Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Уярский детский сад «Планета детства»

Тип работы - исследовательский проект

**Тема «Легоконструирование»**

**Выполнил:**

воспитанник

подготовительной группы

«Ромашка»

Иванченко Олег

**Руководитель проекта:**

Воспитатель Зинова Ольга Николаевна

Уяр 2023г.

**Содержание** Стр.

1. **Введение** (цель)………………………………………………………… 3

Что такое лего?

1. **Основная часть**

**2.1.**Преимущество лего перед другими игрушками…………………… 3

**2.2.** Три вида легоконструирования…………………………………… 3

**2.3.** Темы легоконструирования………………………………………… 4

**2.4**. Популярность……………………………………………………… 4

3. **Практическая часть**

**3.1**.Результаты анкетирования ровесников, друзей …………………… 4

**3.2**. Фото-галерея……………………………………………… 5-7

4. Заключение (вывод)…………………………………………………………8

5. Список литературы………………………………………………………… 9

6.Приложение (анкеты)……………………………………………………… 10

**1. Введение**

Я очень люблю узнавать все новое и интересное. Мне нравится фантазировать и конструировать. Что же такое лего? Это модная игра или серьезное занятие?

**Цель** моего проекта – попытаться ответить на эти вопросы, ведь лего в переводе с датского языка означает «Умная игра».

**Задачи**: изучить разновидности конструктора лего, провести анкетирование, эксперимент и обработать полученные данные

**Гипотеза** - занимаясь лего, дети играют и учатся.

**2.Основная часть**

**2.1**.Конструктор лего появился в прошлом веке. Он имеет ряд преимуществ перед другими: большое разнообразие деталей, яркость, безопасность, свобода в выборе тем. Причём этот конструктор побуждает работать и голову и руки ребёнка.

Конструктор лего помогает воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

**2.2**.Различают три основных вида конструирования: по образцу, по условию и по замыслу.

**Конструирование по образцу** – когда есть готовая модель того, что нужно построить ( например: изображение или схема дома)

**Конструирование по условию** – образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например: домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки большим)

**Конструирование по замыслу** – предполагает, что ребёнок сам , без каких либо ограничений из имеющегося материала создаст какую либо модель. Этот вид конструирования лучше других развивает творческие способности.

Можно конструировать одному, в паре или с несколькими друзьями вместе. Эта игра не только увлекательна, но весьма полезна. В процессе игры с конструктором ребёнок развивает

- мышление

- внимание

- мелкую моторику

- воображение

**2.3.** **Темы легоконструирования** самые разнообразные: транспорт, животный мир, архитектура, бытовая техника, космос, сказки.

Элементы лего – это не просто игрушки, а материал для творчества. Занимаясь легоконструированием дети учатся собирать новые модели, комбинировать их с другими игрушками и снова разбирать.

* 1. Почему ребёнок ломает игрушки? Им движет желание узнать, как устроен мир. Детским любопытством руководит стремление к исследованию через игру. Осознанно дети начинают конструировать с трёх лет. Начиная с простых фигурок ребёнок продвигается всё дальше и дальше.

Во многих школах и детских садах есть кружки по легоконструированию. В школе №3 есть кружок «Робототехника», где ребята тоже конструируют из лего. В больших городах проходят лего-фестивали, лего-соревнования, лего-турниры.

**3.Практическая часть**

**3.1**. **Результаты анкетирования родителей и воспитанников детского сада**

В результате устного и письменного опроса друзей, ребят из детского сада и их родителей можно сделать вывод:

- в конструктор лего дети играют с трёх лет

-больше нравится вид легоконструирования по образцу и по замыслу

- чаще всего дети выбирают конструктор на темы: транспорт, строительство, космос, приключения

- в настоящее время многие из опрошенных ребят собирают лего:

Мальчики - «Звёздные войны», «Лего-пираты», «Лего-транспотр», «Майнкрафт», «Лего-ниндзяго», «Техники»

Девочки – «Лего-кафе», «Кареты», «Замки», «Жизнь фей»

**Эксперимент «Конструируем вместе»**

* Конструирование по выбранной схеме дома, вместе с родителями
* Конструирование с ребятами в группе «Ромашка»

Воспитанникам группы «Ромашка» раздали наборы деталей конструктора и каждого попросили собрать то, что он захочет. Из одинакового набора деталей дети собрали разные конструкции: технику, дома, элементы игры майнкрафт.

**3.2 Лего-галерея**

****

****

** **

****

****

****

**4. Заключительная часть.**

Конструктор лего помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

**Вывод:** именно лего позволяет учиться играя и обучаться в игре.

Дети учатся конструировать « шаг за шагом», что позволяет им продвигаться вперёд в собственном темпе. Любой признанный и оценённый успех приводит к тому, что ребёнок становится более уверенным в себе. В ходе занятий лего повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, развиваются творческие способности.

**Список литературы**

1.Большая книга знаний. – М.: издательская группа «Азбука Аттикус»,2017. -480с: ил.

2. <http://images.yandex.ru>

3. http://www.yarkiedeti.ru

4. Детский портал "Солнышко" - <http://www.solnet.ee/>

5. Сайт для детей и их родителей "Мальчишки и девчонки- <http://malchishki-i-devchonki.ru/>

6. Сайт для детей "Почемучка" - <http://pochemu4>ka/ru

**Приложение**

**Анкеты родителей и**

**воспитанников детского сада**