**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности детей среднего дошкольного возраста в форме комплексного игрового занятия**

**"Красный, желтый, зеленый"**

**Зиновой Ольги Николаевны**

**Воспитателя МБДОУ «Уярский ДС «Планета детства»**

**Цель: Формировать обобщенное представление о правилах дорожного движения.**

**Задачи НОД:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

* **Углублять представления детей о работе светофора, дорожных знаках и их назначении.**
* **Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* **Развивать речь детей, расширять словарный запас.**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, музыка)**

* **Закреплять умение аккуратно наклеивать детали согласно образцу.**
* **Закреплять умения изменять движения при изменении музыки.**
* **Формировать навыки выразительного пения.**

**Виды детской деятельности: игровая, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.**

**Словарная работа: светофор, пешеходная дорожка, пешеход.**

**Материал: картинки с разными видами транспорта, дорожные знаки на подставках, дорожка-переход «зебра», два тоннеля, рули, «светофор»(кружки – красный, желтый, зеленый), макет светофора, мяч, чёрные картонные полоски, ватман, посылка, памятки в уголок дорожного движения.**

**Ход занятия**

**Дети зашли под музыку и встали на полукруг.**

**Ведущая: Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие правила для водителей и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный.**

**СТИХ: «СВЕТОФОР»**

**Светофор веселый я,**

**Есть три глаза у меня,**

**За дорогой я слежу**

**И порядок навожу**

**И хочу я вам сказать,**

**Что дорогу надо знать,**

**Правилам движения**

**Нужно уважение!**

**ПЕСНЯ: «СВЕТОФОР» (музыка А.Султановой, слова З.Ильиной)**

**1.Наш любимый светофор**

**Дружит с нами с давних пор**

**Видит все он за версту**

**День и ночь он на посту**

**Припев:**

**Удивительный прибор**

**Разноцветный светофор**

**Цвет глаз своих меняет**

**И день и ночь мигает**

**Движеньем управляет**

**2. Вот зажегся красный свет**

**Значит, стой дороги нет!**

**Вспыхнет яркий желтый глаз**

**Приготовься на сей раз.**

**3. Глаз зеленый подмигнет**

**Пешеход вперед пойдет**

**Светофор цвета меняет**

**И опасность устраняет.**

**(заходит под музыку медведь с посылкой)**

**Медведь: Меня попросили вам передать посылку,а заодно и научится у вас правилам дорожного движения.**

**Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам отдам посылку.**

**(*дети обещают помочь медведю и научить его правилам дорожного движения*).**

***(Медведь отдает посылку. открываем достали светофор)***

**Медведь: Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то.**

**Дети: (ответ детей) светофор**

**Ведущий: Ребята , давайте расскажем медведю зачем нужен светофор**

**Стихи**

**У любого перекрестка**

**Нас встречает светофор**

**И заводит очень просто**

**С пешеходом разговор:**

**Свет зеленый-проходи!**

**Желтый-лучше подожди!**

**Если свет зажегся красный,**

**Значит двигаться опасно**

**Стой!**

**С виду грозный и серьезный,**

**Очень важный светофор**

**С перекрестка, с перекрестка**

**На меня глядит в упор.**

**Все, что хочет он сказать,**

**Я умею, я умею по глазам**

**Его читать!**

**Различать ты должен ясно-**

**Цвет зеленый, желтый, красный.**

***№1 Игра «Погляди на светофор»*(ведущий поднимает поочереди огоньки:Красный стоят, жёлтый прыгают, зеленый идут)**

**Медведь: Я теперь тоже буду знать, ребята,зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора.**

**Ведущий: Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (*достает мяч*).**

**Медведь: Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места?**

**(*Дети возражают, не хотят идти на дорогу*).**

**Медведь . Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч?**

**(*Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д*.)**

**Ведущий: А с мячом играть ребятки, можно только на площадке.**

**Нужно правила движенья соблюдать без возраженья**

**Там где транспорт и дорога**

**Знать порядок все должны**

**На проезжей части строго игры все запрещены.**

**Медведь: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите ко мне, я для вас знаю интересную игру.**

***№2 Игра «Да или нет»***

**(*Дети становятся в круг, в центре Медведь*).**

**Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.**

**Медведь: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?**

**Дети: Нет.**

**Медведь: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?**

**Дети: Да.**

**Медведь: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?**

**Дети: Нет.**

**Медведь: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?**

**Дети: Нет.**

**Медведь: Люди ждут автобуса на остановке?**

**Дети: Да.**

**Медведь: Играть можно там, где машины едут?**

**Дети: Нет.**

**Медведь: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать.**

***№3 ИГРА «ПЕРЕВЕЗИ ПАССАЖИРОВ»***

**(дети делятся на две команды. Выбирается водитель, он держит руль. По сигналу водитель перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Пассажир держится за водителя. Кто быстрей перевезет пассажиров).**

**(ДЕТИ ПРОХОДЯТ НА СТУЛЬЧИКИ)**

**Ведущий: Ну а я загляну в коробочку, что там еще есть. А есть еще здесь для вас загадки (загадывает детям загадки про транспорт, для подсказки можно показать детям картинки с различными машинами)..**

**Сам не едет, не идёт,**

**Не поддержишь – упадет,**

**А педали пустишь в ход –**

**Он помчит тебя вперёд.**

**(Велосипед)**

**Пьёт бензин, как молоко,**

**Может бегать далеко.**

**Возит грузы и людей,**

**Ты знаком, конечно, с ней.**

**Обувь носит из резины,**

**Называется...**

**(машина)**

**Дом на улице идёт,**

**На работу всех везёт.**

**Не на курьих тонких ножках,**

**А в резиновых сапожках.**

**(Автобус)**

**Эй, не стойте на дороге!**

**Мчит машина по тревоге**

**А зачем ей так спешить?**

**Как зачем? Пожар тушить!**

**(Пожарная машина)**

**Медведь: И загадки вы все отгадали, а вот я уверен, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю.Вот скажите, какие дорожные знаки вы знаете из тех, что здесь стоят.**

**(*Дети рассказывают про знаки на подставках).***

**Знаки: Мы важные знаки, дорожные знаки**

**На страже порядка стоим**

**Вы правила знайте и их соблюдайте**

**А мы вам помочь поспешим**

***1 знак « ДЕТИ»***

**Эй водитель, осторожно,**

**Ехать быстро невозможно**

**Знают люди все на свете**

**В этом месте ходят дети.**

***2 Знак «Пешеходный переход»***

**- Всем знакомые полоски**

**Знают дети, знают взрослые:**

**На ту сторону ведет пешеходный переход.**

***3 знак «Медицинской помощи»***

**Ты не мыл в дороге рук,**

**Поел фрукты, овощи,**

**Заболел и видишь пункт медицинской помощи.**

**Ведущий: Дорожные знаки все очень хороши и взрослые и дети их уважать должны.**

**Правил дорожных на свете не мало**

**Все бы их выучить нам не мешало**

**Но основное из правил движения**

**Знать мы должны без исключения.**

**ВСЕ: На мостовой не играть не кататься, если хочешь здоровым остаться**

***Медвед*ь: Думаете, только вы знаете дорожные знаки? И я знаю! Вот, например, эти полосы, нарисованы на дороге, для того, чтобы играть в шахматы или шашки. Вот посмотрите, белые шашки ставлю на черные полоски, а черные шашки я ставлю на белые полоски. Переставляешь фигуры с одной чёрточки на другую и играешь.**

**Что, разве не так? А что на самом деле означает этот знак?**

**Дети. *ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД***

**Ведущий: В городские наши дебри, забежали чудо зебры.**

**Людям они служить готовы, отведут от них беду**

**Пешеходов образцовых через улицу ведут.**

**У любого перекрестка зебру встретить очень просто.**

***№4 Деятельность «Зебра» наклеить полоски на дорогу.***

**Медведь: Все то вы знаете, все то вы умеете. А вот я точно знаю что вы не умеете танцевать.**

***ТАНЕЦ: «ШАЛУНИШКИ*»**

**Ведущий: Ой,а в посылке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много чего знаете, и играть хорошо умеете.**

**Каждый знает, что без правил**

**Без дорожных не прожить**

**Все должны мы на дороге**

**Осмотрительными быть**

**Медведь:На улице будьте внимательны дети**

**Твердо запомните правила эти,**

**Помните их везде и всегда,**

**Чтоб не случилась с вами беда!**

**РАЗДАЕТ УГОЩЕНИЕ**

**Литература:**

**О.А.Калашникова «Путешествие в страну дорожных Знаков и сказок»**

**Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения»**

**Интернет рессурсы**