**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«День знаний»** | Тема недели: **«День знаний»** | Тема недели: **«Мы за жизнь без пожаров»** | Тема недели: «**Мы за жизнь без пожаров»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Во саду ли в огороде »** О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С. 36 | **«Предметы, облегчающие труд человека в быту»** О.В.Дбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.20 | **«Экологическая тропа осенью»(на улице)**  О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.38 | **«Моя семья»** .В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.22 |
| **«Речевое развитие»** | **Занятие 1.**  Мы–воспитанники старшей группы.  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.30  **Занятие 2 .** Рассказывание русской народной сказки«Заяц-хвастун»и присказки«Начинаются наши сказки…»  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 32 | **Занятие 3.** Пересказ сказки«Заяц-хвастун» **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 33  **Занятие 4.** Звуковая культура речи:дифференциация звуков з–с  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.34 | **Занятие 5.**Обучение рассказыванию:составление рассказов на тему«Осень наступила».Чтение стихотворений о  ранней осени  Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.35  **Занятие 6.** Заучивание стихотворения И.Белоусова«Осень»  Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.37 | **Занятие 7**.Рассматривание сюжетной картины«Осенний день»и составление рассказов по ней.  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 38  **Занятие 8.** Веселые рассказы Н.Носова.  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 40 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **1.Лепка** «Грибы» . (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 29)  **2.Рисование** «Картинка про лето»  . (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 30)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «На лесной полянке выросли грибы» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 30)  **2.Рисование** «Укрась платочек ромашками»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 33)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Лепка** «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 32)  **2.Рисование** «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 34)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35)  **2.Рисование** «Осенний лес»  см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 36)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **«Физическое развитие»** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора |
| **«Познавательное развитие»** | **Занятие 1**   * Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. * Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат,   треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр).   * Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.   **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 13 | **Занятие 2**   * Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). * Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения   обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).  **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 15 | **Занятие 3**   * Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).   Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короткий, еще короче..  Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра  **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 17 | **Занятие 4**   * Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). * Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения   обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).   * Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.   **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с.13,15,17 |

**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«Животный мир родного края**.**»** | Тема недели: **«Осень»** | Тема недели: **«Осень»** | Тема недели: «**Я и моя семья»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Что предмет расскажет о себе».** О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.24 | «Берегите животных!» О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.41 | «Мои друзья» ОВ.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.25 | «Прогулка по лесу» О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.42 |
| **«Речевое развитие»** | **Занятие 1**.Лексические упражнения.Чтение стихотворения С.Маршака«Пудель»  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.40  **Занятие 2**.Учимся вежливости  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.41 | **Занятие 3**.Обучение рассказыванию:описание кукол  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 43  **Занятие 4.** Звуковая культура речи:дифференциация звуков с–ц  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.44 | **Занятие 5.** Рассматривание картины«Ежи»и составление рассказа по ней  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 46  **Занятие 6.** Лексико-грамматические упражнения.Чтение сказки«Крылатый,мохнатый да масляный»  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.47 | **Занятие 7.** Учимся быть вежливыми.Заучивание стихотворения Р.Сефа«Совет» **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 48  **Занятие 8**.Литературный калейдоскоп  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.49 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **1.Лепка** «Красивые цветы» **(**по мотивам народных дымковских игрушек**)** (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 37)  **2.Рисование** «Идет дождь» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 37)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Блюдо с фруктами и ягодами» **(**Коллективная работа) (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 38)  **2.Рисование** «Девочка в нарядной платье»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 43)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Лепка** «Козлик» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 41)  **2.Рисование** «Знакомство с городецкой росписью**»**  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 43)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Наш любимый мишка и его друзья» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 40)  **2.Рисование** по замыслу  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **«Физическое развитие»** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора |
| **«Познавательное развитие»** | **Занятие 1.**  Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.   * + Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) * умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).   + Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева,   справа, вверху, внизу.  **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 18 | **Занятие 2.**  Учить считать в пределах 6, на основе сравнения двух групп предметов, выраженными соседними числами 5 и 6.   * Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий   (и наоборот).   * Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).   **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 19 | **Занятие 3.**  Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.   * Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже… самый узкий (и   наоборот).   * Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.   **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 21 | **Занятие 4.**   * Продолжать учить считать в пределах 6 и 7 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» * Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).   Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.  **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 22 |

Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«День народного единства**.**»** | Тема недели: **«Мой родной город»** | Тема недели: **«В.Г.Сутеев»** | Тема недели: «**В мире предметов»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Коллекционер бумаги»**  О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. старшая группа. С.27 | **«Осенины»**  О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая. С.45 | **«Детский сад»** О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.28-30 | **«Пернатые друзья»** О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.49 |
| «Речевое развитие» | **Занятие 1.** Чтение стихов о поздней осени.Дидактическое упражнение«Заверши предложение»  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.50  **Занятие 2.** Рассказывание по картине  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.51 | **Занятие 3.** Чтение русской народной сказки«Хаврошечка»  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.52  **Занятие 4.** Звуковая культура речи:работа со звуками ж–ш  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.53 | **Занятие 5.** Обучение  Рассказыванию  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.55  **Занятие 6.** Завершение работы над сказкой«Айога»  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.56 | **Занятие 7.** Чтение рассказа Б.Житкова«Как я ловил человечков»  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.56  **Занятие 8.** Пересказ рассказа В.Бианки«Купание медвежат»  **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.57 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **1.Лепка «**Олешек» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 49)  **2.Рисование** «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 47)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Троллейбус» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46)  **2.Рисование** «сказочные домики»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 48)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Лепка** «Вылепи свою любимую игрушку» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 51)  **2.Рисование** «Грузовая машина»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 52)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Дома на нашей улице» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 47)  **2.Рисование** по замыслу  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **«Физическое развитие»** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора |
| **«Познавательное развитие»** | **Занятие 1**.   * Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. * Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. * Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо,   налево.  **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 24 | **Занятие 2.**   * Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. * Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. * Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.   **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 25 | **Занятие 3.**   * Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» * Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький и наоборот. * Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов   **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 27 | **Занятие 4**   * + Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 * 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»   + Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.   + Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.   **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 28 |

Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«Зима»** | Тема недели: **«Зима»** | Тема недели: **«Новый год»** | Тема недели: **«Новый год»** |
| **Социально-коммуникативное развитие»** | **Тема «**Наряды куклы Тани».  О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.31 | **Тема «**Покормим птиц»  О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.53 | **Тема «**Игры во дворе**».**  О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.32 | **Тема «**Как животные помогают человеку».  О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.55 |
| **«Речевое развитие»** | **Занятие 1.** Чтение стихотворений о зиме  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.60  **Занятие 2.** Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.61 | **Занятие 3**.Пересказ эскимосской сказки«Как лисичка бычка обидела»  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.63  **Занятие 4**.Звуковая культура речи:дифференциация звуков с–ш  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.64 | **Занятие 5.** Чтение сказки П.Бажова«Серебряное копытце»  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.66  **Занятие 6.** Заучивание стихотворения С.Маршака«Тает месяц молодой»  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.66 | **Занятие 7.**Беседа по сказке П.Бажова«Серебряное копытце».Слушание стихотворения К.Фофанова«Нарядили  елку…»  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.68  **Занятие 8.**Дидактические игры со словами.  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.69 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **1.Лепка** «Котенок»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 56)  **2.Рисование** «Зима»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 55)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Большой и маленький бокальчики»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 59)  **2.Декоративное рисование** «Городецкая роспись деревянной доски»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 59)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Лепка** «Девочка в зимней шубке»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 60)  **2.Рисование** «Снежинка»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 61)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Новогодняя поздравительная открытка»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 601)  **2.Рисование** «Усатый - полосатый»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 63)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура**  по плану инструктора | **Физическая культура**  по плану инструктора | **Физическая культура**  по плану инструктора |
| **Познавательное развитие** | **Занятие 1**  ***Программное содержание:***   * Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. * Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий,* *ниже,* *еще ниже…* *самый низкий* *(и*   *наоборот).*   * Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.   ***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 29 | **Занятие 2**  ***Программное содержание:***   * Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). * Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. * Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: *слева,* *справа,* *впереди,*   *сзади*.  ***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 31 | **Занятие 3**  ***Программное содержание:***   * Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. * Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). * Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).   ***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 32 | **Занятие 4**  ***Программное содержание:***   * Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…» * Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. * Закреплять умение последовательно называть дни недели.   ***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 34 |

Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Тема недели: **«Бережем свое здоровье»** | Тема недели: **«Бережем свое здоровье»** | Тема недели: **«Бережем свое здоровье»** |
| **Социально-коммуникативное развитие»** |  | **Тема «**Зимние явления в природе»  О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.57 | **Тема «**В гостях у кастелянши»  О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением .Старшая группа. С.35 | **Тема «**Экологическая тропа в здании детского сада»  О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.59 |
| **«Речевое развитие»** |  | **Занятие 1.** Обучение рассказыванию по картине«Зимние развлечения»  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.72  **Занятие 2.** Чтение сказки Б.Шергина«Рифмы»,стихотворения Э.Мошковской«Вежливое слово»  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.74 | **Занятие 3.** Звуковая культура речи:дифференциация звуков з–ж  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.75  **Занятие 4.** Пересказ сказки Э.Шима«Соловей и Вороненок»  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.76 | **Занятие 5**.Обучение рассказыванию.Дидактическое упражнение«Что это?»  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.79  **Занятие 6.** Чтение стихотворений о зиме.Заучивание стихотворения И.Сурикова«Детство»  ***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.77 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** |  | **1.Лепка** «Снегурочка»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 64)  **2.Рисование** «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 64)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация «**Петрушка на елке»*(Коллективная работа)*  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 65)  **2.Рисование** «Машины нашего города (села)» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 69)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1Лепка** «Наши гости на новогоднем празднике»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 670)  **2.Рисование** «По мотивам городецкой росписи»  (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71)  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура**  по плану инструктора | **Физическая культура**  по плану инструктора | **Физическая культура**  по плану инструктора |
| **Познавательное развитие** |  | **Занятие 2**  ***Программное содержание:***   * Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. * Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. * Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: *слева,* *справа,* *внизу,* *впереди* *(перед),*   *сзади (за), между, рядом*.  Упражнять в последовательном назывании дней недели  ***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 39 | **Занятие 3**  ***Программное содержание:***   * Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.   Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу  Учить ориентироваться на листе бумаги.  ***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 41 | **Занятие 4**  ***Программное содержание:***   * Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. * Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.   Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа  ***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 43 |

Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«В мире животных»** | Тема недели: **«День защитника Отечества»** | Тема недели: **«День защитника Отечества»** | Тема недели: «**Международный женский день»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Песня колокольчика»**  **Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.37 | **«Цветы для мамы»**  **Пособие:**О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.62 | **«Российская армия».**  **Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.38 | **«Экскурсия в зоопарк»**  **Пособие:**О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.63 |
| **«Речевое развитие»** | 1**)Беседа на тему «О друзьях и дружбе».**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.80  2**) Рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.82 | **1)Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» (в обработке М.Булатова).**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.83  2)**Звуковая культура речи: дифференциация звуков речи ч-щ.**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.83 | **1)Пересказ сказки Л.Н.Толстого «Еж».**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.84  2**) Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки».**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.86 | **1)Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.87  **2)Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.88 |
| **«Познавательное развитие»** | **ФЭМП. Занятие 1.**  - познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц;  - познакомить с цифрой 9;  - продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа;  - закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.46 | **ФЭМП .Занятие 2.**  - познакомить с количественным составом числа 5 из единиц;  - познакомить с цифрами от 1 до 9;  Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках;  Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (*впереди, сзади, слева, справа).*  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.46 | **ФЭМП .Занятие 3.**  - закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц;  - познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5;  Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть;  - совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.48 | **ФЭМП .Занятие 4.**  - совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу;  - познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10;  - продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать их части и целое;  - совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских);  - учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.49 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | 1) **Лепка «Щенок».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.74  **2) Рисование «Красивое развесистое дерево зимой».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.73  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.76  **2)Рисование «По мотивам хохломской росписи».**  **Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.75  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Лепка по замыслу.**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.81  2**) Рисование «Солдат на посту».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.76  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Аппликация «Пароход».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.78  **2)Рисование «Домики трёх поросят».**  **Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.80  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора |

**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«Международный женский день»** | Тема недели: **«Птицы - наши друзья»** | Тема недели: **«Птицы- наши друзья»** | Тема недели: «**Народная культура и традиции»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Путешествие в прошлое лампочки»**  **Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.41 | **«Мир комнатных растений»**  **Пособие:**О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.66 | **«В гостях у художника».**  **Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.43 | **«Водные ресурсы Земли»**  **Пособие:**О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.63 |
| **«Речевое развитие»** | 1**)Беседа на тему «Наши мамы».** Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном».  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.91  2**) Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.92 | 1)**Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с международным женским днём».** Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем…»  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.93  2) Чтение рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение».  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.94 | **1)Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.95  2) Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства».  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.95 | **1) Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц-Ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах**»  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.96  **2)**Чтение сказки «Сивка-Бурка»  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.97 |
| **«Познавательное развитие»** | **ФЭМП .Занятие 1.**  - закреплять представление о порядковом значении чисел первоготпорядка и составе числа из единиц в пределах 5;  - познакомить с цифрой 0;  - совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица;  - совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.51 | **ФЭМП .Занятие 2.**  - познакомить с записью числа 10;  - продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть;  Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов;  - закреплять умение последовательно называть дни недели.  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.53 | **ФЭМП .Занятие 3.**  - учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть;  - совершенствовать навыки счёта в пределах 10, умение обозначать число цифрами;  - развивать представление о том, что результат счёта не зависит от его направления;  - совершенствовать умение двигаться в заданном направление.  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.55 | **ФЭМП .Занятие 4.**  - продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и части;  - развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположеня предметов;  Совершенствовать представления о треугольнках и четырехугольниках.  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.56 |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** по плану инструктора по физкультуре | **Физическая культура** по плану инструктора по физкультуре | **Физическая культура** по плану инструктора по физкультуре | **Физическая культура** по плану инструктора |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | 1. **Лепка «Кувшинчик».**   **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.83   1. **Рисование «Дети делают зарядку».**   **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.82  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Аппликация «Сказочная птица»**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.87  **2)Рисование «Картинка к празднику 8 марта»**  **Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.83  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи»)**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.86  2**) Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная»**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.86  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.89  **2)Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи»**  **Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.89  **3.Музыка** по плану музыкального руководителя |

**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«Народная культура и традиции»** | Тема недели: **«Космос»** | Тема недели: **«Весна»** | Тема недели: «**Весна»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Путешествие в прошлое пылесоса»**  **Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.45 | **«Леса и луга нашей родины»**  **Пособие:** О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.71 | **«Россия – огромная страна».**  **Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.46 | **«Весенняя страда»**  **Пособие:** О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.73 |
| **«Речевое развитие»** | 1**)Звуковая культура речи: дифференциация звуков л - р».**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.98  2**) Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.99 | **1)Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.101  2)**Повторение програмных стихотворений.Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне реченька лесная…»**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.102 | **1)Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.103  2**) Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга»**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.104 | **1)Дидактические игры со словами. Чтени е небылиц**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.104  **2)Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.105 |
| **«Познавательное развитие»**  **Физическое развитие** | **ФЭМП. Занятие 1.**  - познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть;  - продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов;  - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа;  - закреплять знание цифр от 0 до 9.  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.58  **Физическая культура** по плану инструктора | **ФЭМП. Занятие 2.**  - совершенствовать навыки счета в пределах 10 учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7; 7 и 8; 8 и 9; 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами;  - развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середирну листа;  - продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских)*.*  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.60  **Физическая культура** по плану инструктора | **ФЭМП. Занятие 3.**  - продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел впределах 10;  - совершенствовать умение делить круг и квадрат н адве и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть;  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.61  **Физическая культура** по плану инструктора | **ФЭМП. Занятие 4.**  - совершенствовать умение составлять число 5 из единиц;  - упражнять в умении двигаться в заданном направлении;  - закреплять умение последовательно называть дни недели, определять , какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  .  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.63  **Физическая культура** по плану инструктора |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | 1) **Лепка «Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной( игрушки).**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.91  **2) Рисование «Роспись петуха».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.94  **3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Аппликация «Наша новая кукла».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.93  **2)Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон»**  **Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.97  **3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Лепка «Девочка пляшет»**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.98  2**) Рисование «Гжельские узоры».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.99  **3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Аппликация «Поезд».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.96  **2)Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду».**  **Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.100  **3) Музыка** по плану муз.руководителя |

**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«День победы»** | Тема недели: **«День победы** | Тема недели: **«Что нам лето принесло»** | Тема недели: «**Что нам лето принесло»** |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Тема 17.**  **«Путешествие в прошлое телефона»**  **Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.49 | **Тема 17.**  **«Природный материал – песок, глина, камни»**  **Пособие:** О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.74 | **Тема18.**  **«Профессия - артист».**  **Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.50 | **Тема 18.**  **«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»** (Прохождение экологической тропы)  **Пособие:** О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.77 |
| «Речевое развитие» | 1**)Литературный калейдоскоп.**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.106  2**) Обучение рассказыванию по картинкам**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.107 | **1)Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.107  2)**Лексические упражнения**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.108 | **1)Чтение русской народной сказки «Фенист – Ясный сокол»**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.109  2**) Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала)**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.109 | **1)Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.110  **2)Повторение пройденного материала**  **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.110 |
| «Познавательное развитие»  Физическое развитие | **Формирование элементарных математических представлений**  Работа по закреплению пройденного материала  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.64.  Физическая культура по плану инструктора | **Формирование элементарных математических представлений**  Работа по закреплению пройденного материала  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.64  Физическая культура по плану инструктора | **Формирование элементарных математических представлений**  Работа по закреплению пройденного материала  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.64  Физическая культура по плану инструктора | **Формирование элементарных математических представлений**  Работа по закреплению пройденного материала  **Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.64  Физическая культура по плану инструктора |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 1) **Лепка «Сказочные животные»**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.101  **2) Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы»».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.101  **3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Аппликация «Весенний ковер».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.102  **2)Рисование «Цветут сады»**  **Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.104  **3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Лепка «Зоопарк для кукол»** (Коллективная работа)  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.104  2**) Рисование «Бабочки летают над лугом».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.105  **3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Аппликация «Загадки».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.106  **2)Рисование «Цветные страницы».**  **Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.108  **3) Музыка** по плану муз.руководителя |