**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**детей старшего дошкольного возраста в форме**

**комплексного игрового занятия**

**«Поможем другу Незнайке»**

**Зиновой Ольги Николаевны**

**Воспитателя МБДОУ Уярский ДС**

**«Планета детства».**

**Тема:** «Поможем другу Незнайке»

**Образовательные области: «**познавательное», «речевое развитие», «Музыкальное», «социально – коммуникативное развитие», «художественно эстетическое развитие».

**Цель:** Обогащение сенсорного опыта создание игровых условий для развития воображения, мышления, памяти, словарного запаса, познавательного интереса у детей.

**Задачи:**

***Воспитательная:*** воспитыватьэмоциональную отзывчивость,

вежливость, дружелюбие, уважительное отношение к окружающим;

умение радоваться достигнутому результату.

***Развивающая:*** развивать коммуникативные способности, интерес к экспериментальной деятельности; формирование уверенности в своих силах.

***Обучающая:*** Помочь ребенку развивать его сенсорные возможности: зрительные, тактильные;

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, социально - коммуникативная, продуктивная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игры с речевым сопровождением, изготовления продукта детского творчества (рисование солнышка)

**Оборудование:** Запутанная спиралька, мячики разных размеров и материалов (пластмассовые, деревянные, резиновые), фломастеры, альбомные листы, киндер яйца, телефон игрушка, аудио запись от Бабы Яги, письмо с заданиями.

1.(Оргмомент) Ребята, сегодня на улице такое яркое солнышко, оно нам так улыбается, давайте и мы ему улыбнемся и поприветствуем друг друга, только приветствие не должно повторятся.



2.Сюрпризный момент. (вбегает Незнайка)

Ребята, помогите нам, Баба Яга заколдовала солнышко и теперь у нас одна ночь, ничего не видно.

Ведущий: Успокойся Незнайка, мы тебе с ребятами поможем.

3.Звонок от Бабы Яги.

- Алло

- ХА-ХА-Ха

- Представьтесь пожалуйста, кто вы?

- Не узнали, да ведь это я Баба Яга.

Что Незнайка уже у вас?

- Да у нас и рассказал, что ты натворила

Лучше скажи, как можно солнышко вернуть?

- А вернуть его можно с помощью заданий которые я для вас приготовила, они у Незнайки. Прощайте. ХА-Ха-Ха.

Ведущий: Незнайка, где конверт с заданиями?

(Незнайка отдает конверт, и прощается с нами ему пора бежать успокаивать своих жителей).

Задания:

* **Спеть песню «Дружба» (Муз. Б.Савельев; Сл. М.С.Пляцковский)**

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий, верный друг!

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся и помиримся,

«Не разлей водой!» - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придёт на помощь,

Вот что значит настоящий, верный друг!

В полдень или в полночь

Друг придёт на помощь,

Вот что значит настоящий, верный друг!

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то

В трудную минуту,

Вот что значит настоящий, верный друг!

Нужным быть кому-то

В трудную минуту,

Вот что значит настоящий, верный друг!



* **Узнай из чего сделан мячик (**Предложить детям на ощупь узнать изкакого материала сделан мячик )

****

* **Запутанная спиралька** (Предложить детям узнать сколько мячиков прокатится по запутанной спиральке)

****

****

* **Словесная игра у меня у соседа** (По кругу передавать киндер яйцо со словами у меня, у соседа).

****

* **Нарисовать с помощью ног солнышко**.



Выполняем по очереди задания.

**Итог образовательной деятельности.**

Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? (ответ детей)

А что у Незнайки случилось? (ответ детей)

А от кого Незнайка нам принес задания? (ответ детей)

Какие задания нам приготовила Баба Яга? (ответ детей)

****