УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

Уярский ДС «Планета детства»

И.Х. Косоухова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА**

**Гантимуровой**

**Натальи Андреевны**

**На 2023-2024 учебный год**

Педагог- психолог

Н.А. Гантимурова

**Перспективный план на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

Достижение адекватной адаптации и социализации детей дошкольного возраста к окружающему миру.

Способствовать укреплению психологического здоровья воспитанников, через создание комфортной целенаправленной развивающей среды.

Своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

**Задачи:**

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.

2. Сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников через профилактику и коррекцию психоэмоционального напряжения.

3. Повышение уровня психологической готовности детей к обучению в школе, через развитие познавательной активности и умственных способностей.

4. Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям группы риска; дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.

5. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название работы | Цель | Ответственный | Сроки проведения | Примечание |
| **I. Психодиагностическая работа** | | | | | |
| 1. | Диагностика уровня готовности к обучению в школе. | Определить уровень готовности к обучению в школе в мотивационной, волевой и интеллектуальной сферах | Педагог-психолог | Октябрь, апрель | Подготовительная группа |
| 2. | Индивидуальная диагностика | Своевременное выявление отклонений в развитии ребёнка | Педагог-психолог | Сентябрь-май | По запросам родителей и педагогов |
| 3. | Диагностика межличностного общения в детском коллективе, эмоционально-личностной сферы детей. | Определить уровень межличностного общения в группе, выявить лидеров, аутсайдеров. Определить уровень самооценки детей в группе, выявить детей с повышенным уровнем тревожности. | Педагог-психолог | Сентябрь, декабрь | По запросам педагогов и родителей |
| **II. Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| 1. | Групповая коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе. | Формирование психологической готовности к обучению в школе, профилактика школьной дезадаптации. | Педагог-психолог | Ноябрь-май,  1 раз в неделю | Подготовительная группа |
| 2. | Групповая коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного межличностного взаимодействия детей в группе | Формирование навыков благоприятного межличностного общения в детском коллективе, развитие эмоционально-личностной сферы детей. | Педагог-психолог | Октябрь-май, 1 раз в неделю | Подготовительная группа |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам | Коррекция и развитие познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, поведения | Педагог-психолог | Октябрь-май, 2 раза в неделю | Дети ОВЗ |
| **III.Консультативная и информационно-просветительская деятельность с родителями** | | | | | |
| 1. | Участие в родительских собраниях | Повышение уровня психологической компетентности родителей | Педагог-психолог, воспитатели групп | В течении года | В соответствии с планированием групп и ДОУ |
| 2. | Консультирование родителей по актуальным вопросам развития детей | Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей | Педагог-психолог | В течении года |  |
| 3. | Консультирование родителей по итогам диагностики уровня готовности к обучению в школе | Повышение уровня осведомлённости родителей об особенностях развития детей | Педагог-психолог | Май | Предоставление рекомендаций по итогам диагностики |
| **IV.Экспертная деятельность** | | | | | |
| 1. | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (ПМПК) |  |  |  |  |
| 2. | Участие в работе административных совещаний | Своевременное внесение изменений в работе (коррекция деятельности) педагога-психолога | Педагог-психолог, старший воспитатель, заведующий | В течение года |  |
| **V.Организационно-методическая работа** | | | | | |
| 1. | Подбор материала для стендовой информации и сайта ДОУ | Просвещение родителей и педагогов по вопросам психологии | Педагог-психолог | Апрель, май |  |
| 2. | Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для педагогов и родителей | Повышение уровня психологической компетентности по актуальным вопросам развития детей | Педагог-психолог | Апрель, май |  |
| 3. | Разработка рабочих программ | Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми | Педагог-психолог | Апрель май |  |
| 4. | Оформление нормативной документации |  | Педагог-психолог | Апрель-май |  |
| 5. | Написание аналитического отчета за 2023-2024 год |  | Педагог-психолог | Май |  |