**Тема:** Экскурсия по железнодорожному вокзалу

**Познавательные задачи:**

1.Познакомить детей со зданием вокзала, его основными архитектурными элементами, внутренним устройством.

2.Формировать представление об особенностях работы служащих вокзала.

3.Создать условия для практического применения изученных правил поведения на вокзале и перроне.

4. Развивать познавательный интерес к железной дороге, современному Уяру.

**Место проведения экскурсии:** Железнодорожный вокзал города УЯР.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о правилах поведения на вокзале.

**Ход экскурсии**

1. **Привокзальная площадь**

**Ведущий:** Ребята! Мы с вами находимся в центре города УЯР на площади, расположенной около здания железнодорожного вокзала.

-Как называется площадь у вокзала? ( Привокзальная площадь)

-Посмотрите вокруг. Какая она? ( Большая, широкая, просторная, асфальтированная)

- Что находится на привокзальной площади? ( Автобусы, машины, места для стоянки такси, вокзал)

**2. Осмотр центрального фасада здания**

**Ведущий:** Посмотрите на здание вокзала. Это его городская сторона. Это здание совсем новое, потому что был отремонтирован два года назад.

- Какие основные элементы вы видите? ( Купол, часы, надпись, широкий вход, )

- Мы с вами говорили о том, что здание вокзала – главное не только на железной дороге, но и в городе. Его называют «лицом» города.

- Давайте посмотрим, какое «лицо» у нашего города. ( Красивое, яркое, большое, интересное, аккуратное, чистое)

- Действительно! Мы- Уярцы, можем гордиться нашим вокзалом и нашим городом!

- Перед тем как мы пойдем внутрь, повторим правила поведения на вокзале ( Находиться рядом со взрослыми, не бегать по вокзалу, разговаривать тихо, не мусорить)

-Молодцы! Идем к входу!

**3. Зал ожидания**

**\*Центральный вход**

**Ведущий:** Ребята! Это самый большой и главный зал на вокзале. Называется он – зал ожидания.

- Как вы думаете, почему его так называют? ( Люди ожидают здесь поезд)

- Верно! А сейчас осмотритесь вокруг. Обратите, пожалуйста, внимание на высокие потолки, большие светлые окна, широкие проходы, удобные сидения для пассажиров.

- Предлагаю вам пройти вместе со мной по залу ожидания и познакомиться с тем, что еще могут делать здесь пассажиры и служащие.

**\*Окно милиции**

- Мы находимся у окна милиции. Как вы думаете, почему это окно самое первое у входа? ( Чтобы хорошо видеть всех, кто входит). Ребята! Сотрудник милиции является на вокзале ответственным за безопасность и спокойствие пассажиров. Поэтому ему, конечно, нужно очень хорошо видеть все помещение. Он следит за порядком не только в зале ожидания, но и на улице у входа. В этом ему помогают специальные видеокамеры. Если случилась неприятность, нужно сразу обратиться в это окошко. Вам обязательно окажут помощь!

**\*Окно дежурного по вокзалу**

-Ребята! Запомните, где на вокзале находится это окно. Здесь работает с пассажирами очень важный сотрудник вокзала. Послушайте стихотворение и скажите, как он называется.

«Сидит он в кабинете

 И за все в ответе!

 Он – дежурный по вокзалу!

 И забот у него не мало:

 За порядком здесь следить,

 Пассажиров разбудить,

 Объявить ожидающим в зале,

 Что бы на поезд не опоздали!

 К нему с любой проблемой

 Спешите подойти.

 Ответит непременно

 И пожелает: «Счастливого пути!»

- Кто скажет, что это за сотрудник? ( Дежурный по вокзалу)

- Верно! Дежурный по вокзалу очень внимательно относится к пассажирам и старается всем дать нужную информацию.

**\*Стенд с расписанием**

**-** На этом большом стенде расположено расписание отправления и прибытия поездов. Каждый пассажир, собираясь в дальнюю дорогу, прежде всего, заглянет на вокзал, чтобы посмотреть, каким поездом, в какое время ему лучше ехать. На расписании можно увидеть станции отправления и прибытия, номер поезда, число и время отправления всех поездов сразу.

**\*Билетные кассы**

**-** Посмотрев расписание, пассажир отправляется за документом, который дает право сесть на поезд и доехать до нужной станции. Как этот документ называется? ( Билет)

- Где можно приобрести билеты? ( В билетной кассе)

- Правильно! Если нам нужно уехать недалеко, то мы купим билет в этой кассе. Она называется пригородная. А если мы уезжаем на дальнее расстояние, то пойдем в эту кассу – пассажирскую.

- Какие сотрудники продают билеты? ( Кассиры)

«Всем билеты предлагают.

 Кто, куда поедет- знают.

 Попросят паспорта,

 Предоставить чтоб места.

 Напишут место, час.

 И запустят в поезд вас.

 Дни и ночи напролет

 Их здесь всегда работа ждет!»

**\*Выход на перрон**

**Ведущий:** У всех вокзалов есть два выхода. Один в город, на площадь, а другой на перрон, к железной дороге.

«Нам открывается страна с вокзального порога.

 Откроешь дверь,

 И вот она – железная дорога!

 Зеленый, красный свет горит,

 И каждый миг сигналом

 Вокзал с дорогой говорит

 И поезда с вокзалом»

- Предлагаю пройти на перрон.

**\*Перрон**

**-** Давайте вспомним, что такое перрон? ( Это асфальтированная площадка рядом с вокзалом, к которой приходят поезда)

- Осмотрите перрон. Какой он? ( Длинный, широкий, освещен фонарями)

- Верно! На перроне пассажиры ожидают поезда. Мы с вами говорили о том, что необходимо соблюдать правила безопасности на перроне. Давайте их назовем.

( Нельзя подходить к краю ближе 5м, нельзя сидеть на краю, нельзя играть на перроне, нельзя перебегать железнодорожные пути)

- Молодцы! Обратите внимание на железнодорожные пути. На нашей станции много путей. Поэтому ее называют – многопутная. Скажите, как можно попасть на другую сторону? Ведь через пути переходить опасно. ( Пройти через мост)

- Верно! Рядом с каждым вокзалом есть мост. Мост может быть деревянным, каменным, металлическим и железобетонным. Чаще всего встречаются металлические мосты. Посмотрите на наш мост. Он какой? ( Металлический)

- Ребята! Давайте посмотрим на здание вокзала со стороны железной дороги.

- Какая здесь надпись? ( УЯР)

- Это название нашей станции.

- Предлагаю обойти здание вокзала и рассмотреть его со всех сторон.

**\*Боковое крыльцо**

**-** Посмотрите, это крыльцо правого «крыла» здания. Здесь тоже есть вход.

**\*Привокзальная площадь**

**Ведущий:** Ребята! На этом наша экскурсия заканчивается. Вам понравилось? Давайте еще раз посмотрим на здание нашего вокзала. В группе мы обязательно поделимся впечатлениями. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.



****