**ПЛАНЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СЕНТЯБРЬ 2020 ГОДА**

**Старшая группа «Солнышко»**

**Воспитатель:**

**Подлесная Евгения Владимировна**

**Художественное слово**

|  |  |
| --- | --- |
|  **«В сентябре» .**В сентябре играет ветерокС листьями опавшими красиво,Провожает в школу на урок,Волосы нам путает игриво.В листопаде осень закружит,Разукрасив листья в желтый цвет.Золотая осень к нам спешит,И не спросит, ждем ее иль нет.(Л. Ким) |  «Сентябрь». Шепнуло лето: «Убегаю»,Цветы и краски заберу,Сентябрь в гости приглашаю,Он вам придется ко двору». Сентябрь золотом одарит,Богатым хлебом наградит,Поутру в лес чудной поманит,Дарами леса удивит.(Ирис Ревю) |
|  **«Пришёл сентябрь»** Пришёл сентябрь с красками,Коснулся листьев ласковоИ деревце простоеВдруг стало золотое. Принёс сентябрь зонтики,Полил на рощу дождикомИ выросли на кочкеВолнушки и груздочки… Просил детей заботливоХодить по лужам в ботиках.И с грустью добрый другОтправил птиц на юг. (Н. Светлячок) | **«Улетает лето»**Стало вдруг светлее вдвое,Двор как в солнечных лучах.Это платье золотоеУ березы на плечах.Утром мы во двор идем,Листья сыплются дождем.Все летит - должно быть, этоУлетает наше лето.Е. Трутнева |
| **«Осень»**Ходит осень по дорожке,Промочила в лужах ножки.Льют дожди, и нет просвета,Затерялось где-то лето.Ходит осень, бродит осень,Ветер с клена листья сбросил.Под ногами коврик новый,Желтый - розовый - кленовый.Е. Авдиенко | **«Грибные имена»**Нет, грибные именаНе понятны для меня!Ведь не хрюкают свинушки,Не волнуются волнушки,Не кричат «опять» опята,Не бодаются козлята,У лисичек нету шубки,Как узнать, чьи это шутки?Ю. Леонтьев |

**Пословицы и поговорки**

* В сентябре и лист на дереве не держится.
* В сентябре – огонь и в поле и в избе.
* Холодёнок сентябрь-батюшка, да кормить горазд.
* В сентябре «всякое семя из колоса наземь плывёт».
* Сентябрь идет и за собой дожди ведет.

**Приметы**

* Гром в сентябре предвещает теплую осень.
* Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.
* Паутина стелется по растениям - к теплу.
* Журавли летят высоко, не спеша и «разговаривают» - к хорошей осени.
* Листопад проходит скоро - зима будет холодная.
* Если листья березы осенью начнут желтеть с верхушки, то следующая весна будет ранней, а если снизу - то поздней.
* Много ягод на рябине предвещает строгую зиму.
* Если рябины в лесу много - осень дождливая, если же мало - сухая.
* Синица у дверей - к осенней поре.

**Загадки**

Дни стали короче, длинней стали ночи, кто скажет, кто знает, когда это бывает? **(Осенью)**

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает? **(Осенью)**

Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. **(Осень)**

Падают с ветки золотые монетки. **(Листопад)**

По городу дождик осенний гулял, зеркальце дождик своё потерял. Зеркальце то на асфальте лежит, ветер подует — оно задрожит. **(Лужа)**

В сентябре и в октябре их так много во дворе! Дождь прошел — оставил их, средних, маленьких, больших. **(Лужи)**

Листья с веток облетают, птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим. Нам ответят: «Это…» **(Осень)**

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Поместить в информационный уголок статью «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | до 15 сентября | воспитатель |
| 2. | Организовать и провести индивидуальную работу с родителями Вовы Н., Ислама Я. – правила поведения в детском саду и дома. | в течении месяца | воспитатель |
| 3. | Консультация в уголок здоровья «Витаминный календарь. Осень» | в течении месяца | воспитатель |
| 4. | Организовать Родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей старшей группы» | 30 сентября | воспитатель, родители |

**Психо - физическое развитие детей старшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Проветривание** | каждый день |
| **2.Утренняя гимнастика** | каждый день |
| **3.Физкультурные занятия** | понедельник, среда, пятница |
| **4.Музыкальные занятия** | вторник, четверг |
| **5.Физкультурные минутки** | во время НОД |
| **6.Прогулка** | каждый день |
| **7.Артикуляционная гимнастика** | во время НОД |
| **8.Дневной сон** | каждый день |

**ЛИТЕРАТУРА:**

- И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по ФЭМП»

- О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

- В. В. Гербова «Занятия по развитию речи»

- Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»

- О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

**Сетка организованной образовательной деятельности на сентябрь 2020 года в старшей группе «Солнышко» МБДОУ «Уярский ДС «Планета детства» Воспитатель: Подлесная Е.В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** |  |  **5 сентября 1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование** 2 (стр.35) «Картинка про лето»**2. Речевое развитие** 1(стр.30) **3. Физическая культура** – на прогулке | **12 сентября****1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование** 4 (стр.36) «Знакомство с акварелью»**2. Речевое развитие** 3 (стр.33)**3. Физическая культура** – на прогулке | **19 сентября****1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование** 9 (стр.39) «Чебурашка»**2. Речевое развитие** 5(стр.35)**3. Физическая культура** – на прогулке | **26 сентября****1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование** 12 (стр.42) «Осенний лес»**2. Речевое развитие** 7 (стр.38)**3. Физическая культура** – на прогулке |
| **ВТОРНИК** |  | **6 сентября****1. Познавательное развитие ФЦКМ** 1 (стр.36) «Во саду ли, в огороде»**2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка –** по плану муз. руководителя**.**  | **13 сентября****1. Познавательное развитие ФЦКМ** 2 (стр. 38) «Экологическая тропа осенью»**2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка –** по плану муз. руководителя**.**  | **20 сентября****1. Познавательное развитие ФЦКМ** 2 (стр.20) «Предметы, облегчающие труд человека в быту»**2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка –** по плану муз. руководителя**.**  | **27 сентября****1. Познавательное развитие ФЦКМ** 2 (стр.22) «Моя семья»**2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка –** по плану муз. руководителя**.**  |
| **СРЕДА** |  | **7 сентября****1. Познавательное развитие ФЭМП** 1 (стр.13)**1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка** 1(стр.34) «Грибы»**2.Физическая культура** по плану физ. инструктора. | **14 сентября****1. Познавательное развитие ФЭМП** 2 (стр.15)**1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация** 3(стр.35) «На лесной полянке выросли грибы»**2.Физическая культура** по плану физ. инструктора. | **21 сентября****1. Познавательное развитие ФЭМП** 3 (стр.17)**1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка** 6(стр.37) «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты»**2.Физическая культура** по плану физ. инструктора. | **28 сентября****1. Познавательное развитие ФЭМП** 3 (стр.17)**1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация** 10 (стр.40) «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»**2.Физическая культура** по плану физ. инструктора. |
| **ЧЕТВЕРГ** | **1 сентября****«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»** | **8 сентября****1.** **Речевое развитие.**2 (стр.32)**2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка –** по плану муз. руководителя**.** **ll половина дня**3. Конструирование | **15 сентября**1. **Речевое развитие.**4 (стр.34)**2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка –** по плану муз. руководителя**. ll половина дня**3. Конструирование | **22 сентября**1. **Речевое развитие.**6 (стр. 37)**2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка –** по плану муз. руководителя**. ll половина дня**3. Конструирование |  **29 сентября**1. **Речевое развитие.**8 (стр.40)**2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка –** по плану муз. руководителя**. ll половина дня**3. Конструирование |
| **ПЯТНИЦА** | **2 сентября****1. Художественно – эстетическое развитие.****Рисование** 5 (стр.37) «Космея». **2.Физическая культура** по плану физ. инструктора. | **9 сентября****1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование** 7 (стр.38) «Укрась платочек ромашками».**2.Физическая культура** по плану физ. инструктора. | **16 сентября****1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование** 8 (стр.39) «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».**2.Физическая культура** по плану физ. инструктора. | **23 сентября****1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование** 11 (стр.41) «Что ты больше всего любишь рисовать».**2.Физическая культура** по плану физ. инструктора. | **30 сентября****1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование** «По замыслу».**2.Физическая культура** по плану физ. инструктора. |

**Планирование воспитательно – образовательной работы. Сентябрь 2022 года 1 неделя, с 1 сентября по 9 сентября. Группа:** старшая **Тема:** «День знаний»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Четверг, 1 сентября** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Утро** | Познавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеФизическое развитие | Утренняя гимнастикаБеседа «Как я провел лето?» Цель: Предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе, учить отвечать на вопросы педагога, формировать связную речь.Д/и «Кто живет в море,кто в реке?» Уточнить и закрепить знания об обитателях моря и рек. Развивать находчивость, сообразительность, внимание.Д/и "Рыбалка"Цель: обобщение знаний детей дошкольного возраста. | Д/и «Что здесь лишнее?» Цель: развивать умения обобщать и классифицировать с Александрой П., Тимуром О., Прохором К. | Беседа «Что бывает осенью» Цель: вспомнить и закрепить знания о времени года –осень. | Предложить детям настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Лото». Цель: Расширение знаний об окружающем мире. Иллюстрации «Времена года». Цель: Закрепить у детей знания об основных признаках осени.  | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Художественно – эстетическое, речевое развитие . | **День знаний.**Мероприятие-развлечение «1 сентября-День Знаний»Цель: показать детям общественную значимость праздника «День знаний», доставить радость, создать веселое , праздничное настроение. |  |
|  | **Прогулка** | Физическое развитие Познавательное развитиеХудожественно - эстетическое развитие | Прогулка № 1.Наблюдение «Коли ясно, то и осень прекрасна»Цель: формировать понятия детей о смене времен года, уточнение представлений об особенностях осеннего сезона, обогащение словаря.П/и «Найди себе пару», «Кто выше?». Цель: развивать бег, прыжки на месте. | Развитие движений. «Прыгни дальше».Цель: развивать умения прыгать в длину с разбега – с Тимуром О., Илюшей Д., Егором М. | Трудовое поручение:Уборка участка детского сада от опавших листьев.Цель: воспитывать желание трудиться. | Предложить детям собрать красивый букет из сухих листьев.Цель: Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, закрепить знания о сезонных изменениях |  |
| **Работа перед сном** | Чтение русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»Цель: Познакомить детей со сказкой. |  |
| **Вечер** | Физическое развитие Познавательное развитиеХудожественно - эстетическое развитие Речевое развитие | Гимнастика после сна. (комплекс №1)Беседа по мотивам сказки.Цель: развитие связной речи. Продолжаем знакомиться с видами народного творчества (музыкальные инструменты)Цель: формирование представлений о народных инструментах.Разучивание новых пословиц и поговорок об осени.Цель: Развивать речь, закрепление знаний о природе. | Д/и «Веселый язычок» с Алиной П., Димой К., Лизой Т.Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.  | Беседа: «Нужны ли салфетки во время еды»Цель: закрепление навыков КГН. | Предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «осенние цветы».Цель: Развивать мелкую Моторику рук |  |
| **Вечерняя прогулка** |  | Наблюдение за состоянием погоды.Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, расчистка дорожки.Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.Д/и «Такой листок – лети ко мне»Цель: упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь (названия деревьев: клён, тополь, берёза); воспитывать слуховое внимание.Уход детей домой. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пятница, 2 сентября** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Утро** | Познавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеФизическое развитие | Утренняя гимнастикаБеседа «Правила для дежурных» Цель: Напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно. Обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.Д/и «У Мишки гости» Уточнить и закрепить знания о столовых приборах.Д/и "Найди пару"Цель: знать посуду и находить пару. | Д/и «Собери картинку» Цель: продолжать учить составлять из частей целое, описывать полученное изображение с Полиной С, Илюшей Д. | Беседа «Ранняя осень» Цель: вспомнить и закрепить знания о времени года –осень. | Предложить детям настольно-печатные игры «Собери пазлы», «Лото». Цель: Расширение знаний об окружающем мире. Иллюстрации «Времена года». Цель: Закрепить у детей знания об основных признаках осени.  | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Художественно – эстетическое, физическое развитие . | **Рисование:** «Космея»Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи . Продолжать знакомить с акварельными красками , упражнять в способах работы с ними.**Физическая культура** (по плану физ.инструктора)  |  |
|  | **Прогулка** | Физическое развитие Познавательное развитиеХудожественно - эстетическое развитие | Прогулка № 2.Наблюдение за туманом.Цель: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.П/и «Зайцы и волк», «Кто выше?». Цель: учить детей действовать по сигналу, совершенствовать прыжки с продвижением вперед. | Развитие движений. «Прыгай выше».Цель: развивать умение прыгать в высоту на месте.(Тимур, Илья А.) | Трудовое поручение:Уборка участка детского сада от опавших листьев.Цель: воспитывать желание трудиться. | Предложить детям собрать красивый букет из сухих листьев.Цель: Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, закрепить знания о сезонных изменениях |  |
| **Работа перед сном** | Чтение русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»Цель: Продолжение чтения сказки. |  |
| **Вечер** | Физическое развитие Познавательное развитиеХудожественно - эстетическое развитие Речевое развитие | Гимнастика после сна. (комплекс №1)Беседа по мотивам сказки.Разучивание логоритмических упражнений «Дождик». «Падают листья».Цель: Развивать артикуляционный аппарат , слуховое внимание и память, вырабатывать четкость координированных движений. | Д/и «Услышишь – хлопни!» с Полиной Я., Сашей Г, Матвеем.Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.  | Беседа: «Вежливые слова»Цель: продолжать формировать представление о воспитанном человеке. | Предложить цветную бумагу для обрывной аппликации «Ежик с яблоком»Цель: Развивать мелкую моторику рук |  |
| **Вечерняя прогулка** |  | Наблюдение за состоянием погоды.Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, расчистка дорожки.Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.П/и «Лиса и куры»Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.Уход детей домой. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **День недели** |  **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник, 5 сентября** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Утро** | Познавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеФизическое развитие | Утренняя гимнастикаБеседа «Вежливая просьба»Цель: Помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому-либо. Научить видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.Д/и «Магазин вежливости» Учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. | Д/и «Найди место картинке» Цель: учить детей составлять связное высказывание, соблюдать последовательность события. (Алина П, Матвей М) | Беседа «Ранняя осень» Цель: Продолжать закреплять знания о времени года –осень. | Предложить детям настольно-печатные игры « Животные России», лото «Сад и огород». Цель: Расширение знаний об окружающем мире. Иллюстрации «Времена года». Цель: Продолжать закреплять у детей знания об основных признаках осени.  |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Художественно – эстетическое, речевое, физическое развитие . | **Рисование:** «Картинка про лето»Цель: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья, кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа, а так же по всему. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность. **Развитие речи.** «Мы –воспитанники старшей группы»Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.**Физическая культура** (по плану физ .инструктора)  |  |
|  | **Прогулка** | Физическое развитие Познавательное развитиеХудожественно - эстетическое развитие | Прогулка № 3.Наблюдение за насекомыми.Цель: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых и их пользу для природы. Рассказать, как прячутся насекомые в холодное время года (кора деревьев, пни, в землю и т.д)П/и «Хитрая лиса», «Гуси-Лебеди». Цель: развивать двигательную активность. | Развитие движений. «Прыжки на двух ногах на месте». (Ноги вместе, ноги врозь)Цель: развитие прыжков, прыжки на одной ноге. (Алина П, Тимур, Илья Д.) | Трудовое поручение:Коллективная работа в цветнике по уборке мусора.Цель: формировать навыки коллективного труда. | Предложить детям собрать и засушить цветы для гербария. Цель: Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, закрепить знания о сезонных изменениях |  |
| **Работа перед сном** | Чтение русской народной сказки «Сынок- Филиппок»Цель: Познакомить с новой русской народной сказкой, вызвать интерес к новому худ. произведению. |  |
| **Вечер** | Физическое развитие Познавательное развитиеХудожественно - эстетическое развитие Речевое развитие | Гимнастика после сна. (комплекс №1)Беседа по мотивам сказки.Повторение недавно разученных логоритмических упражнений «Дождик». «Падают листья».Цель: Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание и память, вырабатывать четкость координированных движений. | Д/и «Один-много» с Алиной П, Матвеем, Димой.Цель: употребление множественного числа существительных.  | Беседа: «Этикет в детском саду»Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. | Предложить бумагу и цветные мелки.Рисуем «По замыслу»Цель: Развивать детское творчество, воображение. |  |
| **Вечерняя прогулка** |  | Наблюдение за состоянием погоды.Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, расчистка дорожки.Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.Д/и «Выложи узор-насекомые» - песок, камни, трава, палочки, листья.Цель: развитие мелкой моторики, развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала.Уход детей домой. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **День недели** |  **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник, 5 сентября** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Утро** | Познавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеФизическое развитие | Утренняя гимнастикаБеседа «Правила для дежурных» Цель: Напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно. Обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.Д/и «У Мишки гости» Уточнить и закрепить знания о столовых приборах.Д/и "Найди пару"Цель: знать посуду и находить пару. | Д/и «Собери картинку» Цель: продолжать учить составлять из частей целое, описывать полученное изображение с Полиной С, Илюшей Д. | Беседа «Ранняя осень» Цель: вспомнить и закрепить знания о времени года –осень. | Предложить детям настольно-печатные игры «Собери пазлы», «Лото». Цель: Расширение знаний об окружающем мире. Иллюстрации «Времена года». Цель: Закрепить у детей знания об основных признаках осени.  |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Художественно – эстетическое, физическое развитие . | **Рисование:** «Космея»Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи . Продолжать знакомить с акварельными красками , упражнять в способах работы с ними.**Физическая культура** (по плану физ.инструктора)  |  |
|  | **Прогулка** | Физическое развитие Познавательное развитиеХудожественно - эстетическое развитие | Прогулка № 2.Наблюдение за туманом.Цель: Уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман.П/и «Зайцы и волк», «Кто выше?». Цель: учить детей действовать по сигналу, совершенствовать прыжки с продвижением вперед. | Развитие движений. «Прыгай выше».Цель: развивать умение прыгать в высоту на месте.(Тимур, Илья А.) | Трудовое поручение:Уборка участка детского сада от опавших листьев.Цель: воспитывать желание трудиться. | Предложить детям собрать красивый букет из сухих листьев.Цель: Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, закрепить знания о сезонных изменениях |  |
| **Работа перед сном** | Чтение русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»Цель: Продолжение чтения сказки. |  |
| **Вечер** | Физическое развитие Познавательное развитиеХудожественно - эстетическое развитие Речевое развитие | Гимнастика после сна. (комплекс №1)Беседа по мотивам сказки.Разучивание логоритмических упражнений «Дождик». «Падают листья».Цель: Развивать артикуляционный аппарат , слуховое внимание и память, вырабатывать четкость координированных движений. | Д/и «Услышишь – хлопни!» с Полиной Я., Сашей Г, Матвеем.Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.  | Беседа: «Вежливые слова»Цель: продолжать формировать представление о воспитанном человеке. | Предложить цветную бумагу для обрывной аппликации «Ежик с яблоком»Цель: Развивать мелкую моторику рук |  |
| **Вечерняя прогулка** |  | Наблюдение за состоянием погоды.Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, расчистка дорожки.Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.П/и «Лиса и куры»Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.Уход детей домой. |  |