**Сетка организованной образовательной деятельности на март 2023,**

**в подготовительной группе «Винни Пух»**

**МБДОУ «Уярский детский сад «Планета Детства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Познавательное развитие. ФЦКМ2.Физическая культура (на прогулке) | 1.Познавательное развитие. ФЦКМ)2.Физическая культура (на прогулке) | 1.Познавательное развитие. ФЦКМ2.Физическая культура (на прогулке) | 1.Познавательное развитие. ФЦКМ 2.Физическая культура (на прогулке) |  |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП(стр.117)2. Художественно эстетическое развитие (рисование,с.118)3.Физическая культура (по плану инструктора.) | 1.Познавательное развитие ФЭМП(стр.117)2. Художественно эстетическое развитие (рисование,с.118)3.Физическая культура (по плану инструктора.) | 1.Познавательное развитие ФЭМП(стр.117)2. Художественно эстетическое развитие (рисование,с.118)3.Физическая культура (по плану инструктора.) | 1.Познавательное развитие ФЭМП(стр.117)2. Художественно эстетическое развитие (рисование,с.118)3.Физическая культура (по плану инструктора.) | 1.Познавательное развитие ФЭМП(стр.117)2.Художественно эстетическое развитие (рисование,с.118)3.Физическая культура (по плану инструктора.) |
| 1.Познавательное развитие ФЭМП(стр.117)2. Художественно эстетическое развитие (рисование,с.118)3.Физическая культура (по плану инструктора.) | 1.Познавательное развитие ФЭМП(стр.122)2. Художественно эстетическое развитие (аппликация,с.122)3.Физическая культура (по плану инструктора.) | 1.Познавательное развитие ФЭМП (ст.125)2.Худ.эстетическое развитие (лепка,с125)Физическая культура (по плану инструктора) | 1.Познавательное развитие ФЭМП (стр.1292.Художественно эстетическое развитие (аппликац.,с130)2.Физические культура (по плану инструктора) | 1.Познавательное развитие ФЭМП (стр.1292.Художественно эстетическое развитие (аппликац.,с130)2.Физические культура (по плану инструктора) |
| 1.Речевое развитие (стр.118)2.Музыка (по плану муз. рук.) | 1.Речевое развитие (стр.122)2.Музыка (по плану муз. рук.) | 1.Речевое развитие.( стр.126)2.Музыка (по плану муз. рук.) | 1.Речевое развитие (стр.130)2.Музыка (по плану муз. рук.) | 1.Речевое развитие (стр.130)2.Музыка (по плану муз. рук.) |
| .Художественно эстетическое развитие. Рисование (стр.119)2.Физическая культура(по плану инструктора) | 1.Художественноэстетическое развитие.(Рисование стр.123)2.Физическая культ..(по плану инструктора) | 1.Художественно эстетическое развитие. Рисование.(стр.127)2.Физическая культур (по плану инструктор) | 1.Художественно эстетическое развитие. Рисование (стр.130)2.Физическая культура(по плану инструктора) | 1.Художественно эстетическое развитие. Рисование (стр.130)2.Физическая культура(по плану инструктора |

**Воспитатели: Подлесная Е.В.**

 **Сохранение психофизического состояния детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физ. деятельность | По плану | Физическ. развитие, эмоциональная Разгрузка |
| Гимнастика | По плану | Физическ. развитие, эмоциональная разгрузка |
| Подвиж. игры | «Волк и зайчата»,«Мышеловка» | Сохранение благополучной эмоциональной обстановки |
| Артик.гимнастика | «Каждый пальчик-это птичка», «Этот пальчик дедушка…» | Развитие мелкой моторики |
| Сюжетная игра | «Шофер», «Доктор», «Дочки-матери»,«Строитель» | Сохранение благополучной эмоциональной обстановки |
| Физкультминутки | «Ручки-ножки…», «Мы проснулись» | Избежание статических поз |

  **Работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информационный уголок | Информация по ПДД | воспитатель |
| Индивидуальные беседы | В течении месяца | Воспитатель, родители |
| Подготовка к утреннику«8 Марта» | 20.02-05.03 | Воспитатель |
|  |  |  |

**Художественное слово**

**Стихи про Март**

Март-протальник

Март у матери-зимы шубу снял,

И проталинками он засиял,

И капелью заплясал в тишине.

Петушок нам прокричал о весне.

И в свете дней, во тьме ночей

Вдруг пашня задышала,

На оперение грачей

Похожей пашня стала.

Гляжу, ликуя, в синеву

И в гости к нам грачей зову.

М. Сухорукова

Март

Рыхлый снег темнеет в марте,

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте

И по карте на стене.

С. Маршак

**Приметы, поговорки.**

**Март для дошкольников**

Март - утро года. Хотя и сердитым бывает, снегами да морозцем оборачивается, но весной пахнет. Ярко краснеют на белом снегу ветви вербы. На них чинно сидят серебристо-серые мохнатые «барашки». Призывно стучит дятел, зовет подругу. Протяжно запела юркая синица. День сравнялся с ночью: 21 марта - день весеннего равноденствия. Весна... Сыреет, мякнет под ногами податливый снег. На солнышке капель, лужи, первые проталины, и название месяца: ПРОТАЛЬНИК, а еще БЕРЕЗОЛ**.**

**Пословицы и поговорки про месяц март**

В марте и на корыте доедешь.

В марте и курица из лужицы напьется.

В марте и сзади и спереди зима.

Придет март-капельник - и зима заплачет.

Пришел март-марток - надевай двое порток.

Зима весну пугает, да все равно тает.

Вода с гор потекла - весну принесла.

Если чист исток, чист и поток.

Весна водой богата.

Весна да осень - на дню погод восемь.

Кто весной трудиться рад, будет осенью богат.

Март сухой да мокрый май - будет каша да каравай.

Весенний дождь лишним не бывает.

Загадки.

Загадки про март

Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает?

(Март)

Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает?

(Весной)

Висит под окошком кулек ледяной,

Он полон капели и пахнет весной.

(Сосулька)

Жил я посреди двора, меня слепила детвора,

Но от солнечных лучей превратился я в ручей.

(Снеговик)

Старый дед, ему сто лет, мост мостил во всю реку,

А пришла молода - весь мост разнесла.

(Мороз, весна)

Легло одеяло, мягкое, белое,

Солнце напекло - одеяло утекло.

(Снег)

Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей,

Взад-вперед по пашне вскачь, а зовется птица ... (грач).

 **Литература:**

1.О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;

2.В.В.Гербова «Развитие речи»

3.Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»;

4.И.А.Помораева «ФЭМП»;

5.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;

6.Т.С.Коморова Занятия «По изобразительной деятельности»;

7.О.А.Соломенникова «Занятия по форм. Экологическ. представлений»;

8.Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»

9.О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»

10.Н.Е.Вераксы «Примерное комплексно-тематическое планирование»

11. Н.Е.Вераксы «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование»