КОНСПЕКТ НОД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «РОМАШКА»

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ К СКАЗОЧНОЙ БАБУШКЕ»

**Доминирующая образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие.**

**Цели:** Обобщить знания, полученные за полугодие.

**Образовательные:**

- Закреплять знания о домашних животных, и их среде обитания.

- Понимать смысл загадки и находить отгадку.

- Формировать умение различать животных и правильно соотносить их названия.

- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, память, мышление.

- Развивать слуховое и зрительное внимание.

- Развивать речь, наблюдательность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к домашним животным.

- Воспитывать умение сопереживать другим, выражать готовность помогать тем, кто нуждается в помощи.

- Формировать коммуникативные качества детей.

**Виды детской деятельности:** Познавательная, игровая, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** домашние животные, письмо от бабушки, аудиозапись, дидактическая игра: «Узнай по описанию домашнее животное», «Кто, что ест».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное.

**Организованная образовательная деятельность в режимных моментах:**

Рассматривание иллюстрационного материала о животных, дидактические игры познавательного содержания.

**Индивидуальная работа:** Дидактические игры, беседа по картинкам.

**Методы и приемы:**

Словесные (художественное слово, объяснение, вопрос- ответ);

Игровые (малоподвижная игра, игровой момент);

Практические (упражнения на закрепление знаний);

Наглядный (демонстрация иллюстрационного материала).

**Ожидаемые результаты:** Повторить ранее изученный материал, вызвать интерес у детей к познавательной деятельности.

**НОД**

1. **Организационный момент.**

Дети входят в группу, встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все детки в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*(Стук в дверь передали письмо)*

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо, давайте его прочитаем: (Дорогие ребята, пишет вам бабушка из сказочной деревни. У меня случилась беда. Мои домашние животные потерялись. Помогите мне пожалуйста их найти).

**II.Основная часть.**

**Воспитатель.** – Поможем, ребята?

**Дети.** – Да.

**Воспитатель:** Только мы должны вспомнить, как называются животные, которые живут рядом с человеком**?** *(домашние или дикие)*

**Дети.** – Домашние.

**Воспитатель:** – Молодцы ребята, теперь нам пора ехать и помочь бабушке отыскать животных. А на каком транспорте поедем вы узнаете если отгадаете загадку.

**Воспитатель:- послушайте загадку.**

 Что за чудо длинный дом!

 Пассажиров много в нем!

 Носит обувь из резины,

 И питается бензином? (автобус)

**Дети:** – На автобусе.

**Воспитатель:**– Да, мы поедем на автобусе, занимайте свободные места. Приготовились, поехали… **(под музыку: Вот мы в автобусе сидим)**

**Воспитатель:** ну вот ребята мы приехали с вами в деревню! (куда мы приехали?)

**Дети:** В деревню.

**Воспитатель:**  Сейчас мы с помощью загадок узнаем какие животные живут у бабушке.

**(ЗАГАДКИ)**

Ест траву, жует, молчит…

А потом полдня мычит:

-Мне погладите бока

-Дам парного молока.

Любит рыбку и сметану

И поет так сладко «Мяу»

И мурлычет у окошка

Кто же это дети?

Ме-е! ребяток кто зовет?

Бородою кто трясет?

У кого витые рожки и как ягодки глаза

Это к деткам по дорожке приближается?

Я, друзья, совсем не злая

В дом чужой идет – залаю

Кто-же. Я?

Быстрее ветра я скачу

«Цок-цок» копытами стучу,

Я громко «иго-го» кричу

Садись на спину – прокачу!

**Воспитатель:** Ой, ребятки скажите кто это? (ответы группы)

**Воспитатель:** Животных, мы нашли и узнали какие животные живут у бабушке.

Но они так долго гуляли и проголодались

Давайте животных покормим и отнесем их бабушке.

**Воспитатель**: Молодцы ребята. А вот и бабушкин домик. Давайте постучимся.

*(выходит бабушка, благодарит нас, что нашли ее животных, рассказывает нам , что она любит сказки и просит нас показать ей сказку «Репка»)*

*Показ сказки «Репка»*

**Воспитатель:** молодцы ребята, нам пора возвращаться - проходим в автобус и занимаем, свои места отправляемся обратно в группу!

**III .Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

 - Ребята кто нам прислал письмо?

- А какая беда случилось у бабушке?

- Какие животные живут у бабушке?

- А что нас бабушка попросила показать ей? Какую?





