**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«День знаний»** | Тема недели: **«День знаний»** | Тема недели: **«Мы за жизнь без пожаров»** | Тема недели: «**Мы за жизнь без пожаров»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Во саду ли в огороде »** О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С. 36 | **«Предметы, облегчающие труд человека в быту»** О.В.Дбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.20 | **«Экологическая тропа осенью»(на улице)**О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.38 | **«Моя семья»** .В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.22 |
| **«Речевое развитие»** | **Занятие 1.**Мы–воспитанники старшей группы.**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.30**Занятие 2 .** Рассказывание русской народной сказки«Заяц-хвастун»и присказки«Начинаются наши сказки…»**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 32 | **Занятие 3.** Пересказ сказки«Заяц-хвастун» **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 33**Занятие 4.** Звуковая культура речи:дифференциация звуков з–с**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.34 | **Занятие 5.**Обучение рассказыванию:составление рассказов на тему«Осень наступила».Чтение стихотворений оранней осениГербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.35**Занятие 6.** Заучивание стихотворения И.Белоусова«Осень»Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.37 | **Занятие 7**.Рассматривание сюжетной картины«Осенний день»и составление рассказов по ней.**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 38**Занятие 8.** Веселые рассказы Н.Носова.**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 40 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **1.Лепка** «Грибы» . (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 29)**2.Рисование** «Картинка про лето». (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 30)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «На лесной полянке выросли грибы» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 30)**2.Рисование** «Укрась платочек ромашками»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 33)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Лепка** «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 32)**2.Рисование** «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 34)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35)**2.Рисование** «Осенний лес» см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 36)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **«Физическое развитие»** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора |
| **«Познавательное развитие»** | **Занятие 1*** Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.
* Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат,

треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр).* Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 13 | **Занятие 2*** Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).
* Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения

обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 15 | **Занятие 3*** Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).

Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короткий, еще короче..Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 17 | **Занятие 4*** Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).
* Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения

обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).* Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.

**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с.13,15,17 |

**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«Животный мир родного края**.**»** | Тема недели: **«Осень»** | Тема недели: **«Осень»** | Тема недели: «**Я и моя семья»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Что предмет расскажет о себе».** О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.24 | «Берегите животных!» О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.41 | «Мои друзья» ОВ.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.25 | «Прогулка по лесу» О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.42 |
| **«Речевое развитие»** | **Занятие 1**.Лексические упражнения.Чтение стихотворения С.Маршака«Пудель»**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.40**Занятие 2**.Учимся вежливости**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.41 | **Занятие 3**.Обучение рассказыванию:описание кукол**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 43**Занятие 4.** Звуковая культура речи:дифференциация звуков с–ц**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.44 | **Занятие 5.** Рассматривание картины«Ежи»и составление рассказа по ней**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 46**Занятие 6.** Лексико-грамматические упражнения.Чтение сказки«Крылатый,мохнатый да масляный»**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.47 | **Занятие 7.** Учимся быть вежливыми.Заучивание стихотворения Р.Сефа«Совет» **Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр. 48**Занятие 8**.Литературный калейдоскоп**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.49 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **1.Лепка** «Красивые цветы» **(**по мотивам народных дымковских игрушек**)** (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 37)**2.Рисование** «Идет дождь» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 37)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Блюдо с фруктами и ягодами» **(**Коллективная работа) (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 38)**2.Рисование** «Девочка в нарядной платье»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 43)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Лепка** «Козлик» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 41)**2.Рисование** «Знакомство с городецкой росписью**»**(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 43)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Наш любимый мишка и его друзья» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 40)**2.Рисование** по замыслу**3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **«Физическое развитие»** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора |
| **«Познавательное развитие»** | **Занятие 1.** Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.* + Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
* умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
	+ Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева,

справа, вверху, внизу.**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 18 | **Занятие 2.**Учить считать в пределах 6, на основе сравнения двух групп предметов, выраженными соседними числами 5 и 6.* Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий

(и наоборот).* Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).

**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 19 | **Занятие 3.** Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.* Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже… самый узкий (и

наоборот).* Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.

**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 21 | **Занятие 4.*** Продолжать учить считать в пределах 6 и 7 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»
* Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).

Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. **Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 22 |

Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«День народного единства**.**»** | Тема недели: **«Мой родной город»** | Тема недели: **«В.Г.Сутеев»** | Тема недели: «**В мире предметов»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Коллекционер бумаги»**О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. старшая группа. С.27 | **«Осенины»**О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая. С.45 | **«Детский сад»** О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.28-30 | **«Пернатые друзья»** О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.49 |
| «Речевое развитие» | **Занятие 1.** Чтение стихов о поздней осени.Дидактическое упражнение«Заверши предложение»**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.50**Занятие 2.** Рассказывание по картине**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.51 | **Занятие 3.** Чтение русской народной сказки«Хаврошечка»**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.52**Занятие 4.** Звуковая культура речи:работа со звуками ж–ш**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.53 | **Занятие 5.** Обучение Рассказыванию**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.55**Занятие 6.** Завершение работы над сказкой«Айога»**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.56 | **Занятие 7.** Чтение рассказа Б.Житкова«Как я ловил человечков»**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.56**Занятие 8.** Пересказ рассказа В.Бианки«Купание медвежат»**Пособие:** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.57 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **1.Лепка «**Олешек» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 49)**2.Рисование** «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 47)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Троллейбус» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46)**2.Рисование** «сказочные домики»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 48)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Лепка** «Вылепи свою любимую игрушку» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 51)**2.Рисование** «Грузовая машина»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 52)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Дома на нашей улице» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 47)**2.Рисование** по замыслу**3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **«Физическое развитие»** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора |
| **«Познавательное развитие»** | **Занятие 1**. * Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.
* Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.
* Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо,

налево.**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 24 | **Занятие 2.** * Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.
* Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.
* Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.

**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 25 | **Занятие 3.** * Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»
* Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький и наоборот.
* Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов

**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 27 | **Занятие 4** * + Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9
* 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»
	+ Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.
	+ Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.

**Пособие:** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 28 |

Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«Зима»** | Тема недели: **«Зима»** | Тема недели: **«Новый год»** | Тема недели: **«Новый год»** |
| **Социально-коммуникативное развитие»** | **Тема «**Наряды куклы Тани».О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.31 | **Тема «**Покормим птиц»О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.53 | **Тема «**Игры во дворе**».**О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. С.32 | **Тема «**Как животные помогают человеку».О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.55 |
| **«Речевое развитие»** | **Занятие 1.** Чтение стихотворений о зиме***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.60**Занятие 2.** Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.61 | **Занятие 3**.Пересказ эскимосской сказки«Как лисичка бычка обидела»***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.63**Занятие 4**.Звуковая культура речи:дифференциация звуков с–ш***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.64 | **Занятие 5.** Чтение сказки П.Бажова«Серебряное копытце»***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.66**Занятие 6.** Заучивание стихотворения С.Маршака«Тает месяц молодой»***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.66 | **Занятие 7.**Беседа по сказке П.Бажова«Серебряное копытце».Слушание стихотворения К.Фофанова«Нарядилиелку…»***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.68**Занятие 8.**Дидактические игры со словами.***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.69 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **1.Лепка** «Котенок»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 56)**2.Рисование** «Зима»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 55)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Большой и маленький бокальчики»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 59)**2.Декоративное рисование** «Городецкая роспись деревянной доски»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 59)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Лепка** «Девочка в зимней шубке»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 60)**2.Рисование** «Снежинка»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 61)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация** «Новогодняя поздравительная открытка»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 601)**2.Рисование** «Усатый - полосатый»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 63)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура**по плану инструктора | **Физическая культура**по плану инструктора |
| **Познавательное развитие** | **Занятие 1*****Программное содержание:**** Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.
* Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий,* *ниже,* *еще ниже…* *самый низкий* *(и*

*наоборот).** Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 29 | **Занятие 2*****Программное содержание:**** Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).
* Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.
* Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: *слева,* *справа,* *впереди,*

*сзади*.***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 31 | **Занятие 3*****Программное содержание:**** Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.
* Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).
* Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).

***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 32 | **Занятие 4*****Программное содержание:**** Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…»
* Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.
* Закреплять умение последовательно называть дни недели.

***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 34 |

Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Тема недели: **«Бережем свое здоровье»** | Тема недели: **«Бережем свое здоровье»** | Тема недели: **«Бережем свое здоровье»** |
| **Социально-коммуникативное развитие»** |  | **Тема «**Зимние явления в природе»О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.57 | **Тема «**В гостях у кастелянши»О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением .Старшая группа. С.35 | **Тема «**Экологическая тропа в здании детского сада»О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. С.59 |
| **«Речевое развитие»** |  | **Занятие 1.** Обучение рассказыванию по картине«Зимние развлечения»***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.72**Занятие 2.** Чтение сказки Б.Шергина«Рифмы»,стихотворения Э.Мошковской«Вежливое слово»***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.74 | **Занятие 3.** Звуковая культура речи:дифференциация звуков з–ж***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.75**Занятие 4.** Пересказ сказки Э.Шима«Соловей и Вороненок»***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.76 | **Занятие 5**.Обучение рассказыванию.Дидактическое упражнение«Что это?»***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.79**Занятие 6.** Чтение стихотворений о зиме.Заучивание стихотворения И.Сурикова«Детство»***Пособие:*** Гербова В.В.Развитие речи.Старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;стр.77 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** |  | **1.Лепка** «Снегурочка»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 64)**2.Рисование** «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 64)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1.Аппликация «**Петрушка на елке»*(Коллективная работа)*(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 65)**2.Рисование** «Машины нашего города (села)» (см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 69)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1Лепка** «Наши гости на новогоднем празднике»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 670)**2.Рисование** «По мотивам городецкой росписи»(см. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 71)**3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора |
| **Познавательное развитие** |  | **Занятие 2*****Программное содержание:**** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.
* Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.
* Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: *слева,* *справа,* *внизу,* *впереди* *(перед),*

*сзади (за), между, рядом*.Упражнять в последовательном назывании дней недели***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 39 | **Занятие 3*****Программное содержание:**** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.

Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцуУчить ориентироваться на листе бумаги.***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 41 | **Занятие 4*****Программное содержание:**** Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.
* Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.

Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа***Пособие:*** И.А.Помораева,В.А.Позина«ФЭМП.Старшая группа»–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,с. 43 |

Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«В мире животных»** | Тема недели: **«День защитника Отечества»** | Тема недели: **«День защитника Отечества»** | Тема недели: «**Международный женский день»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** |  **«Песня колокольчика»****Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.37 | **«Цветы для мамы»****Пособие:**О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.62 | **«Российская армия».****Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.38 |  **«Экскурсия в зоопарк»****Пособие:**О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.63 |
| **«Речевое развитие»** | 1**)Беседа на тему «О друзьях и дружбе».** **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.802**) Рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.82 | **1)Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» (в обработке М.Булатова).** **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.832)**Звуковая культура речи: дифференциация звуков речи ч-щ.** **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.83 | **1)Пересказ сказки Л.Н.Толстого «Еж».** **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.842**) Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки».** **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.86 | **1)Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».** **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.87**2)Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.88 |
| **«Познавательное развитие»** | **ФЭМП. Занятие 1.**- познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц;- познакомить с цифрой 9;- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа;- закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.46 | **ФЭМП .Занятие 2.**- познакомить с количественным составом числа 5 из единиц;- познакомить с цифрами от 1 до 9;Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках;Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (*впереди, сзади, слева, справа).***Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.46 | **ФЭМП .Занятие 3.**- закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц;- познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5;Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть;- совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.48 | **ФЭМП .Занятие 4.**- совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу;- познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10;- продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать их части и целое;- совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских);- учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.49 |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | 1) **Лепка «Щенок».** **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.74**2) Рисование «Красивое развесистое дерево зимой».**  **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.73**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Аппликация «Матрос с сигнальными флажками».****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.76**2)Рисование «По мотивам хохломской росписи».****Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.75**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Лепка по замыслу.** **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.812**) Рисование «Солдат на посту».****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.76**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Аппликация «Пароход».****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.78**2)Рисование «Домики трёх поросят».****Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.80**3.Музыка** по плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора | **Физическая культура** по плану инструктора |

**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«Международный женский день»** | Тема недели: **«Птицы - наши друзья»** | Тема недели: **«Птицы- наши друзья»** | Тема недели: «**Народная культура и традиции»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Путешествие в прошлое лампочки»****Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.41 |  **«Мир комнатных растений»****Пособие:**О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.66 | **«В гостях у художника».****Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.43 | **«Водные ресурсы Земли»****Пособие:**О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.63 |
| **«Речевое развитие»** | 1**)Беседа на тему «Наши мамы».** Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном». **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.912**) Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.92 | 1)**Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с международным женским днём».** Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем…»**Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.932) Чтение рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение».**Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.94 | **1)Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.952) Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства».**Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.95 | **1) Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц-Ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах**»**Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.96**2)**Чтение сказки «Сивка-Бурка»**Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.97 |
| **«Познавательное развитие»** | **ФЭМП .Занятие 1.**- закреплять представление о порядковом значении чисел первоготпорядка и составе числа из единиц в пределах 5;- познакомить с цифрой 0;- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица;- совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.51 | **ФЭМП .Занятие 2.**- познакомить с записью числа 10;- продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть;Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов;- закреплять умение последовательно называть дни недели.**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.53 | **ФЭМП .Занятие 3.**- учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть;- совершенствовать навыки счёта в пределах 10, умение обозначать число цифрами;- развивать представление о том, что результат счёта не зависит от его направления;- совершенствовать умение двигаться в заданном направление.**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.55 | **ФЭМП .Занятие 4.**- продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и части;- развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположеня предметов;Совершенствовать представления о треугольнках и четырехугольниках.**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.56 |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** по плану инструктора по физкультуре | **Физическая культура** по плану инструктора по физкультуре | **Физическая культура** по плану инструктора по физкультуре | **Физическая культура** по плану инструктора |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | 1. **Лепка «Кувшинчик».**

**Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.831. **Рисование «Дети делают зарядку».**

 **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.82**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Аппликация «Сказочная птица»****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.87**2)Рисование «Картинка к празднику 8 марта»****Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.83**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи»)****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.862**) Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная»****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.86**3.Музыка** по плану музыкального руководителя | **1)Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку».****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.89**2)Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи»****Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.89**3.Музыка** по плану музыкального руководителя |

**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«Народная культура и традиции»** | Тема недели: **«Космос»** | Тема недели: **«Весна»** | Тема недели: «**Весна»** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** |  **«Путешествие в прошлое пылесоса»****Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.45 |  **«Леса и луга нашей родины»****Пособие:** О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.71 |  **«Россия – огромная страна».****Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.46 |  **«Весенняя страда»****Пособие:** О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.73 |
| **«Речевое развитие»** | 1**)Звуковая культура речи: дифференциация звуков л - р».** **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.982**) Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.99 | **1)Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.1012)**Повторение програмных стихотворений.Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне реченька лесная…»****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.102 | **1)Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.1032**) Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга»****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.104 | **1)Дидактические игры со словами. Чтени е небылиц****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.104**2)Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.105 |
| **«Познавательное развитие»****Физическое развитие** | **ФЭМП. Занятие 1.**- познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть;- продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов;- совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа;- закреплять знание цифр от 0 до 9.**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.58**Физическая культура** по плану инструктора | **ФЭМП. Занятие 2.**- совершенствовать навыки счета в пределах 10 учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7; 7 и 8; 8 и 9; 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами;- развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середирну листа;- продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских)*.***Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.60**Физическая культура** по плану инструктора | **ФЭМП. Занятие 3.**- продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел впределах 10;- совершенствовать умение делить круг и квадрат н адве и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть;**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.61**Физическая культура** по плану инструктора | **ФЭМП. Занятие 4.**- совершенствовать умение составлять число 5 из единиц;- упражнять в умении двигаться в заданном направлении;- закреплять умение последовательно называть дни недели, определять , какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра..**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.63**Физическая культура** по плану инструктора |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | 1) **Лепка «Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной( игрушки).** **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.91**2) Рисование «Роспись петуха».** **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.94**3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Аппликация «Наша новая кукла».****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.93**2)Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон»****Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.97**3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Лепка «Девочка пляшет»****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.982**) Рисование «Гжельские узоры».****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.99**3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Аппликация «Поезд».****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.96**2)Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду».****Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.100**3) Музыка** по плану муз.руководителя |

**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе**

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (образовательная область) | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели: **«День победы»** | Тема недели: **«День победы** | Тема недели: **«Что нам лето принесло»** | Тема недели: «**Что нам лето принесло»** |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Тема 17.****«Путешествие в прошлое телефона»****Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.49 | **Тема 17.****«Природный материал – песок, глина, камни»****Пособие:** О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.74 | **Тема18.****«Профессия - артист».****Пособие:** О.В.ДЫБИНА Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2017, с.50 | **Тема 18.** **«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»** (Прохождение экологической тропы)**Пособие:** О.А.СОЛОМЕННИКОВА Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М,2017,с.77 |
| «Речевое развитие» | 1**)Литературный калейдоскоп.** **Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.1062**) Обучение рассказыванию по картинкам****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.107 | **1)Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.1072)**Лексические упражнения****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.108 | **1)Чтение русской народной сказки «Фенист – Ясный сокол»****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.1092**) Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала)****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.109 | **1)Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.110**2)Повторение пройденного материала****Пособие:** В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.110 |
| «Познавательное развитие»Физическое развитие | **Формирование элементарных математических представлений**Работа по закреплению пройденного материала**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018, с.64.Физическая культура по плану инструктора | **Формирование элементарных математических представлений**Работа по закреплению пройденного материала**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.64Физическая культура по плану инструктора | **Формирование элементарных математических представлений**Работа по закреплению пройденного материала**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.64Физическая культура по плану инструктора | **Формирование элементарных математических представлений**Работа по закреплению пройденного материала**Пособие:** И.А.ПОНОМАРЕВА Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М.,2018,с.64Физическая культура по плану инструктора |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 1) **Лепка «Сказочные животные»** **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.101**2) Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы»».** **Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.101**3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Аппликация «Весенний ковер».****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.102**2)Рисование «Цветут сады»****Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.104**3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Лепка «Зоопарк для кукол»** (Коллективная работа)**Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.1042**) Рисование «Бабочки летают над лугом».****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.105**3) Музыка** по плану муз.руководителя | **1)Аппликация «Загадки».****Пособие:** Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.106**2)Рисование «Цветные страницы».****Пособие**: Т.С.КОМАРОВА Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.,2017, с.108**3) Музыка** по плану муз.руководителя |