Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Уярский детский сад «Планета детства»

**Конспект фронтального**

**логопедического занятия**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**на тему «Осень».**

Разработала:

Учитель-логопед

Моисеева Л.В.

Уяр

2023

**Конспект фронтального логопедического занятия с детьми подготовительной к школе группы на тему «Осень».**

**Цели:**

-уточнить, закрепить и расширить представления детей об основных приметах осени;

-активизировать словарь прилагательных и глаголов по теме;

-продолжать развивать словообразовательную функцию речи;

-развивать зрительное восприятие, слуховое внимание и мышление; -воспитывать любовь к природе.

**Задачи:**

-обобщить знания детей о видах деревьев;

-совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

-формировать логическое мышление дошкольника через решение проблемы ситуации;

-развивать познавательный интерес детей, их внимание и память, мыслительную деятельность; совершенствовать словарь детей по теме.

**Оборудование**: телевизор, презентация, раздаточный материал, мяч.

*1. Организационный момент.*

Под музыку дети входят в группу.

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

*2. Сообщение темы занятия.*

**Логопед:** Дети я предлагаю вам присесть и послушать стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Уж небо осенью дышало…». (прослушивание (профессиональное) отрывок из поэмы «Евгений Онегин» )

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень.

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван.

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора. (Дети садятся за столы, а на экране появляется картина И.И.Левитана)

*3. Беседа по теме*

**Логопед:** Название какого осеннего месяца вы услышали в стихотворении? (ноябрь). Да, это последний месяц осени. А какие еще осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

-Какое время года перед осенью? (лето).

-Какое время года после осени? (зима)

-Правильно.

(Слайд №1) Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла Осень. Поздоровайтесь с ней.

**Осень:** Здравствуйте, ребята. Я гуляла по лесу, собрала букет из осенних листьев. Но вдруг поднялся сильный ветер и раскидал его.

*4. Дыхательная гимнастика.* (Дети сидят за столом. На столе лежат листочки на палочке)

**Логопед:** Возьмите листочки. Давайте покажем, как долго и протяжно может дуть ветер…. Длинный выдох. Какими короткими и сильными порывами он может дуть… короткие прерывистые выдохи

**Логопед:** Ребята как же нам помочь Осени?

Слайд №2 Голос ветра: Я ветер-озорник. Верну листочки, если вы со мной поиграете.

**Логопед:** Ребята поиграем с ветром?

**Дети:** Да

*5. Д/и «Один много».* Образование существительного множественного числа.(дети сидят за столами)

**Логопед:** Первая игра, которую нам приготовил ветер - «Один-много». Я буду говорить вам слово например стол, а вы отвечаете столы .

Дождь- дожди

Облако - облака

Ветер - ветра

Лист - листья

Дерево - деревья

Птица - птицы

Лужа - лужи

Зонт- зонты

Гриб- грибы

**Логопед:** (Дети получают 1 листочек. Слайд № 3)

- Ребята, посмотрите Ветер вернул нам первый лист. Какой он?

**Дети:** Кленовый лист.

*6. Д/и «Скажи наоборот»*.

**Логопед:** Следующая игра «Скажи наоборот». Дети я приглашаю вас выйти на ковер и встать в круг. Ветер приготовил волшебный мяч. Я буду вам его передавать и называть слово, а вы должны сказать наоборот.

Тепло - холодно,

Длинный день- короткий день,

Сухой - мокрый,

Мрачно - ясно,

Утро - вечер,

Весело - грустно,

Расцветает - увядает,

Ранняя осень - поздняя осень,

Белый – черный,

Чистый – грязный,

Облачный – солнечный.

**Логопед:** Молодцы ребята. Вот вам следующий листок. Слайд №4 (березовый лист) Какой листочек нам вернул ветер?

**Дети:** Березовый лист.

*7. Приметы осени.*

**Логопед:** *Следующая игра «Вспомни и назови приметы осени».* Посмотрите на схему. Давайте расскажем, что происходит с природой осенью. Как светит осенью солнце? (солнце светит мало, не греет).

-Какое небо осенью? (небо покрыто тучами).

-Какая погода осенью? (Погода осенью холодная).

-Что происходит с деревьями и травой? (На деревьях желтеют листья и осыпаются, трава увядает и засыхает).

-Что происходит с птицами? (Птицы улетают в теплые края).

-Что происходит с животными? (Звери готовятся к зиме).

(На экране мнемотаблица. Дети стоят полукругом.

**Логопед:** Молодцы ребята.

Слайд №5 (дубовый лист)

**Логопед:** Какой лист на экране?

**Дети:** Дубовый лист.

*8. Д/и «Доскажи словечко».*

**Логопед:** Дети Ветер приготовил нам новую игру. Я приглашаю вас присесть и послушать. Я буду загадывать вам загадки, а вы постарайтесь их отгадать. (На экране ветер сначала загадывает загадки, а потом появляется правильный ответ) Осень в гости к нам пришла

И с собою принесли...

Что? Скажите наугад!

Ну конечно... (листопад)

Сапоги надеть нам нужно:

От дождя у дома… (лужа)

И сапожки, и ботинки бережет

Алеша, надевает в дождь и слякоть осенью…(галоши)

И осенью зеленый весь

Стоит густой, сосновый…(лес)

Чтобы было нам тепло,

Носим осенью…(пальто)

Мы у рыжих листьев

Потихоньку спросим: -Кто же вас раскрасил?

Отвечают: - … (Осень!)

Летом от жары спасает

Легонькая шляпка,

Осенью нас согревает

Вязаная… (шапка)

Есть у туч осенних серых

Свой сердитый вождь,

Целый день пускает стрелы –

Серебристый… (дождь)

**Логопед:** Молодцы ребята. На экране появляется лист рябины. Какой это лист?

**Дети:** Рябиновый лист.

Слайд №6.

*Физкультминутка.* Упражнение на координацию речи и движений.

**Логопед:** Я вам предлагаю немного подвигаться. (Дети на ковре)

Осень в гости к нам пришла, (дети разводят руки в стороны)

Дождь и ветер принесла. (постукивают ладошками по ногам)

Ветер дует, задувает (машут из стороны в сторону руками, поднятыми над головой)

С веточек листву сдувает. (проводят ладонью левой руки по вытянутой правой руке и наоборот)

Листья по ветру кружатся

И под ноги нам ложатся. (приседают и плавно опускают ладони на пол).

*10. Д/и «Найди дерево».*

**Логопед:** Я приглашаю вас присесть. Дети, давайте поможем ветру найти нужные листья. На столе лежат лист бумаги, на нем нарисованы с одной стороны деревья, а с другой листья. Детям нужно провести линию от листа к нужному дереву. На экране появляется лист каштана.

**Логопед:** Молодцы ребята! Какой это лист?

**Дети:** Каштановый лист.

Слайд №7

На экране последний слайд №8 с букетом

**Логопед:** Ребята вы молодцы! Спасибо вам, что вы поиграли со мной. Я возвращаю осенний букет.

**11.** Рефлексия.

-О каком времени года мы сегодня говорили?

-Что вам понравилось больше всего?

-Какое задание вызвало у вас затруднения?