участвовать в оформлении информации страницы сайта по итогам познавательно – творческого проекта по теме День Победы. |
| **Задачи педагога:**  Выявить уровень знаний детей о ВОВ и их родственниках, которые воевали.  Информировать родителей о предстоящем проекте на тему День Победы.  Познакомить родителей с дорожной картой проекта.  Изменить содержание центров РППС в соответствии с темой проекта.  Провести с детьми беседы по теме День Победы.  Подобрать методическую литературу по теме проекта.  Подобрать и разучить с детьми стихи о войне.  Показать детям военный фильм Солдатик.  Подобрать и организовать игры с детьми по теме проекта.  Совместно с родителями подобрать материал для альбомов «Дети блокадного Ленинграда», «Дети – партизаны», «Дети в тылу».  Совместно с родителями и детьми оформить альбомы по теме проекта.  Выложить информацию по реализации проекта на страничку воспитателя на сайте детского сада.  Провести мастер класс для педагогов по теме проекта.  Выступить на семинаре для педагогов по теме День Победы.  Провести выставку готовых альбомов для детей старших и подготовительных групп. |
| **Продукт проекта** | Альбомы: «Дети блокадного Ленинграда», «Дети – партизаны», «Дети в тылу». |
| **Сроки реализации** | 1 месяц. |
| **Практическая значимость проекта** | Воспитанники узнали о детях войны, какую пользу приносили дети солдатам, и как жили во время блокады. Созданы альбомы. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
|  | Провести диагностику по выявлению уровня знаний детей о войне.  Разработка дорожной карты  Изучение методической литературы.  Планирование работы детей, педагога и родителей над проектом.  Информирование родителей о предстоящем проекте по данной теме.  Изменение содержания центров РППС в соответствии с тематикой проекта. | Создание проблемной ситуации.  Разработка дорожной карты.  Разработка паспорта проекта.  Размещение дорожной карты и паспорта проекта на сайте воспитателя.  Ресурсы:  Материально-технические ресурсы:  Ноутбук, проектор, принтер цветной, брошюратор.  Финансовые: малобюджетный  Человеческие: воспитатель, дети подготовительной к школе группы, родители.  Информационные: сайт воспитателя, страничка на сайте Маам,  Дидактические: дидактические картинки к играм. | Недостаточная мотивация родителей и детей к участию в проекте.  Недостаточно уделяется времени беседам, чтению художественной литературы, просмотрам фильмов в ДОУ и в семье о войне.  Непонимание родителей важности патриотического воспитания ребенка, равнодушие к истории своей семьи, подвигам близких воевавших в ВОВ. | Размещение дорожной карты на сайте воспитателя для знакомство с проектом детей и родителей, не посещающих в данный момент ДОУ (они самостоятельно просматривают видео материалы отправленные воспитателем)  Предложить альтернативное задание (беседы, чтение художественной литературы, нарисовать рисунок, сделать аппликацию) |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
|  |  |  |  |  |
| 2 неделя апреля | 1 половина дня.  2 половина дня. | **Беседы:** «Дети войны», «Герои нашего города», «Что такое героизм», О городах героях», «История георгиевской ленточки»  **НОД:** рисование: «Георгиевская ленточка.  Аппликация: «Праздничный салют ко Дню Победы»  Прослушивание музыкальных произведений: «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина).  Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники».  Дидактические игры: «Назови пословицу», «Военный транспорт», «Чья форма?».  Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Полевой госпиталь».  Домашнее задание индивидуально на каждого ребенка (дети выбирали сами что будут готовить): подобрать картинки для создания альбомов и заламинировать их. «Дети блокадного Ленинграда», «Дети – партизаны», «Дети в тылу».  Консультации для родителей. Совместный просмотр военных фильмов. | Воспитатель, дети, родители.  Дети  Музыкальный руководитель, воспитатель, дети.  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Дети  Родители, дети  Воспитатель, родители. | Родители информированы о реализации содержания сроках проекта. Родители познакомили детей с родственниками, которые воевали в Великой Отечественной войне, и начали составлять альбомы. Родители совместно с детьми посмотрели фильмы о войне.  Родители с детьми повторяли стихи о войне.  Родители совместно с детьми посетили детскую библиотеку, подобрали художественную литературу по теме проекта.  Дети активно принимали участвовали в образовательном процессе, активно отвечали на вопросы воспитателя. |
| 3 неделя апреля | 1 половина дня  2 половина дня | **Беседы:** «Солдат – победитель», «На границе», «Разведчики».  Беседа по презентации: «Дети блокадного Ленинграда».  Просмотр фрагмента фильма «Солдатик»  **НОД:**  Рисование: «Разведчик».  Лепка: «Солдатик»  Чтение худ. литературы: чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; Загадывание загадок на военную тематику.  Разучивание песен военных лет.  Конструирование «Военный корабль»  Д.игры: «Военный транспорт», «Головной убор», «Собери по образцу», «Волшебный мешочек».  СРИ «Моряки», «Летчики», «Разведчики», игры по выбору детей.  Консультации для родителей по домашнему чтению. | Воспитатель, дети.  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Музыкальный руководитель, воспитатель, дети  Воспитатель, дети.  Дети.  Воспитатель, родители |  |
| 4 неделя апреля | 1 половина дня  2 половина дня | **Беседы:** «Блокадный хлеб», «Дети в тылу», «Военная техника»  Просмотр фрагмента военного фильма «Солдатик», Просмотр виртуальной экскурсии «Дети в тылу».  **НОД:** рисование: «Пограничник с собакой»  Аппликация: «Цветы к памятным местам»  Разучивание стихов и прозы. Захар П «Письмо маме с фронта», Ксюша В. «Письмо фронтовой медсестры», Саша Г. Н. Соломыкина «Падали бомбы и рвались гранаты», Никита С. «Рассказ о маленьком токаре» М.Палагута.  Прослушивание музыкальных произведений: «Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В Добронравова);.  Дидактические игры:  «Военные профессии», «Назови пословицу», «Раньше и теперь», «Великие люди России».  Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Кто быстрее», «Пройди бесшумно».  Домашнее задание: вместе с детьми возложить цветы к памятнику Воинской славы. | Воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Муз.руководитель, воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, родители |  |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 1 неделя мая | Собрать и прошить ламинированные картинки для альбомом.  Презентация альбомов «Дети блокадного Ленинграда», «Дети – партизаны», «Дети в тылу»  Оформить страницу на сайте по итогам информационно –познавательного, творческого проекта | Повысился уровень знаний детей о ВОВ, дети узнали о родственниках воевавших. Родители с детьми активно принимали участие в реализации проекта.  Фото альбомов выставлены на личной странице воспитателя. | 92% детей и родителей активно приняли участие в информационно – познавательном, творческом проекте. | Размещение паспорта проекта на сайте детского сада.  Выступить на семинаре перед воспитателями по данной теме проекта.  Провести выставку альбомов для детей старших и подготовительных групп. |