МБДОУ Уярский ДС «Планета детства»

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ**

**С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

ТЕМА: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Воспитатель:

Зинова О.Н

Программное содержание:

• Воспитывать любовь к родному городу Уяру.

• Расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить с гербом города Уяра;

• Продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким людям, к сверстникам;

Предварительная работа:

Знакомство с историей родного города. Беседа о гербе.

Изобразительная деятельность. Конкурс рисунков «Мой город», «Моя улица».

Оборудование: герб Уяра, аудиозаписи, цветы для танца.

**Ход занятия**

Звучит аудиозапись песни «С чего начинается Родина» (муз. Я. Френкеля, сл. М. Матусовского).

Воспитатель: Ребята, поговорим мы сегодня на очень серьезную и интересную тему – тему Моя малая Родина. Как вы понимаете слово «Малая Родина»?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Это место, где человек родился, где живет его семья, это родной город.

(Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Родина». 4 человека)

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор...

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Воспитатель:Для каждого человека Родина начинается с его родного дома, с семьи.

Воспитатель: Дети, а как называется город, в котором вы живёте?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, город Уяр.

Воспитатель: Есть красивый город, с названием Уяр

Ему уж лет не мало.

Как в ручейке водица

В нём счастье бьёт ключом.

Цветёт, растёт наш город

Прекрасней с каждым днём.

Широкими сердцами богатый наш Уяр.

Пусть песни об Уяре, столетьями звучат.

Звучит песня «Маленькая станция» (просмотр видеоролика, о достопримечательностях города Уяр)

Воспитатель: А теперь давайте спляшем, становитесь в хоровод.

(Хоровод с цветами «То березка, то рябина...»)

Воспитатель: Скажите дети, а всегда ли наш город назывался Уяром (ответы детей).

- Как раньше он назывался? (Клюквенная, по имени инженера путейца)

- Города, как и люди, имеют свою историю и биографию. У каждого города есть своё прошлое.

Воспитатель: (рассказывает детям историю города Уяр).

Уяр город районного подчинения, административный центр района, расположен город на Транссибирской железнодорожной магистрали. К городу подходит 56 – километровая железнодорожная ветка от станции Саянская до станции Уяр, соединяющая Южносибирскую и Транссибирскую магистрали. Освоение территории нынешнего Уяра связано с проведением и устройством Московского тракта. Первый, кто поселился на Уярской земле, был отставной солдат Иван Талалеев. Поселение стало разрастаться за счёт переселенцев из Латвии, Украины, Поволжья, Орловской губернии.

Воспитатель: У каждого города есть свой символ, герб.

- Какой же герб у города Уяра? Что на нём изображено?

(Ответы детей).

Воспитатель рассказывает детям описание герба:

«В червленом и золотом поле, рассеченным со смещением вправо в виде льва, несущего в правой передней лапе золотую лопату, а в левой серп из золота, в золотой части зелёный стебель клюквы с двумя ягодами».

Золото – символ урожая, стабильности, интеллекта, энергии.

Красный цвет – символ мужества, силы, труда, красоты и праздника.

Зелёный цвет – природы, здоровья, молодости, жизненного роста.

Ветка клюквы указывает на одно из исторических названий современного города.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем с вами в игру «Клубочек». Кому достанется клубочек, тот из вас будет рассказывать, что изображено на гербе и почему.(Показ герба)

(Рассказы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, а как вы думаете, где можно увидеть герб Уяра.

Дети: На въезде в город.

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Посмотрите наш волшебный клубочек собрал всех нас в круг, который похож на макет нашей Земли – Глобус.

Воспитатель: Ребята, город наш не большой, но очень красивый. И в этом заслуга всех его жителей, в том числе и ваших родителей. А мы с вами можем сделать что-нибудь для того, чтобы город наш стал еще краше?

(Ответы детей: Не ломать деревья, кусты; не топтать клумбы и газоны; не срывать цветы; подкармливать птиц в холодное время года; не мусорить...)

Воспитатель:

Правильно, ребята. Красота, которую дарит природа, бесценна.

(Звучит стихотворение. 2 человека)

Если деньги накопить,

Можно многое купить –

Дом, одежду и завод,

Самолет и пароход.

Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу,

И не спрятать в кошелек

Родничок и тополек.

Дерево, трава и птица

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Воспитатель: Дорогие ребятки, сегодня вы хорошо потрудились, я рада за вас, молодцы!

Итог НОД.